

Nombre del Módulo / Sesiones	Módulo: Manejo de fuentes de información académica Sesiones:			Duración	4 horas
Instructores	Bibliotecólogos por carrera (Dirección de Gestión del Conocimiento)			Fecha: 31/07/2017	
SESIÓN DE APRENDIZAJE					
Temario	Unidad 1. - Conceptos básicos - Tipos de revistas - Exigencia y calidad de una publicación científica - Proceso de evaluación por pares - Que publicaciones contienen los recursos de investigación - Revistas de acceso abierto - Revistas de mayor impacto				
	Unidad 2. - Banco de datos - Euromonitor - Veritrade - INEI - Trade Map - Peru Top 10000 - Peru Top publications				
	Unidad 3. - Libros digitales: E-libro, Proquest Ebook. - Estudio de casos: Emerald. - Videos: Alexander Street Press. - Informes: Ipsos apoyo, Caser Riesgos de mercado.				
	Unidad 4. - Definiciones - Repositorio Academico UPC - Catalogo Primo UPC - Repositorio de tesis en el Peru - Repositorio de tesis digitales en el mundo.				
MOMENTOS	FASE	ACTIVIDAD	GUIÓN	RECURSOS	TIEMPO
Apertura	MOTIVACIÓN	Presentación	1. Presentación del capacitador y participantes	Verbal	5 min.
			2. Presentación de la sesión		
	ADQUISICIÓN	Definición	3. Conceptos básicos sobre revistas digitales	Power Point	10 min.

Proceso	ADQUISICIÓN	Definición	4. Tipos de revistas	Power Point	10 min.
	TRANSFERENCIA	Preguntas	5. El grupo responde las consultas del facilitador de los ejercicios en clase	Power Point	10 min.
	ADQUISICIÓN	Definición	6. Exigencia y calidad de una publicación científica	Power Point	10 min.
		Preguntas	7. Proceso de evaluación por pares	Power Point	10 min.
	TRANSFERENCIA	Definición	8. Ejercicios	Power Point	5 min.
	ADQUISICIÓN	Definición	9. Que publicaciones contienen los recursos de investigación	Power Point	10 min.
	ADQUISICIÓN	Definición	10. Revistas de acceso abierto	Power Point	10 min.
	TRANSFERENCIA	Preguntas	10. Ejercicios	Power Point	5 min.
Apertura	MOTIVACIÓN	Presentación	Presentación de la sesión (objetivos y temario).	Verbal	5 min.
		Introducción	El facilitador plantea preguntas abiertas: ¿Son los banco de datos? ¿Sabes donde buscar?	Verbal	5 min.
Proceso	ADQUISICIÓN	Definición de conceptos	1. Banco de datos EUROMONITOR	Power Point	10 min.
	TRANSFERENCIA	Preguntas	El grupo responde las consultas del facilitador de los ejercicios en clase	Power Point	5 min.
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	2. Banco de datos VERITRADE	Power Point y Recursos de investigación	10 min.
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	3. Pagina Institucional del INEI	Power Point	10 min.
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	4. Pagina institucional de Trade Map	Power Point	5 min.

	ADQUISICIÓN	Bases de datos	5.Peru Top 1000 y Peru Top publications	Power Point	5 min.	
Intermedio	RECESO				10 min.	
Apertura	MOTIVACIÓN	Presentación	Presentación de la sesión (objetivos y temario).	Verbal	5 min.	
		Introducción	El facilitador plantea preguntas abiertas: ¿Son los libros digitales? ¿Sabes donde buscar?	Verbal	5 min.	
Proceso	ADQUISICIÓN	Bases de datos	UNIDAD 3 1. Libros digitales: E-libro. 2. Libros digitales: Proquest Ebook Central	Power Point	10 min	
	TRANSFERENCIA	Bases de datos	Se responden consultas y los alumnos practican el ejercicio dejado en clase.	Power Point	5 min.	
	ADQUISICIÓN	Ejercicios	3. Estudio de casos: Emerald	Power Point	10 min.	
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	4. Videos: Alexander Street Press	Power Point	5 min.	
Proceso	ADQUISICIÓN	Definición de conceptos	1. Definicion de tesis digitales	Power Point	5 min.	
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	2. Repositorio academico UPC	Power Point / Uso del recurso	10 min.	
	TRANSFERENCIA	Preguntas	Consultas de los asistentes		5 min.	
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	3.Catalogo primo	Power Point	5 min.	
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	4. Repositorio de tesis en el Peru	Power Point	10 min.	
	ADQUISICIÓN	Bases de datos	5.Repositorio de tesis digitales en el mundo.	Power Point	10 min.	
	Evaluacion escrita					5 min.

Rev. Fátima Uceda Rentería

Fecha: 02-10-2017

Dirección de Gestión del Conocimiento

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas



