

Nombre del Módulo / Sesiones	Módulo: Manejo de fuentes de información académica Sesiones:			Duración	4 horas
Instructores	Bibliotecólogos por carrera (Dirección de Gestión del Conocimiento)			Fecha: 18/07/2017	
SESIÓN DE APRENDIZAJE					
Temario	Unidad 1. - Conceptos básicos - Tipos de revistas - Exigencia y calidad de una publicación científica - Proceso de evaluación por pares - Que publicaciones contienen los recursos de investigación : Emerald, Springer, Ebsco, Proquest - Revistas de mayor impacto				
	Unidad 2. - Peru Top 10000 - Peru top publications - INEI				
	Unidad 3. - Libros digitales: E-libro, Proquest Ebook. - Estudios de casos: Emerald. - Videos: Alexander Street Press. - Informes: Ipsos apoyo, Caser Riesgos de mercado.				
	Unidad 4. - Definiciones - Repositorio Academico UPC - Catalogo Primo UPC - Repositorio de tesis en el Peru - Repositorio de tesis digitales en el mundo.				
MOMENTOS	FASE	ACTIVIDAD	GUIÓN	RECURSOS	TIEMPO
Apertura	MOTIVACIÓN	Presentación	1. Presentación del capacitador y participantes 2. Presentación de la sesión	Verbal	5 min.
	ADQUISICIÓN	Definición	3. Conceptos básicos sobre revistas digitales 4. Tipos de revistas	Power Point	10 min.

Proceso	TRANSFERENCIA	Preguntas	5. El grupo responde las consultas del facilitador de los ejercicios en clase	Power Point	10 min.
	ADQUISICIÓN	Definición	6. Exigencia y calidad de una publicación científica	Power Point	10 min.
		Preguntas	7. Proceso de evaluación por pares	Power Point	10 min.
	TRANSFERENCIA	Definición	8. Ejercicios	Power Point	5 min
	ADQUISICIÓN		9. Que publicaciones contienen los recursos de investigación: Emerald, Springer, Ebsco, Proquest	Power Point	30 min.
	ADQUISICIÓN	Preguntas	10. Revistas de mayor impacto	Power Point	10 min.
Apertura	MOTIVACIÓN	Presentación	Presentación de la sesión (objetivos y temario).	Verbal	5 min.
		Introducción	El facilitador plantea preguntas abiertas: ¿Son los banco de datos? ¿Sabes donde buscar?	Verbal	5 min.
Proceso	ADQUISICIÓN	Bases de datos	1. Peru Top 1000 y Peru Top publications	Power Point	10 min.
	ADQUISICIÓN	Preguntas	2. Pagina Institucional del INEI		5 min.
	TRANSFERENCIA	Bases de datos	El grupo responde las consultas del facilitador de los ejercicios en clase	Power Point y Recursos de investigación	5 min.
Intermedio	RECESO				10 min.
Apertura	MOTIVACIÓN	Presentación	Presentación de la sesión (objetivos y temario).	Verbal	5 min.
		Introducción	El facilitador plantea preguntas abiertas: ¿Son los libros digitales? ¿Sabes donde buscar?	Verbal	5 min.
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	UNIDAD 3 1. Libros digitales: E-libro. 2. Libros digitales: Proquest Ebook Central	Power Point	15 min.
	TRANSFERENCIA	Bases de datos	Se responden consultas y los alumnos practican el ejercicio dejado en clase.	Power Point	5 min.

Proceso	ADQUISICIÓN	Bases de datos	3. Emerald: casos de estudio	Power Point	10 min.
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	4. Videos: Alexander Street Press	Power Point	5 min.
	ADQUISICIÓN	Informes	5. Informes: Ipsos Apoyo y Caser Riesgos de mercado.	Power Point	5 min.
Proceso	ADQUISICIÓN	Definición de conceptos	1. Definicion de tesis digitales	Power Point	10 min.
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	2. Repositorio academico UPC	Power Point / Uso del recurso	5 min.
	TRANSFERENCIA	Preguntas	Consultas de los asistentes		5 min.
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	3.Catalogo primo	Power Point	10 min.
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	4. Repositorio de tesis en el Peru	Power Point	10 min.
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	5.Repositorio de tesis digitales en el mundo.	Power Point	10 min.
Evaluacion escrita					10 min.

Rev. Fátima Uceda Rentería

Fecha: 02-10-2017

Dirección de Gestión del Conocimiento

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas

