



UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS

FACULTAD DE NEGOCIOS

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN EN HOTELERÍA Y TURISMO

**El Turismo Rural Comunitario y el Ecoturismo como
alternativas para el desarrollo local de Tupe**

TESIS

Para optar el título profesional de Licenciado en Administración en Hotelería
y Turismo

AUTOR

Córdova Porras, Kerly Johana (0000-0002-8163-7067)

Crisóstomo Ramos, Maribel (0000-0001-8245-9226)

Salazar Villalba, Daysi Edith (0000-0003-2848-8143)

Zárate Mujica, Jorge Luis Hugo (0000-0003-3085-0586)

ASESORA DE TESIS

Gamarra Vargas, Natalie Margarita

Lima, 12 de abril de 2017

AGRADECIMIENTO

A través de estas líneas deseamos expresar nuestro más sincero agradecimiento a nuestra asesora de tesis Natalie Gamarra Vargas, quien con su invaluable apoyo, acertada orientación y opinión crítica nos brindó una constante motivación y fue la clave para que el presente trabajo de investigación haya llegado a su término. Razón por la cual quedamos sumamente reconocidos.

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO 1 MARCO TEORICO.....	10
1.1 EL TURISMO: CATEGORIAS Y MODALIDADES	10
1.1.1 <i>Definición del turismo</i>	10
1.1.2 <i>Categorías de turismo</i>	10
1.1.3 <i>Diferentes modalidades de turismo</i>	11
1.2 DESARROLLO TURISTICO	19
1.2.1 <i>Desarrollo Turístico Sostenible</i>	20
1.2.2 <i>Turismo Sostenible</i>	20
1.2.3 <i>Productos turísticos sostenibles</i>	21
1.2.4 <i>Oferta turística</i>	22
1.2.5 <i>Oferta Ambiental</i>	22
1.2.6 <i>Demanda turística</i>	23
1.2.7 <i>El turismo y el gobierno local y regional</i>	23
1.3 EL DESARROLLO LOCAL.....	24
1.3.1 <i>Qué es el desarrollo local</i>	24
1.3.2 <i>Desarrollo Económico Local</i>	25
1.3.3 <i>Desarrollo económico en Perú</i>	26
1.3.4 <i>Desarrollo económico en Tupe</i>	27
1.3.5 <i>Competitividad Turística</i>	27
1.4 PLANIFICACION Y ORDENAMIENTO TURISTICO	28
1.5 IMPACTOS SOCIOECONOMICOS DEL TURISMO	28
1.5.1 <i>Impacto económico</i>	28
1.5.2 <i>Impacto social</i>	30
1.6 DATOS GENERALES DE TUPE	30
1.6.1 <i>Historia</i>	30
1.6.2 <i>Geografía</i>	31
1.6.3 <i>Clima y Relieve</i>	31
1.6.4 <i>Demografía</i>	31
1.6.5 <i>Economía</i>	32

1.6.6 Atractivos turísticos.....	34
1.7 SITUACION DEL TURISMO Y DE LA OFERTA TURISTICA EN TUPE.....	35
CAPÍTULO 2 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	36
2.1 PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACION.....	36
2.1.1 Propósito de la investigación	36
2.1.2 Tipo de investigación.....	36
2.1.3 Preguntas de la investigación.....	36
2.2 CONTEXTO.....	37
2.2.1 Descripción del contexto interno y externo.....	37
2.3 MUESTRA	39
2.3.1 Descripción de la muestra.....	39
2.4 DISEÑO O ABORDAJE PRINCIPAL.....	39
2.4.1 Identificación de la estructura de la entrevista o focus	39
2.4.2 Guía de preguntas	39
2.4.3 Segmentos	40
2.4.4 Categorías	40
2.4.5 El instrumento de investigación	41
2.5 PROCEDIMIENTOS	41
CAPÍTULO 3 ANÁLISIS DE DATOS Y RESULTADOS.....	45
3.1 ¿CUALES SON LOS TIPOS DE TURISMO QUE SE ESTAN REALIZANDO ACTUALMENTE EN EL DISTRITO DE TUPE Y CUAL ES SU IMPORTANCIA ECONOMICA PARA EL MISMO?.....	45
3.2 ¿CUALES SON LOS RECURSOS TURISTICOS NATURALES EXISTENTES EN EL DISTRITO DE TUPE, QUE PUEDAN SERVIR DE BASE PARA EL TURISMO RURAL COMUNITARIO Y EL ECOTURISMO, COMO ACTIVIDADES TURISTICAS Y QUE PUEDEN CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE DEL MISMO?.....	52
3.3 ¿CUALES SON LAS MODALIDADES DEL TURISMO RURAL COMUNITARIO QUE, BASADAS EN LOS RECURSOS TURISTICOS NATURALES EXISTENTES EN EL DISTRITO DE TUPE, PUEDEN CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE DEL MISMO?.....	57

3.4 ¿CUALES SON LAS MODALIDADES DEL ECOTURISMO QUE, BASADAS EN LOS RECURSOS TURISTICOS NATURALES EXISTENTES EN EL DISTRITO DE TUPE, PUEDEN CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE DEL MISMO?	61
CAPITULO 4 DISCUSIÓN DE RESULTADOS	67
4.1 HALLAZGOS	67
4.2 BARRERAS	68
4.3 BRECHAS	68
CONCLUSIONES	70
RECOMENDACIONES	73
REFERENCIAS	75
ANEXO 1: GUIA DE PREGUNTAS.....	79

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Bitácora del contexto general.....	38
Tabla 2 Segmentos.....	40
Tabla 3 Procesamiento de la información.....	43

RESUMEN

El presente trabajo de tesis es una investigación realizada entre los años 2016 y 2017 y tiene como objetivo determinar la influencia que tendría el desarrollo de Turismo Rural Comunitario y el Ecoturismo, en el desarrollo local de Tupe y cómo la actividad turística responsable puede mejorar la calidad de vida de la comunidad, potenciando sus actividades económicas principales, como la agricultura y la ganadería.

En el primer capítulo se abordó el marco teórico, en la que se observa el entorno y los datos necesarios para poder contextualizar el caso de Tupe. A su vez se exponen los conceptos más relevantes sustentados en una serie de importantes fuentes identificadas durante nuestra investigación.

En el segundo capítulo se desarrolló la metodología incluyó cuestionarios, múltiples entrevistas y observación; ello con el propósito posterior de interpretar y analizar los datos obtenidos.

Posteriormente en el tercer capítulo, en base a la recolección de información relevante, se responden las preguntas de la investigación planteadas.

Finalmente en el capítulo 4 se explican los resultados concluyentes de la investigación.

INTRODUCCIÓN

En los últimos años la sociedad ha tenido varios cambios en su estilo de vida, ahora es más acelerada que antes: el trabajo, el bienestar de la familia, los estudios, la dependencia a la tecnología, son algunos de los factores que provocan exceso de preocupación en la personas y que a la postre desencadenan cuadros de estrés en las personas. “En nuestra sociedad, los seres humanos están sometidos en su vida cotidiana a innumerables tensiones que deterioran su resistencia natural y prudencia, lo que se ha convertido en una enfermedad que sufre gran parte de la población, en especial en las grandes ciudades. Se trata de una relación particular entre el individuo y su entorno amenazante y deteriorante”. (Ander Egg, E. 2016, p.54).

Ante esto, muchos buscan distintas maneras de poder liberar el estrés, algunos por ejemplo se apoyan en el deporte, otros en terapias de relajación, y otros buscan escapar del bullicio de las zonas urbanas. Para estos últimos, la idea de salir de la ciudad, se fundamenta en el sentido de encontrar un lugar que brinde paz y tranquilidad, donde se pueda disfrutar de la naturaleza, el buen clima, o quizás practicar algún deporte alternativo como ciclismo, trekking, etc. En el Perú existen diversas opciones para que los turistas satisfagan estas necesidades; sin embargo, destinos como Cusco, Arequipa, Iquitos (PromPerú, 2015), se

muestran saturados y lejos de favorecer un clima de tranquilidad, lo alteran. En ese sentido, existen iniciativas locales, unas que van consolidándose y otras nacientes, que representan una gran alternativa para los visitantes nacionales y extranjeros. En los últimos años, el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo viene impulsando y apoyando, a través de sus programas, emprendimientos turísticos enmarcados en la modalidad de Turismo Rural Comunitario, algunos de ellos en Lima. (MINCETUR, 2016)

Es así que la presente tesis se centrará en analizar las potencialidades del pueblo de Tupe, ubicada en la zona sur de la provincia de Yauyos, región Lima, a una altitud de 2,820 m.s.n.m. Tupe es un pueblo típico y tradicional que está conformado por casas elaboradas a base de piedra y adobe, de calles empedradas con una canaleta central que sirve como drenaje de las lluvias y cuyo principal atractivo es la práctica de costumbres ancestrales, además de ser la cuna de la lengua Jaqaru o Kawki, con una antigüedad aproximada de 1600 años; lengua que cuenta aproximadamente con 1800 hablantes. (Ramírez Wilders, 2010, p 21 - 27)

A pesar de ello, en Tupe no se promociona ninguna actividad turística, ya que no cuenta con la infraestructura necesaria para la atención a los turistas, sin embargo muchas veces llegan personas deseosas por realizar caminatas o simplemente salir de la rutina, encontrando que en algunas ocasiones al no haber hospedaje adecuado, el municipio ha funcionado como tal. En ese contexto, surge la siguiente interrogante que identificamos como problema general ¿En qué medida pueden contribuir el Turismo Rural Comunitario y el Ecoturismo al desarrollo turístico y al desarrollo local de Tupe?.

La hipótesis general a partir de la cual se lleva a cabo la investigación es que el desarrollo de la actividad turística en el distrito de Tupe, basado en el Turismo Rural Comunitario y en el Ecoturismo, contribuirá al desarrollo local sostenible del mismo.

El objetivo general de esta investigación es determinar si el desarrollo de la actividad turística en el distrito de Tupe, basado en el Turismo Rural Comunitario y en el Ecoturismo, contribuirá al desarrollo local sostenible del mismo.

Entre los objetivos específicos, se encuentran los siguientes:

1. Identificar los tipos de turismo que se están realizando actualmente en el distrito de Tupe y su importancia económica para el mismo.
2. Identificar los recursos turísticos naturales existentes en el distrito de Tupe, que puedan servir de base para el Turismo Rural Comunitario y el Ecoturismo, como actividades turísticas que pueden contribuir al desarrollo local sostenible del mismo.
3. Determinar las modalidades de Turismo Rural Comunitario que, basadas en los recursos turísticos naturales existentes en el distrito de Tupe, pueden contribuir al desarrollo local sostenible del mismo.
4. Determinar las modalidades de Ecoturismo que, basadas en los recursos turísticos naturales existentes en el distrito de Tupe, pueden contribuir al desarrollo local sostenible del mismo.

La justificación para realizar la presente tesis es investigar la factibilidad de que el turismo rural comunitario y el ecoturismo sean alternativas para el desarrollo económico de Tupe; teniendo en cuenta que el desarrollo turístico genera múltiples beneficios económicos, ya que la población se involucra en la creación de sus propias fuentes de trabajo. Además, Tupe cuenta con recursos naturales y culturales que podrían convertirse en atractivos turísticos. Asimismo, en el aspecto cultural se pretende preservar y difundir las costumbres que caracterizan a los Tupinos y contribuir a la mejora de la calidad de vida de los pobladores de Tupe mediante un desarrollo turístico viable y sostenible, tanto económica y medioambientalmente.

Cabe resaltar que esta tesis es la primera investigación de temática turística en Tupe, convirtiéndose en una fuente de información académica para futuros investigadores.

Definitivamente esta tesis busca dar un acercamiento a las potencialidades para el desarrollo turístico, social, ambiental y cultural de Tupe, desde la perspectiva de distintos profesionales del sector, tanto públicos como privados, así como también del alcalde y de los pobladores tupinos; todo ello vinculado al desarrollo del turismo rural comunitario y al ecoturismo.

CAPÍTULO 1

MARCO TEORICO

1.1 El turismo: categorías y modalidades

1.1.1 Definición del turismo

Según Ramos (2014) el turismo es la actividad humana que conlleva el deseo de satisfacer diversas motivaciones del turista, las cuales son variadas y sobre todo de carácter personal[...]. Los desplazamientos humanos le ceden al turista la posibilidad de deleitarse en su travesía de numerosos paisajes, creando en él diversos eventos en la conformación de nuevas experiencias de orden turístico.

Por otro lado Zapata (2009) afirma que: “Etimológicamente TURISMO se deriva de la palabra latina “tornus” que significa la acción de movimiento y retorno. Su definición actual es la afición a viajar para conocer un país o una región y la organización de los medios que permiten y facilitan esos viajes para el recreo, paseo, conocimiento y diversión”. (p.31)

El turismo también se define como “conjunto de actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos de su entorno habitual, por un periodo de tiempo consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, de negocios u otros, pero sin fines lucrativos”. (Chávez Queni, Tuesta Augusto, Ocmín José Luis, 2015, p. 211)

1.1.2 Categorías de turismo

a. Turismo interno (local)

Es aquel que realizan los habitantes que residen en el Perú y que realizaron alguna actividad turística en el país. (Observatorio Turístico del Perú, 2015)

b. Turismo receptivo

Es aquel que realizan los extranjeros o no residentes de un país determinado a otro, denominado destino. Desde el punto de vista económico, su desarrollo influye directamente en la inversión, el empleo y la generación de divisas para nuestro país. (MINCETUR, 2006, p.7)

c. Turismo emisivo

Es aquel que realizan los nacionales o residentes de nuestro país al visitar los países extranjeros. (MINCETUR, 2006, p.8)

1.1.3 Diferentes modalidades de turismo

a. Turismo Tradicional

Es la práctica organizada y tradicional de desarrollar turismo. Los programas son predeterminados por una agencia de viajes y turismo y los servicios integrales como el alojamiento, el transporte, la alimentación y excursiones son convencionales. (MINCETUR, 2006, p.8)

b. Turismo no Convencional

Se le denomina a la práctica no tradicional del turismo y tiene un carácter especializado. Por ejemplo, las caminatas, el canotaje, la observación de la naturaleza y las visitas que necesiten de accesos y servicios no convencionales. (MINCETUR, 2006, p.8)

Entre estas actividades tenemos:

c. Turismo rural:

El turismo rural se origina en consecuencia de la crisis en la agricultura en los años 60 en Europa, esta crisis provoco la emigración masiva de agricultores lo que ocasionó que los pobladores que se quedaban en espacios

rurales despoblados, tuvieron que buscar un complemento a su renta. La Unión Europea a través de los Programas Leader de desarrollo rural, buscaron dar una alternativa productiva a las familias campesinas, que consistía en que el 90% de los recursos de la política de subsidios se aplicase a proyectos de turismo rural, con ello se realizaron importantes aportes a la recuperación de la calidad de vida rural europea (Leal de Rodríguez, 2008, p. 2)

Es así que se puede afirmar que el turismo rural genera beneficios a las comunidades que lo practican. Estos beneficios pueden ser económicos, sociales, ambientales y culturales, la finalidad del turismo rural es crear oportunidades de desarrollo y mejorar la calidad de vida de los pobladores de una comunidad. Esto implica la participación de stakeholders, el gobierno, el sector privado y la sociedad civil; así como los mismos miembros de las comunidades que ofrecen este tipo de turismo (Ashley, Roe & Godwin, 2001, p. 8-9)

Los autores como Chávez, Tuesta y Ocmín (2015) definen el turismo rural “(...) como cualquier actividad turística implantada en el medio rural, considerando en éste último las áreas naturales litorales, etc. (...) Es aquella que permite a los turistas un contacto personalizado, una inserción en el medio rural concreto con sus moradores, así como, dentro de lo posible, una

participación en las tareas, costumbres y modos de vida de sus habitantes” (p. 211).

También se puede describir como la “modalidad donde el destino de los visitantes son las haciendas, infraestructuras e instalaciones campestres de agricultores o pobladores locales, que se aprovechan para brindar alojamiento y para desarrollar diversas actividades turísticas: degustar comida regional, realizar paseos (en caballo, carretas, etc.), visitar: granjas, plantaciones, pesca, entre otras actividades de esparcimiento. Las infraestructuras de las propiedades rurales y los paisajes naturales constituyen ambientes tranquilos propicios para el descanso, recreación, conocimiento y experiencia de novedosas formas de vida y costumbres locales.” (Zapata Javier, 2009, p.34)

- **Turismo Rural Comunitario:** En el Perú el primer antecedente claro de TRC se dio a finales de los años 90 con el proyecto Altur (Promperú - UE), que fue la primera iniciativa estatal en alianza con la cooperación que puso en valor muchas iniciativas que hasta hoy persisten y avanzan en un proceso continuo de mejora. Para los años 2007 a 2010 se llevó a cabo el fortalecimiento de las políticas para el desarrollo del Turismo Rural Comunitario a nivel de Gobierno Nacional, Regional y Local, con el proyecto Turural. Es así que, el Turismo Rural Comunitario es toda actividad turística que se desarrolla en el medio rural, de manera planificada y sostenible, basada en la participación de la comunidad, siendo la cultura rural un componente clave del producto. El TRC tiene como objetivo general contribuir,

desde las zonas rurales, a un turismo sostenible como herramienta de desarrollo económico-social del Perú. A su vez posee los siguientes elementos característicos:

- Se desarrolla en el medio rural
- Se basa en la participación y gestión local
- Es responsable con el medio ambiente
- Privilegia el valor de la experiencia
- Su oferta de productos se basa en la cultura rural
- Permite la interacción entre visitante y anfitrión

Entre otras modalidades que se pueden practicar en el Turismo Rural Comunitario están las siguientes:

➤ Agroturismo

Norma Fuller (2009) afirma que el agroturismo está asociado a la prestación de alojamiento o restauración de granjas, así como al deseo de participar en actividades agropecuarias (p. 42).

➤ Turismo Cultural

Jimenez Bulla, Jimenez Barbosa y Wilson (2013) sostienen: “El turismo cultural parte de lo pintoresco o del colorido local, de los vestigios del estilo de vida tradicional en el campo (tejidos, alfarería, construcciones, etc.), que posiblemente puede coincidir con el pasado propio de dicha cultura, agregando a ello un lenguaje y unas costumbres diferentes. Aquí el turista

observa y participa en comidas y fiestas rústicas, folclor, deportes populares y otras actividades propias de la comunidad” (p. 17).

➤ **Turismo de Naturaleza**

De acuerdo a la Secretaria General del Turismo de España es “aquél que tiene como principales motivaciones la realización de actividades recreativas y de esparcimiento, la interpretación y/o conocimiento de la naturaleza, con diferente grado de profundidad y la práctica de actividades deportivas de diferente intensidad física y riesgo que usen expresamente el medio natural de forma específica, garantizando la seguridad del turista, sin degradar o agotar los recursos» (Secretaría General de Turismo, 2004)” (Instituto de Estudios Turísticos, 2006, p. 96).

d. Turismo de Aventura:

Tipo de turismo no convencional (alternativo), en que los turistas tienen experiencias al aire libre y/o realizan un esfuerzo físico por ejemplo trekking, canotaje, andinismo, ciclismo, etc. (Chávez Queni, Tuesta Augusto, Ocmín José Luis, 2015, p. 212)

e. Ecoturismo:

En relación al ecoturismo, Zapata (2009) y PNUMA (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente) coinciden en que es “(...) toda forma de turismo basado en la naturaleza, por la que la motivación principal de los turistas es la observación y apreciación de la naturaleza y las culturas tradicionales, dominantes en las zonas naturales”. (p.37)

En ese mismo sentido, el ecoturismo comprende al “segmento del mercado de turismo en el que los viajeros tienen como interés específico el contemplar y conocer las interacciones entre la biodiversidad, los paisajes, las zonas históricas, así como las diversas manifestaciones de las poblaciones locales. Es una de las actuales tendencias del turismo que se orienta hacia la naturaleza y la cultura, cuyas actividades valoran respetar tales patrimonios.” (Zapata Javier, 2009, p.33).

El ecoturismo adopta principios del desarrollo sostenible para los aspectos económicos, sociales y ambientales del turismo; que en conjunto contribuyen a la creación de una adecuada conciencia ecológica y a la profundización en los intereses de la protección del medio ambiente por parte de los visitantes y de los pobladores locales. (Zapata Javier, 2009, p.37),

La Sociedad Internacional de Ecoturismo, The International Ecotourism Society (TIES), afirma que Ecoturismo consiste en “Viajar en forma responsable hacia áreas naturales, conservando el ambiente y mejorando el bienestar de las comunidades locales (citado por Budowski, en Cepal, 2001:13)” (Ascensión Félix, 2005, p. 89)

Asimismo, entre las Actividades que se pueden desarrollar dentro del Ecoturismo según la Universidad Interamericana para el Desarrollo – UNID de la ciudad de México se encuentran:

- Talleres de educación ambiental: Actividades didácticas, en contacto directo con la naturaleza y en lo posible, involucrando a las comunidades locales, su finalidad es sensibilizar y concientizar a los participantes de la importancia de las relaciones entre los diferentes elementos de la naturaleza.
- Senderismo interpretativo: Actividad donde el visitante transita a pie o en un transporte no motorizado, por un camino a campo traviesa predefinido y equipado con cédulas de información, señalamientos y/o guiados por intérpretes de la naturaleza, cuyo fin específico es el conocimiento de un medio natural. Los recorridos son generalmente de corta duración y de orientación educativa.
- Observación Sideral: Apreciación y disfrute de las manifestaciones del cosmos a campo abierto. Tradicionalmente asociado a la observación estelar, con el creciente uso de equipos especializados la gama de objetos observados se ha ampliado a grandes expresiones del Universo.
- Observación de fósiles: Búsqueda y conocimiento lúdico de formas de vida fosilizadas en medio natural. Su interpretación científica y cultural aumenta la riqueza de la experiencia.

- Rescate de flora y fauna: Actividades lúdicas en un contexto natural cuya finalidad principal es la de participar en el rescate de especies raras, endémicas, en peligro de extinción o de conservación en general.
- Observación de fauna: Actividad recreativa, donde el turista puede ser principiante o experto, y consiste en presenciar la vida animal en su hábitat natural.
- Observación de la naturaleza: Como su nombre bien lo indica, esta actividad consiste en observar la diversidad biológica natural de una zona o aérea por motivos de ocio, investigación (observar el comportamiento de la flora y fauna) o didácticos. Es importante el conocimiento de las épocas en las que es más fácil observar determinadas especies vegetales y animales.
- Observación de ecosistemas: Actividades de ocio realizadas en un contexto natural cuyo fin principal es el conocer las funciones específicas de los diferentes elementos que componen uno o varios ecosistemas.
- Observación geológica: Actividad de ocio con el fin de conocer, apreciar y disfrutar formaciones geológicas en toda dimensión y formas posibles (grandes paisajes y formaciones geológicas extraordinarias).
- Observación de atractivos naturales: Actividad de ocio que consiste en presenciar eventos previsible de la naturaleza (erupciones volcánicas, mareas, migraciones, lluvias de estrellas, geysers, etc.), así como visitar sitios, que por sus características naturales se consideran como espectaculares.

1.2 Desarrollo Turístico

En su libro, Pearce, Douglas define el desarrollo turístico como:

El desarrollo turístico puede definirse específicamente como la provisión y el mejoramiento de las instalaciones y servicios idóneos para satisfacer las necesidades del turista, y definido de una manera más general, puede también incluir los efectos asociados, tales como la creación de empleos o la generación de ingresos. (Desarrollo Turístico, 1991, p.14)

Por lado, otra característica esencial del turismo, es que su desarrollo no se presenta de manera homogénea en el espacio, sino que genera concentraciones de la actividad, siempre en relación a la materia prima del turismo, esto es, los atractivos naturales o culturales. Esto significa que si bien el turismo se conceptualiza a partir del desplazamiento de los visitantes desde un centro emisor hacia uno receptor, la unidad de análisis del desarrollo turístico es el destino.

Mientras tanto Valls, afirma:

Definimos el destino turístico de país, de región o de estado, de ciudad o de lugar, como un espacio geográfico determinado, con rasgos propios de clima, raíces, infraestructuras y servicios, y con cierta capacidad administrativa para desarrollar instrumentos comunes de planificación, que adquiere centralidad atrayendo a turistas mediante productos perfectamente estructurados y adaptados a las satisfacciones buscadas, gracias a la puesta en valor y ordenación de los atractivos disponibles; poseedor de una marca, y que se comercializa teniendo en cuenta su característica general. (Gestión de destinos turísticos sostenibles, 2004, p. 18)

1.2.1 Desarrollo Turístico Sostenible

De acuerdo con Ascensión (2005) se entiende por desarrollo turístico sostenible como él (...) proceso de cambio cualitativo producto de la voluntad política que, con la participación imprescindible de la población local, adapta el marco institucional y legal así como los instrumentos de planificación y gestión, a un desarrollo turístico basado en un equilibrio entre preservación del patrimonio natural y cultural, la viabilidad económica del turismo y la equidad social del desarrollo (U Alicante, 2011: 11)” (p. 86)

Bajo este precepto se tendrán en cuenta los siguientes objetivos básicos (OMT/AECI/MITINCI: 1999, P.19-20):

- Conservar los recursos naturales, históricos, culturales y cualquier otro tipo de recurso para un uso futuro, a su vez que benefician a la sociedad del presente.
- El turismo debe ser planeado y desarrollado de manera que no genere problemas ambientales ni socio-culturales en las áreas turísticas.
- Mantener y mejorar la calidad ambiental de las áreas turísticas.

Así también, para desarrollar una actividad turística sostenible, se consideran ciertas características imprescindibles: Planificación; uso de técnicas de conservación y protección de los recursos naturales; adecuada gestión que respete los valores naturales, culturales de los anfitriones; participación local en programas vinculados al sector; mitigación de impactos; marketing y promoción del producto; monitoreo y evaluación.

1.2.2 Turismo Sostenible

Gonzales & león (2010) afirma que “El turismo sostenible es el paradigma que agrupa y da sentido al conjunto de preocupaciones y respuestas que nacen de la interacción entre esta actividad humana, la conservación del medio ambiente, y el desarrollo de las sociedades humanas” (p.30)

Para Zapata (2009) turismo sostenible es la actividad turística desarrollada con mayor conciencia ecológica que busca la conservación y sustentabilidad del medio ambiente que se define como la “actividad que satisface las necesidades de los visitantes, sin comprometer la conservación de los recursos naturales y culturales a las futuras generaciones”. (p.32)

De acuerdo al autor, el turismo sostenible surge como respuesta a los resultados de los diversos impactos ambientales negativos de las actividades humanas a través del turismo tradicional que ocasionaron alteraciones de paisajes naturales (manglares, bosques, montañas, etc.), contaminación de playas y bosques, la generación de basura, incremento de ruidos, construcción de infraestructuras, pérdida de flora y fauna, etc. (Zapata Javier, 2009, p.32)

1.2.3 Productos turísticos sostenibles

Se definen como aquellos que son desarrollados en armonía con el medio ambiente, la comunidad y las culturas locales, de forma que estas se conviertan en beneficios permanentes, no víctimas del desarrollo turístico. (OMT, 1999: 19) (Ascensión Félix, 2005, p. 88)

PROMPERU (2001) afirma que un producto turístico sostenible debe desarrollarse teniendo en cuenta la responsabilidad para con el entorno local y con la participación activa de la población. Asimismo indica que las áreas a tener en cuenta para el desarrollo de un producto turístico son: el manejo ambiental, interculturalidad, proyección comunal, participación de la comunidad, enfoque de mercado, componentes de producto y gestión operativa.

1.2.4 Oferta turística

Según Guerrero & Ramos:

La oferta turística es el conjunto de productos turísticos y servicios puestos a disposición del usuario turístico en un destino determinado para su disfrute y consumo, la oferta turística básica comprende los elementos considerados de carácter exclusivamente turístico como los intermediarios turísticos, el transporte el alojamiento, etc. La oferta turística complementaria es la que abarca los productos y servicios que de demandad los turistas mientras disfrutan de su estancia en el lugar de destino. (Introducción al turismo, 2014, p. 171)

Asimismo Quesada (2010) comenta que “La oferta turística es el conjunto de transportes, instalaciones, y servicios disponibles para que sean utilizados por los turistas para desplazarse permanecer y realizar en el destino todo lo anhelado, de acuerdo con sus necesidades y motivaciones.” (p.136)

1.2.5 Oferta Ambiental

Montenegro (2013) afirma que la oferta ambiental representa todos aquellos bienes y/o recursos que están a disposición de las personas que forman parte de una sociedad y que pueden ser utilizados para satisfacer sus necesidades o las necesidades de aquellas naciones que tienen déficit en la producción de aquello que nosotros poseemos. (p. 26)

En la revista especializada Criterio Libre de la Universidad Libre de Colombia se afirma lo siguiente:

Los bienes ambientales son los recursos tangibles que son utilizados por el ser humano como insumos en la producción o en el consumo final, y que se gastan y transforman en el proceso (el agua, la madera, los productos agropecuarios, etc.). Mientras que los recursos o servicios ambientales (el paisaje de un ecosistema) tienen como principal característica que no se gastan y no se transforman en el proceso, pero generan indirectamente utilidad al consumidor (Carbal, A., 2009, p.79).

1.2.6 Demanda turística

Para Guerrero & Ramos (2014) la demanda turística es la cantidad de visitantes y empresas que en forma individual o colectiva se encuentran motivadas a consumir una serie de productos turísticos, de tal forma que estos cumplan con satisfacer sus necesidades, estando dispuestos a pagar los diferentes precios en el mercado. Esta demanda se caracteriza básicamente por ser segmentada, es cambiante en el mercado, es sensible a las condiciones de estacionalidad, y puede llegar a ser inestable ya que puede ser afectada por diversos factores externos tales como guerras, pandemias, conflictos sociales, etc. (p. 180)

1.2.7 El turismo y el gobierno local y regional

El Perú, en este aspecto, se rige por la Ley General de Turismo y Gobierno Local, cuya aplicación se da a nivel Nacional, Regional y Local, teniendo como objetivo promover, incentivar y regular el desarrollo sostenible de la actividad turística.

La ley tiene como principios de la actividad turística el fomento de la inversión privada y la descentralización, que contribuyan con la mejora de la calidad de vida de la población local. (MINCETUR, 2009, p.3)

Así también, el Gobierno Local, tiene ciertas funciones en cuanto a Turismo se refiere, como por ejemplo: diseñar las políticas y lineamientos en función de la actividad turística en armonía y entendimiento, trabajar con la comunidad local, mostrar interés en cuanto al medio ambiente, organizar las actividades de promoción turística, etc. (MINCETUR, 2002, p.28-29)

La gestión turística es fundamental para el desarrollo de la población y de la actividad propiamente dicha; implica también un acuerdo del gobierno encargado, residentes y empresarios. En ese sentido, la gestión turística municipal (MINCETUR, 2009, p.20) es la cadena de procesos desarrollados por el gobierno local para transformar un territorio en producto o destino turístico.

Un municipio o gobierno local interesado en el impulso turístico, necesariamente debe desarrollar ciertos instrumentos técnicos:

- Catastro Urbano
- Plan de Desarrollo Urbano informado y concertado
- Plan de Ordenamiento Territorial
- Plan de Desarrollo Concertado
- Plan de Control y Fiscalización urbana
- Plan de Ordenamiento Turístico

Tales herramientas hacen posible un panorama idóneo para el desarrollo social, económico, cultural y sostenible de la comunidad. De este modo, estos instrumentos ayudan a garantizar las inversiones adecuadas para desarrollar productos turísticos asegurando el bienestar de la población local; a su vez hace posible la protección de los recursos turísticos evitando la sobreexplotación del mismo; además preserva el uso racional del suelo; como también promueve las inversiones privadas en turismo (MINCETUR, 2009, p.24).

1.3 El Desarrollo Local

1.3.1 Qué es el desarrollo local

Es un concepto que pretende situar como punto central al ser humano y a los intereses colectivos, potenciando en su esfera diaria las capacidades de los individuos.

“Es un enfoque y una práctica que persigue impulsar el desarrollo endógeno, la auto-organización y el bienestar social, por lo que requiere tanto de la participación colectiva como de la intervención individual” (Juárez, 2013, p.5).

En la Revista Líder la autora relata:

La revalorización del espacio local como agente productivo del conjunto global y como esfera de actuación evita problemas de cohesión territorial, aumenta la participación de la población. Es, por lo tanto, la herramienta que busca la mejora en la calidad de vida de los habitantes a escala global y permite la inserción de las actividades locales para revalorizar sus potencialidades (Juárez, G., 2013, p.15).

Además, de acuerdo a los autores la estrategia de desarrollo local se basa en reservar prioritariamente la capacidad de decisión de los actores sociales, a aquellos que residen en dicho espacio. Por lo tanto se privilegia así a estos actores por sobre quienes tienen la capacidad de decisión en el plano regional o nacional de un país, dado bajo el supuesto de que nadie está mejor preparado para articular las acciones enderezadas a perfilar el destino de un sistema socioeconómico como aquellos que se vinculan, por proximidad y conocimiento, a los procesos principales que concurren a la construcción social de su área de residencia. Siendo así el conjunto de políticas desarrolladas por los actores sociales reunidos en un sub-espacio dado, por voluntad propia, sin subordinarse a decisiones políticas externas y a partir de una dinámica decisional definida por la relación de fuerzas que vincula a los diferentes sectores sociales que conviven en dicho sub-espacio. (Rofman, y Villar, 2006, p. 38)

1.3.2 Desarrollo Económico Local

Tello (2006) define el desarrollo Económico Local como: “el proceso de la dinámica económica, social y política de una área geográfica específica dentro de las fronteras de una economía (país o nación) – resultante del comportamiento, acciones e interacciones de los agentes (económicos, políticos y sociales) que

residen en el área geográfica y que tiene la finalidad de incrementar sostenida y sosteniblemente al nivel y calidad de vida de los habitantes de dicha aérea geográfica usando plena y eficientemente sus recursos humanos y no humanos” (p. 37)

Asimismo el economista Antonio Vásquez Barquero sostiene que:

El desarrollo económico local se puede definir como un proceso de crecimiento y cambio estructural que, mediante la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio, conduce a elevar el bienestar de la población de una localidad o una región. Cuando la comunidad local es capaz de liderar el proceso de cambio estructural, nos encontramos ante un proceso de desarrollo local endógeno (Desarrollo económico local y descentralización en América Latina, 2001, p.13).

1.3.3 Desarrollo económico en Perú

En el libro “Perú en el umbral de una nueva era”, el economista Carlos Silva-Jáuregui afirma que:

Durante estos últimos cinco años (2006 a 2011) el Perú logró grandes avances en su desarrollo, con tasas de crecimiento altas, baja inflación, estabilidad macroeconómica, gran acumulación de reservas internacionales, reducción de la deuda externa, obtención del grado de inversión, superávits fiscales, reducción de pobreza y otros avances importantes en indicadores sociales y de desarrollo. Estos son solo algunos de los logros obtenidos. Esta etapa de auge económico, solo fue detenida temporalmente por la crisis económica global que afectó al Perú al igual que a prácticamente todas las economías del mundo. Sin embargo, la recuperación del Perú en 2010 ha sido sobresaliente y la economía está creciendo a tasas tan altas como las obtenidas antes de la desaceleración global (Silva-Jáuregui, 2011, p.1).

1.3.4 Desarrollo económico en Tupe

Como punto de partida, se tiene que la población estimada en Tupe es de 649 habitantes, (INEI, 2015) Además, se reconoce que la fuerza laboral de Tupe está principalmente en la actividad comercial, ganadería y agricultura.

En cuanto a la distribución económica de la población del distrito de Tupe se puede afirmar que un total de 346 habitantes pertenecen a la Población Económicamente Activa. En Tupe existen 9 negocios personales aproximadamente. 8 dedicados a la actividad comercial y 1 a la prestación de otros servicios. (INEI, 2008)

1.3.5 Competitividad Turística

Desde la perspectiva macroeconómica, la competitividad es la clave para la prosperidad nacional, ya que una de sus principales consecuencias es el aumento del nivel de vida de la población local. En ese sentido la competitividad de los destinos turísticos está más relacionada con la definición macroeconómica, por lo que su fin último va a ser la contribución a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. (Flores & Barroso, 2012)

Al mismo tiempo, en turismo, la competitividad es considerada como la capacidad de un destino turístico para presentar bienes y servicios más cualificados, en relación a las demás destinaciones turísticas, con sentido de satisfacer lo que los consumidores/turistas valoran (Dwyer y Kim, 2003) (Gandara, Jose Manuel, Fumi Chim-Miki, Adriana, Ruiz Domareski, Thays Cristina, Biz, Alexandre Augusto, 2013, p.107)

En ese mismo sentido Hassan (2000) define la competitividad como la habilidad de un destino para crear y añadir valor a los productos turísticos, estrategia focalizada en la sostenibilidad de los activos, manteniendo una posición relativa a los competidores. (Gandara, José Manoel, Fumi Chim-Miki, Adriana, Ruiz Domareski, Thays Cristina, Biz, Alexandre Augusto, 2013, p.107)

Por consiguiente, (...) la competitividad de los destinos no puede focalizarse en aspectos individuales de los productos turísticos (recursos ambientales, transporte, servicios turísticos, hospitalidad, etc.), sino que debe focalizar en el destino turístico integrado como componente de un conjunto de facilidades para el cliente (Buhalis, 2000; Ritchie y Crouch, 2000) (Gandara, José Manoel, Fumi Chim-Miki, Adriana, Ruiz Domareski, Thays Cristina, Biz, Alexandre Augusto, 2013, p.110)

1.4 Planificación y Ordenamiento Turístico

Sobre la Planificación del desarrollo turístico local los autores Jiménez Bulla y Jiménez Barbosa (2013) hacen referencia a la OMT en lo siguiente:

“Según las directrices de la OMT, la planificación del turismo tiene por objeto propender por que los beneficios del turismo en un destino se reviertan sobre la sociedad receptora proporcional y equitativamente y que se mantenga a la vez la sostenibilidad del sector turístico mediante la protección del medio ambiente y la cultura local. La planificación se realiza dentro de un tiempo determinado y debe ser flexible, global, integrada, ambiental y sostenible, referida a la comunidad y realista.

En la planificación se deben tener en cuenta todos los componentes del turismo: atracciones y actividades turísticas, alojamiento, instalaciones y servicios para los turistas, transportes, y otros elementos de infraestructura e institucionales”. (Jiménez, Bulla. L. H. y Jimenez, Barbosa. W. G, 2013, p. 166)

1.5 Impactos socioeconómicos del turismo

1.5.1 Impacto económico

En el libro Turismo y cultura de Norma Fuller (2009) manifiesta lo siguiente:

“En la esfera socioeconómica el turismo tiene efectos importantes en el ingreso estatal, en el ingreso de divisas, en el empleo y en el valor de la propiedad” (Aspostolopoulos 1996 et al., Cohen 1996).

Sin embargo, en muchos casos —sobre todo en comunidades agrarias— genera y refuerza tendencias inflacionarias al ejercer presión sobre ciertos recursos, particularmente sobre algunos productos agrícolas y sobre el valor de la tierra. En consecuencia, mientras que beneficia a aquellos directamente involucrados en él, puede ser oneroso para el resto de la población local que ve cómo los precios de los alimentos, los servicios y la tierra salen fuera de su alcance (Cohen 1996) (Fuller, 2009, p. 74)

Año a año el turismo genera beneficios económicos al país y con ello abre espacios donde se dinamiza la actividad, creando oportunidades de desarrollo a más personas. Para corroborar ello, la World Travel & Tourism Council, anualmente elabora un reporte que muestra el impacto económico que posee el turismo en distintos países. Dicho impacto que esta actividad genera en el Perú, directa e indirectamente, ha alcanzado los US\$20 mil millones por año (WTTC, 2016, p.7).

Además este informe señala que la contribución total de viajes y turismo significó el 10.1% del PBI peruano en 2015 y las proyecciones indican que para el 2026 se tendría un 11.4% con respecto al PBI. (WTTC, 2016, p.3); en ese sentido el turismo está prevaleciendo sobre el aporte de algunas otras actividades económicas, como manufactura, banca y educación, automotriz. A su vez, la actividad turística logró la generación de 390,500 puestos de trabajo en 2015 (2.5% del total de empleo); esta cifra considera los empleos directamente relacionados al turismo (hoteles, agencias de viajes, aerolíneas, servicios de transportes relacionados, restaurantes y afines). Así, el total de empleos (directos e indirectos) en 2015 fue de 1'307,500 (8.2% del total de empleos) y los cálculos indican que al finalizar el 2016 los viajes y el turismo habrán generado 1'320,500 puestos laborales (WTTC, 2016, p.4).

1.5.2 Impacto social

En el Manual del Turismo Sostenible, sobre el temase afirma:

Las interacciones con la población local son muy diferentes: desde el turista que se desplaza en grupo, no conoce el idioma y va de un lugar a otro sin tener ningún contacto con la población local, al viajero que va por su cuenta, sin prisas, hablando con la gente, interactuando con ellos, intercambiando experiencias. En este sentido, la experiencia de viajar solo, sobre todo si se hace a un país extranjero, permite al turista convertirse en un auténtico viajero, pues la propia soledad le va a hacer acercarse a la población local y, por tanto, a implicarse en sus vivencias. (Pérez de las Heras, 2004, p. 54).

Así también sobre, el impacto social del turismo:

“...los impactos sociales implican los cambios más inmediatos en los estilos y calidad de vida de las comunidades locales y los visitantes...” (Monterrubio, 2011, p. 186).

1.6 Datos Generales de Tupe

1.6.1 Historia

De acuerdo con el Ministerio de Cultura el nombre del pueblo Jaqaru proviene de dos vocablos, Jaqi que significa “ser humano” y Aru que significa “comunicación humana”. Antiguamente los Jaqaru se asentaron en una quebrada que llamaron marka y que luego sería denominada por los españoles Tupi o Tupe. Su origen se asocia a la expansión de la cultura Wari entre los años 600 y 700, época en la que llegarían los primeros pobladores a la quebrada de Yauyos. (BDPI, 2015, p. 1-2)

Tupe capital del distrito se encuentra al pie del imponente cerro “Tupinachaka” que en Jaqaru significa “tupe viejo” albergue de los “gentiles” hombres que no se dejaron dominar por los Incas ni Españoles. (Ramírez Wilders, 2010, p. 26)

La comunidad de Tupe es un pueblo típico y tradicional que está conformado por casas elaboradas a base de piedra y adobe, de calles empedradas con una canaleta central que sirve como drenaje de las lluvias. Tupe está comprendido por dos comunidades campesinas la C.C. de Tupe y Aiza. Siendo Tupe distrito con dos anexos Colca y la comunidad independiente Aiza. Siendo Tupe la capital. Cuna de la lengua Jaqaru o Kawki, con una antigüedad aproximada de 1600 años, lengua que cuenta aproximadamente con 1800 hablantes. (Ramírez Wilders, 2010, p. 21 - 27)

1.6.2 Geografía

Ubicado en la zona sur de la provincia de Yauyos, región Lima, a una altitud de 2,820 m.s.n.m., tiene una superficie territorial de 321.15 km², limita por el norte con los distritos de Putinza y Colonia, por el sur con Caca, por el Este con el distrito de Colonia y la Región de Junín, por el Oeste con los distritos de Catahuasi y Putinza. La capital del distrito, Tupe, se halla ubicada en una estrecha quebrada a 2836 m.s.n.m. en medio de los ríos Chancay y Kuchapayaq. (Ramírez Wilders, 2010, p. 22- 26)

1.6.3 Clima y Relieve

Tupe es de clima seco durante el invierno (mayo a setiembre) con sol durante el día y frío en la noche, presenta algunas precipitaciones de lluvias durante el verano (octubre a abril). Se encuentra en la región quechua cerca de dos ríos Chancay y Kuchapaya. (MINCETUR, 2013)

1.6.4 Demografía

a. Número de habitantes

La población proyectada del pueblo de Tupe según el Directorio Nacional de Municipalidades Provinciales, Distritales y de Centros Poblados 2015 es de 649 habitantes. (INEI, 2015)

b. Nivel de educación

En cuanto al nivel académico alcanzado por el habitante de Tupe, encontramos que los hombres tienen mayor nivel académico (superior universitaria completa) con respecto a las mujeres. Asimismo se puede observar que la mayoría de las mujeres Tupinas solo alcanzan a cursar la primaria completa. (INEI: 2007)

c. Viviendas y servicios

En cuanto a las viviendas según INEI Tupe contaba con 470 viviendas divididas en 438 casas independientes y 32 chozas o cabañas. Construidos en su mayoría a base de adobe, algunos de tapia o estera, no cuentan con disponibilidad de agua potable y servicios higiénicos. (INEI, 2007)

1.6.5 Economía

Según el DBPI (2015) del Ministerio de Cultura las principales actividades económicas de Tupe son la ganadería y la agricultura. La ganadería está constituida por ganado vacuno, ovino, caprinos. Asimismo se realiza el pastoreo de ovejas con la finalidad de obtener lana, adicional a ello también se realiza el Chaku (captura y esquila de camélidos sudamericanos). Estos son cuidados en diversos campos o andenes, del ganado vacuno extraen la leche que luego lo convierten en queso para consumo y también para venta. Del ganado ovejuno extraen lana para consumo local y para la venta. (p. 2-4)

La lana por lo general es utilizada para confeccionar frazadas, mantas, trajes especiales de las mujeres, fajas para hombres y mujeres es sin duda una de las actividades comerciales más importantes del Tupino ya que esta actividad le permite obtener buenos ingresos,

además también la lana obtenida de los camélidos son un fuente de ingreso ya que estos son vendidos a Lima, Huancayo y Cañete. (Ramírez Wilders, 2010, p.40)

En cuanto a la agricultura el Tupino siembra y cosecha principalmente papas, ocas, camote, habas y maíz, también tienen plantas frutales y el albaricoque. Toda esta actividad es realizada a través de la fuerza comunal en forma de faenas y la Mita. Manteniéndose vigente los lazos de parentesco y la reciprocidad. (p. 41-42)

Finalmente en cuanto a actividad económica a través de establecimientos según INEI al año 2008 en Tupe se registró 8 establecimientos dedicados al comercio al por mayor y menor y 1 de otras actividades de servicios, gestionados de forma privado nacional por personas naturales. Sin embargo Tupe aun es uno de los distritos de Yauyos donde existe mayor índice de pobreza y pobreza extrema. (INEI 2007)

Indicadores del Desarrollo Económico de Tupe

Tupe es considerado uno de los distritos rurales más pobres del país, presenta altas tasas de desnutrición crónica y deserción estudiantil. Asimismo no cuenta con servicios básicos superando la tasa del 80% de necesidades básicas insatisfechas según INEI 2009 y no tiene vías de acceso. El consumo es restringido a lo que extraen de sus tierras (papa, maíz, habas, trigo, etc.) y lo poco que producen de queso y leche son destinados a Catahuasi, Cañete y Lima y las oportunidades laborales no existen ya que las actividades son netamente la agricultura y la crianza de animales. (Nores & Ventocilla, 2011)

- Índice de pobreza: Según INEI (2009) Tupe habría alcanzado un índice de pobreza del 64.3% y un 31.1% de pobreza extrema en el 2011.
- Empleo: La población económicamente activa de Tupe según INEI está conformado por: niños entre 6 y 14 años quienes representa el 4.8%, siendo el 61.3% de 15 a más años de edad, este último conformado por 37.7% mujeres y 23.6% hombres. Asimismo vale aclarar que las actividades económicas que se desempeña en Tupe son en su gran mayoría la agricultura 89.1%, siendo el rubro de servicios solo el 8.1%.

- Salud pública: Tupe para el 2011 contó aproximadamente con el 28.1% de mortalidad infantil, asimismo la desnutrición crónica fue de 58.8%,
- Saneamiento: Tupe no cuenta con servicios de saneamiento de agua y desagüe al 100% y solo el 44.9% de viviendas cuenta con alumbrado eléctrico. (INEI 2008)

1.6.6 Atractivos turísticos

Entre sus principales recursos turísticos encontramos: (MINCETUR, 2013)

• Tupinachaka, monumento natural
• Zona arqueológica de Wanturpo
• Red de caminos
• Plaza principal a base de piedra al igual que su iglesia.
• Danza típica Vacataki
• Bebida tradicional el “quemadito”, licor a base de hierbas aromáticas
• Costumbres como raptó fingido de la dama tupina, que es un ritual pre matrimonial
• Vestimenta de mujeres: <ul style="list-style-type: none"> - Colores rojo con faja gruesa a la cintura - Cinta con borlas multicolores - Huaraca - “Iliclla”, manta a sus espaldas - Tocado en la cabeza que por forma de nudos y colores (indica si son casadas, solteras o viudas)

<ul style="list-style-type: none"> - “Shucuy”, son mocasines hechos a base de cuero de res. - “Topos”, discos grandes de plata en el pecho, en ocasiones especiales.
<ul style="list-style-type: none"> • “Anako” (vestido original de hace 500 años) usado por mujeres mayores de 50 años.
<ul style="list-style-type: none"> • “El Jaqaru”, lengua ancestral que se mantiene viva a los largo del tiempo.

1.7 Situación del Turismo y de la oferta turística en Tupe

Tupe no cuenta con establecimientos de restaurantes, sin embargo, los comuneros ofrecen quioscos donde el visitante o turista puede encontrar algo de comida y bebida (INEI 2008). Con respecto a los servicios de alojamientos, existe solo un hospedaje municipal; aunque lo que podemos destacar es la disposición que muestran los habitantes de Tupe para acoger al visitante en sus hogares de ser necesario. (INEI 2008)

CAPÍTULO 2

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Planteamiento de la investigación

2.1.1 Propósito de la investigación

La investigación se fundamenta en el análisis del contexto situacional de la localidad de Tupe respecto a la actividad turística, y de cómo el turismo rural y el ecoturismo pueden servir como alternativas para el desarrollo local. Además es preciso señalar que Tupe cuenta con los recursos naturales y culturales para potenciar e iniciar la actividad turística, poniendo en práctica el turismo sostenible. Esto fomentará el desarrollo de la localidad, generando ingresos económicos que ayudarán al progreso de la ciudad teniendo como consecuencia una mejora en su calidad de vida.

2.1.2 Tipo de investigación

Nuestra investigación, eminentemente cualitativa, descriptiva y explicativa, se ha basado en un diseño de Teoría fundamentada, la cual utiliza entrevistas en profundidad—a los segmentos previamente seleccionados para obtener información de primera mano que nos ayude a alcanzar los objetivos planteados, dando respuesta a las preguntas de investigación.

2.1.3 Preguntas de la investigación

Mediante esta investigación se busca responder las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los tipos de turismo que se están realizando actualmente en el distrito de Tupe y cuál es su importancia económica para el mismo?

¿Cuáles son los recursos turísticos naturales existentes en el distrito de Tupe, que puedan servir de base para el Turismo Rural sostenible y el Ecoturismo, como actividades turísticas y que pueden contribuir al desarrollo local sostenible del mismo?

¿Cuáles son las modalidades del Turismo Rural sostenible que, basadas en los recursos turísticos naturales existentes en el distrito de Tupe, pueden contribuir al desarrollo local sostenible del mismo?

¿Cuáles son las modalidades del Ecoturismo que, basadas en los recursos turísticos naturales existentes en el distrito de Tupe, pueden contribuir al desarrollo local sostenible del mismo?

2.2 Contexto

2.2.1 Descripción del contexto interno y externo

En este acápite se incluyen las observaciones realizadas durante el desarrollo de las entrevistas, específicamente en 3 momentos: antes, durante y después de la entrevista. Para ello, pactamos las citas en centros de trabajo, cafeterías y se visitó el pueblo de Tupe para conocer la realidad.

Incluimos, a continuación, la Tabla 1 en la que se resumen las observaciones realizadas durante el desarrollo de las entrevistas.

Tabla 1. Bitácora del contexto general

Contexto/ Segmento	Segmento 1: Alcalde de Tupe	Segmento 2: pobladores de Tupe	Segmento 3: Especialistas en Turismo rural y ecoturismo	Segmento 4: Representantes del Ministerio de Cultura	Segmento 5: Representante de agencias de viajes
Observaciones antes de la entrevista	<i>La entrevista se llevó en el pueblo de Tupe, es un lugar tranquilo, nos atendió en el municipio, que no es un lugar de lujo, pero bastante cómodo, muy pocas personas trabajan en el municipio, por lo que predomina el silencio.</i>	<i>Se aprecia que muchos de los entrevistados estaban realizando labores cotidianas, algunos accedieron a insistencia y otros accedieron con un poco de desconfianza.</i>	<i>Todas las entrevistas se realizaron en ambientes tranquilos, en algunos casos se esperó para iniciar la entrevista.</i>	<i>Las entrevistas fueron llevadas a cabo en lugares completamente diferentes, mientras una fue en una oficina la otra se realizó en un centro comercial, ambos mostraron amabilidad al saludar.</i>	<i>No hubo contratiempos para realizar las entrevistas.</i>
Observaciones durante la entrevista	<i>Mostraba interés en el tema, se notaba que conocía bien la realidad de Tupe, y es consciente de la realidad del poblado, mantenía contacto visual y bastante explicativo.</i>	<i>Muchos de los entrevistados mantenían contacto visual pero sus respuestas eran breves, no tienen mucho conocimiento en el tema turístico sino más bien en la venta de sus productos, algunos de ellos se explayaban en sus respuestas y mostraban entusiasmo en el tema turístico.</i>	<i>Todos los entrevistados mostraron interés, no hubo distracciones de ruido o de celulares y siempre mostraron conocer el tema y haber investigado antes de realizarse la entrevista.</i>	<i>Ambos mostraron interés en el tema y sobre todo respeto a la entrevista, en una entrevista reino la tranquilidad pero en la segunda hubo ruido que por momentos era muy molesto.</i>	<i>Mostraron interés en el tema, se mantuvo contacto visual todo el tiempo y nos brindaron bastante información respecto a productos turísticos y la forma de cómo se podría vender Tupe como destino.</i>
Observaciones después de la entrevista	<i>Se despidió cordialmente invitándonos a realizarle preguntas si es que algo no quedó claro.</i>	<i>La despedida en general fue amable, pero muy rápida para que continúen con sus labores cotidianas.</i>	<i>Las despedidas en todos los casos fueron cordiales y con la intención de volver a contactarlos en caso de dudas</i>	<i>La despedida fue rápida en ambos casos pero bastante cordial</i>	<i>La despedida fue cordial y quedó la alternativa de volver a contactarlos por si teníamos dudas.</i>
Conclusión general por segmento	<i>La entrevista se desarrolló sin contratiempos, se cumplió con la cita y siempre se mostró el interés, es una de las entrevistas más importantes porque nos dio a conocer la realidad de Tupe.</i>	<i>Muchos de los pobladores muestran desconfianza debido a que antes ya han ido hacer estudios de diferentes cosas pero no ven reflejado el cambio o el beneficio para el pueblo.</i>	<i>Las entrevistas a los especialistas han sido de suma importancia porque explicaron los escenarios y las características de cómo se genera el turismo y como ayuda en el desarrollo económico de una localidad.</i>	<i>En el caso del Ministerio de cultura no encontramos mayor relevancia respecto al turismo pero si se marcó mucho lo que se debe hacer para preservar las manifestaciones culturales de Tupe y sirva como parte de su atractivo.</i>	<i>Las agencias de viajes no hicieron notar la parte comercial, si el destino sirve o no como un producto turístico que puedan explotar, y también nos dieron algunas ideas de cómo implementar y vender el destino.</i>

2.3 Muestra

2.3.1 Descripción de la muestra

Para esta investigación, se determinó entrevistar a un total de 21 personas, agrupadas en seis segmentos, entre las que se encontraban los pobladores, autoridades y especialistas, en un rango de edad 18 a 60 años de edad.

2.4 Diseño o abordaje principal

2.4.1 Identificación de la estructura de la entrevista o focus

Para la realización del presente trabajo de investigación empleamos la técnica de la entrevista a profundidad y, como instrumento de investigación, utilizamos un cuestionario semiestructurado, basándonos en una guía de preguntas y dando a los entrevistadores la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas objeto de la investigación.

2.4.2 Guía de preguntas

La guía de preguntas, fue elaborada en función de los objetivos planteados y con el fin de mantener las entrevistas centradas en el problema propuesto como tema de investigación. Para ello, se empleó la técnica de lluvia de ideas y se tomó como referencia las categorías de los segmentos seleccionados.

Guía de preguntas anexo 1.

2.4.3 Segmentos

Las entrevistas a profundidad se realizaron a un total de 22 personas, en un inicio se había considerado a 21 entrevistados agrupados en 5 segmentos, sin embargo a medida que avanzaba la investigación creímos necesario realizar una entrevista a un antropólogo, a quien hemos considerado como una entrevista asilada a nuestros segmentos establecidos inicialmente.

Tabla 2. Segmentos

<i>Unidades para la entrevista</i>	<i>Cantidad de entrevistados</i>
<i>Alcalde del centro poblado Tupe</i>	<i>1</i>
<i>Pobladores del centro poblado Tupe</i>	<i>10</i>
<i>Especialistas en Turismo Rural y Ecoturismo</i>	<i>4</i>
<i>Representantes del Ministerio de Cultura y Mincetur</i>	<i>3</i>
<i>Representantes de Agencias de Viajes</i>	<i>3</i>
<i>Antropólogo</i>	<i>1</i>

Fuente: Trabajo de campo 2016-2017

Elaboración propia

2.4.4 Categorías

Por lo que respecta a las Categorías, al estar nuestra investigación basada en la Teoría Fundamentada, consideramos que la misma estaría mejor enfocada y articulada, si definiáramos dichas categorías previamente, a partir de la revisión de la literatura que conforma el marco teórico.

Agrupamos los temas por categorías de la siguiente manera:

- Desarrollo Económico y Desarrollo Turístico
- Turismo Rural y Ecoturismo
- Costumbres y Manifestaciones Culturales
- Atractivos Turísticos
- Infraestructura Turística

2.4.5 El instrumento de investigación

De acuerdo con los objetivos de la investigación, se realizaron encuestas en profundidad con un cuestionario semiestructurado, con el cual se pudo recopilar información de primera mano, flexible y amplia, para luego obtener indicadores cualitativos que otorguen validez y confiabilidad a la investigación.

La guía de preguntas que elaboramos nos permitió responder a nuestras preguntas de investigación, así como conocer más de cerca el contexto y la realidad de la localidad de Tupe, la percepción de sus pobladores y también conocer la parte técnica proporcionada por los especialistas para entender el desarrollo del Turismo en una localidad con características singulares.

2.5 Procedimientos

El estudio se realizó en la localidad de Tupe, Provincia de Yauyos y en la ciudad de Lima. Las entrevistas fueron realizadas por los integrantes del grupo de investigación, teniendo en cuenta siempre acudir dos personas como mínimo a cada entrevista, el objetivo era que

mientras una realizaba las preguntas la otra tenía que observar y anotar todo lo que ocurría alrededor antes, durante y después de desarrollada la entrevista.

Asimismo, se respetaron los principios de confidencialidad, anonimato y máxima reserva en los datos, señalando previamente a los entrevistados el motivo de la investigación y el uso que se darían a los resultados obtenidos.

A continuación, se incluye la Tabla N° 3 con la matriz de procesamiento de información obtenida durante las entrevistas realizadas, considerando los segmentos y las categorías utilizados para esta investigación.

Tabla 3. Procesamiento de la información

<i>Categorías / Entrevistados</i>	<i>Segmentos 1</i>	<i>Segmentos 2</i>	<i>Segmentos 3</i>	<i>Segmentos 4</i>	<i>Segmentos 5</i>
Categoría 1	<i>Está convencido de que el turismo significaría una alternativa de desarrollo para Tupe, asimismo sabe que falta adecuar el pueblo para poder recibir al turista y este pueda realizar actividades que den beneficios para el pueblo. Sabe que Tupe tiene mucho recursos para aprovechar y poner a disposición del turista pero también reconoce que los pobladores necesitaran capacitarse y sobretodo concientizarse.</i>	<i>El turismo si puede generar un desarrollo económico y turístico en Tupe aunque se debe pasar por varias etapas primero. Saben que si llegan más turistas, podrán obtener más ingresos por la venta de sus productos y servicios.</i>	<i>Considerando los diversos atractivos de Tupe, tanto el turismo rural como el ecoturismo tendrían relevancia en el desarrollo del destino. Los casos de éxito en Lima son significativos.</i>	<i>Están de acuerdo que el turismo en cualquiera de sus formas es un medio de desarrollo, sin embargo el Ministerio de Cultura no tiene dentro de sus funciones velar por el turismo. Mincetur enfoca sus esfuerzos en la planificación y elaboración de estrategias para desarrollar distintas modalidades de turismo, como el turismo rural comunitario.</i>	<i>Se concluye que estas modalidades, trabajadas de modo responsable y en conjunto con los pobladores, tiene como resultado el ansiado desarrollo económico y turístico; en un principio se tendría que buscar la integración de Tupe al circuito de Yauyos para potenciar el destino.</i>
Categoría 2	<i>Tupe tiene varios aspectos que podrían gestionarse para el desarrollo turístico, sin embargo hasta el momento no se ha aprovechado. El gobierno local ha gestionado los talleres vivenciales en el cual las personas mayores enseñan a los niños los secretos del tejido, la lengua Jaqaru, etc. por tanto podemos decir que los Tupinos pueden enseñar también estas actividades a los turistas. Hay interés por desarrollar un turismo rural que permita que los turistas aprendan algunas labores cotidianas de los pobladores y de esta manera Tupe se haga más conocido.</i>	<i>Hay interés por desarrollar un turismo rural que permita que los turistas aprendan algunas labores cotidianas de los pobladores y de esta manera Tupe se haga as conocido, eso permitiría que más personas compren lo que producen.</i>	<i>El trabajo en conjunto de los distintos actores con los pobladores resulta necesario. Se tiene que desarrollar un modelo de gestión acorde a las necesidades y posibilidades del pueblo, donde el servicio turístico sea gratificante para el turista.</i>	<i>El Ministerio de Cultura no tiene la función de promover turismo, sin embargo ha venido formalizando la preservación del Patrimonio Cultural. El Mincetur está preocupado por desarrollar y apoyar los emprendimientos rurales.</i>	<i>Tupe puede considerar tanto al turismo rural como al ecoturismo para impulsarse turísticamente debido a sus atractivos; la capacitación resulta imprescindible para motivar la autosostenibilidad del destino.</i>
Categoría 3	<i>Existen manifestaciones culturales como La fiesta de Pascua (febrero) y la Wajayra (agosto) que es la herranza de vacas, la fiesta de creación de Tupe, la vestimenta típica para las mujeres y el Jaqaru, una lengua que todavía se conserva a pesar del tiempo.</i>	<i>Hay dos manifestaciones culturales bien identificadas: La fiesta de Pascua(febrero) y la Wajayra (agosto) que es la herranza de vacas. Además de vestimenta típica para las mujeres y el Jaqaru, una lengua que todavía se conserva.</i>	<i>Se concluye que por encima de lo diversa que puede ser la oferta de Tupe, el idioma Jaqaru registra un potencial enorme, el cual tendría que trabajarse en actividades que vinculen al turista con este conocimiento.</i>	<i>Coinciden en que las manifestaciones son importantes y se fortalecen con el estudio y la preservación, ya que estas muchas veces llegan a formar parte del atractivo turístico, si se muestra de una manera adecuada.</i>	<i>Las manifestaciones culturales que expone Tupe son vitales y significan un imán de demanda turística.</i>

Categoría 4	<p>Entre los atractivos turísticos que tiene Tupe para ofrecer al turista está la montaña Tupinachaka que tiene restos jeroglíficos y fósiles, así como la catarata en la carretera llamada Wayra, , el centro arqueológico de Huanturo, lagunas en la altura de Tupe, el Río cuchapaya. También está el traje típico de las mujeres y la lengua Jaqaru.</p>	<p>La montaña Tupinachaka es su principal atractivo turístico además de la catarata Wayra, el uso de trajes típicos, su idioma y costumbres son características que atraerían a más turistas.</p>	<p>Tupe presenta distintos atractivos que podrían ser potenciables. El turista se ve atraído por la experiencia de vivir algo único fuera de la zona urbana.</p>	<p>Para poner en valor los atractivos, se tiene que vincular las distintas actividades turísticas al aspecto de culturas vivas.</p>	<p>Tupe cuenta con atractivos necesarios y únicos, por lo que la integración a un recorrido más amplio, integrando a Tupe en el circuito de Yauyos, motivaría aún más la visita y difusión por parte de los turistas.</p>
Categoría 5	<p>Tupe no está preparado aun para recibir al turista ya que no cuenta con la infraestructura básica y sabe que no basta con la buena voluntad que tiene el poblador para acoger a los turistas</p>	<p>En la actualidad Tupe no cuenta con la infraestructura turística adecuada, pero son conscientes que la necesitan. Por ejemplo: carretera, hospedajes, restaurantes entre otros.</p>	<p>El turista busca estar en contacto con la naturaleza, sin embargo esto no está exento de considerar condiciones básicas para que la experiencia sea mucho más gratificante.</p>	<p>A pesar de tratarse de una zona rural, Tupe tendría que potenciar un poco más su infraestructura y planta turística.</p>	<p>Los requerimientos básicos que los turistas necesitan, serán vitales para que el destino se potencie y logre el despegue anhelado.</p>

CAPÍTULO 3

ANÁLISIS DE DATOS Y RESULTADOS

En este capítulo se analiza la información recopilada en las entrevistas, con la finalidad de dar respuesta a las preguntas de la investigación, que fueron detalladas anteriormente en el capítulo 2 y de validar la hipótesis de investigación planteada.

3.1 ¿Cuáles son los tipos de turismo que se están realizando actualmente en el distrito de Tupe y cuál es su importancia económica para el mismo?

De acuerdo a las entrevistas realizadas, en la localidad de Tupe se han identificado algunos tipos de turismo, como el rural, de aventura, de investigación y educativo; sin embargo, las visitas al ser esporádicas y, en su mayor parte no planificadas, no se ha podido efectuar un registro, características ni frecuencia de ellas.

En la actualidad Tupe es un pueblo que no cuenta con afluencia constante de turistas y, además, existen algunos factores que impiden que Tupe se desarrolle turísticamente como, por ejemplo, las limitaciones en la infraestructura o una carretera de acceso no asfaltada. No existen restaurantes ni hospedaje calificados para la atención al turista, tampoco hay vehículos de transporte público que puedan

llegar hasta el pueblo. A eso se suma la falta de señalización y de información turística sobre el pueblo y sobre lo que el turista puede realizar durante su estancia en Tupe.

Para llegar a Tupe, actualmente, se debe tomar la carretera Cañete-Yauyos donde existe un desvío hacia el pueblo de Catahuasi, desde ese lugar es posible subir a Tupe en motos o también se puede ir en el carro municipal que dos veces por semana realiza traslados hasta Imperial - Cañete. La mayor parte de veces en las que han llegado turistas, por las características del lugar, se puede afirmar que son personas quienes gustan del contacto con la comunidad y busca vincularse a ella y sus costumbres, por lo que podemos afirmar que este tipo de visitas se enmarcan dentro del turismo rural o comunitario y turismo de naturaleza. Entre las actividades que realizan están el trekking, visitas a la zona arqueológica de Tupinachaka y la participación en los trabajos productivos de los pobladores, visitando la chacra y aprendiendo del arado de la tierra.

El turista que visita Tupe puede vivir experiencias únicas en convivencia con la lengua Jaqaru y apreciar la vestimenta de las mujeres, siendo parte también de la cultura tupina mediante el uso de alguna de esas prendas, participando en eventos de pagos a la tierra y actividades festivas de la comunidad.

Bueno hay, de diferentes lugares vienen los turistas, hay nacionales, internacionales también, si de diferentes lugares...

(Poblador de Tupe)

... Siempre se ha visto eso con todos los visitantes, han ido a la chacra a ver las costumbres, por decir el arado...

(Poblador de Tupe)

... Siempre cuando vienen las chicas visitantes, estudiantes, se van, a la siembra, ellas también agarran la herramienta que utilizamos, la tacla, se ponen la fajita, su vestimenta... (Pobladora de Tupe)

Tupe ha venido recibiendo también personas que viajan con fines científicos o educativos, al querer conocer más sobre cómo un pueblo que pertenece a la capital ha podido mantener sus costumbres en vestimenta y habla casi intactos por tanto tiempo. Estos visitantes, además de realizar actividades que van desde el estudio de la lengua Jaqaru y análisis de la cultura, aprovechan su estadía para visitar el cerro Tupinachaka y tomar fotografías. Asimismo, Tupe ha recibido personas que realizan actividades de aventura como escalada en el cerro Tupinachaka y ciclismo en el camino Tupe – Colca.

... Hay muchas personas que vienen de afuera y quieren aprender el Jaqaru... (Pobladora de Tupe)

... He visto simplemente no sé si será un tipo de turismo pero vienen más personas a investigar la cultura, la costumbre, la tradición, la lengua, la vestimenta, son personas que vienen a fotografiar (...), de vez en cuando tres

veces al año o cuatro veces al año son personas que vienen personas del extranjero, como de Canadá, Estados Unidos, igual no a tomar fotografías de la vestimenta más que nada, de la vestimenta de gala que es el color negro, (...) van a tomar fotografía a la pintura rupestre, también este el camino prehispánico...(Alcalde de Tupe)

Los pobladores reconocen la ventaja de recibir turistas y de cómo pueden aprovechar estas visitas para vender los diferentes productos, principalmente la textilería, como mantas, fajas y huaracas; en algunas oportunidades, también se han ofrecido productos netamente agrícolas como la cebada, la papa y los frijoles, y productos lácteos como el queso y la leche; estos productos son trabajados por ellos, por lo que el vender sus productos genera ingreso económico a sus familias. Como indica el Alcalde, la visita del Turista genera ingresos directos e indirectos para la comunidad, ya que ellos demandan algunos servicios y adquieren productos de las tiendas, solicitan preparar sus alimentos y aquellas personas que atienden a las necesidades del turista se benefician aumentando su ingreso económico y como consecuencia mejora la calidad de vida de esas familias.

...Bueno si trae beneficio al pueblo, claro cómo no, porque turismo cuando vienen, viene a ser un bien para el pueblo, eso es lo que nosotros necesitamos, que haya un buen restaurante, buen Hotel, se mejorará pe Tupe, ya con el tiempo. (Pobladora de Tupe)

...Es una buena alternativa para dinamizar la economía, (...) definitivamente que el desarrollo turístico es una buena opción para mejorar los ingresos económicos a la familia y por ende la calidad de vida de todos los pobladores de Tupe... (Alcalde de Tupe)

Asimismo, los pobladores de Tupe, a lo largo de esta última década, son plenamente conscientes del interés que su pueblo despierta en las personas que los visitan y de la frecuencia de llegadas que se incrementa gradualmente. Esto es corroborado por un antropólogo quien ha realizado estudios en Tupe y afirma que, efectivamente el pueblo desde el año 2006 – 2007 se presenta más en el espacio público.

El turismo por decir acá en Tupe puede ayudar en muchas cosas, por decir un ejemplo: (...) nosotros debemos este tener una artesanía, una casa por decir de pura artesanía y ofrecerle a los turistas por decir, cuando ellos vienen, sabes que, los turistas vienen y quieren llevarse algo novedoso del pueblo ¿no? y vender tus productos, y ahí la gente verdaderamente que ahí te puede cambiar (...) así como vivimos de nuestras vaquitas, de nuestra chacra que sembramos un poco, pero en el cuestión del turismo (...) cambia tu vida más que todo... (Poblador de Tupe)

(...) ha habido mucho cambio en ese sentido, como que se ha visualizado más al pueblo de Tupe en estos diez años (...) y ellos son totalmente conscientes de ello, (...) se presenta más en el espacio público a partir del año 2006, 2007, con el inicio de la carretera también hacia la parte de Tupe (...) tú analizas así cada cosita que ha habido en estos últimos diez años y te das cuenta que hay una línea de incremento (Antropólogo)

Los especialistas confirman que, el turismo rural comunitario y el ecoturismo pueden llegar a ser una verdadera fuente de desarrollo económico para Tupe siempre y cuando se desarrolle de manera responsable, promoviendo la sensibilización de los pobladores y su comprensión de la importancia que la actividad turística significaría para su comunidad; del mismo modo, el trabajo con el gobierno local y autoridades afines, es fundamental para el mejoramiento de la infraestructura y consiguiente bienestar de la población. Es por ello que recomiendan aprovechar las características de Tupe para implementar el turismo rural comunitario, con ello, se podría involucrar a la comunidad y hacerla partícipe de la atención a los turistas sin dejar de realizar sus tareas cotidianas.

...El turismo rural y el ecoturismo sí pueden ser una alternativa de desarrollo económico siempre y cuando sean llevados de una manera responsable y que la población sea la beneficiada. Lo que se debe evaluar también es si el turismo entraría como una actividad económica complementaria o principal y de acuerdo a eso seguir las etapas correspondientes... (Especialista en turismo rural comunitario y ecoturismo).

...de acuerdo a las características de Tupe se podría desarrollar turismo como una alternativa de desarrollo económico comenzando con turismo rural comunitario y más adelante ecoturismo... hay varios ejemplos de esto en todo el Perú. Se debe hacer previamente una planificación turística... (Especialista en turismo rural comunitario y ecoturismo).

...el turismo por decir acá en Tupe puede ayudar en muchas cosas. En Tupe no sabemos valorar el turismo...deberíamos tener una artesanía, tener una casa de pura artesanía y ofrecer a los turistas...vender tus productos...verdaderamente te puede cambiar así como vivimos nosotros más que todo acá nosotros vivimos de nuestra vaquita de nuestra chacra que sembramos poco pero acá con el turismo cambia tu vida... (Poblador de Tupe).

3.2 ¿Cuáles son los recursos turísticos naturales existentes en el distrito de Tupe, que puedan servir de base para el Turismo Rural Comunitario y el Ecoturismo, como actividades turísticas y que pueden contribuir al desarrollo local sostenible del mismo?

Con el correr de la investigación, tanto en la visita que realizamos a Tupe, como en las distintas entrevistas realizadas, se ha ampliado el panorama sobre el potencial que tiene Tupe como destino turístico. Si bien reconocemos que, en buena cuenta, las manifestaciones culturales (la enseñanza del idioma Jaqaru, el uso de la vestimenta típica y las celebraciones de fiestas en febrero de la Virgen de la Candelaria y en Agosto el Wajayra o Vacataki) son foco de atención para el turista, encontramos recursos turísticos naturales que van desde la belleza paisajística que rodea la localidad, como lo son la catarata Wayra, el cerro Tupinachaka y Huanturo (cuya relevancia cultural es una pieza más de nuestra identidad), asimismo están los ríos que rodean Tupe, apropiados para la realización de actividades de pesca.

La accesibilidad a estos recursos naturales no es muy compleja; por ejemplo la catarata Wayra se ubica en la misma carretera a unos minutos antes de llegar al pueblo de Tupe, por lo que significa una excelente forma de dar la bienvenida al turista. En el caso del cerro Tupinachaka está ubicado al pie del pueblo y es un monumento natural majestuoso al cual los tupinos le tienen mucha devoción, siendo admirado y respetado ya que cumple el papel de protector o guardián de la zona; el hecho de estar en un ambiente natural, rodeado de vegetación, alejado del bullicio urbano hace notar su presencia y transmite un enorme respeto por su forma imponente. El

acceso a este cerro se realiza a través de una caminata de aproximadamente media hora por un camino de trocha, una vez ahí, se puede apreciar vestigios de sus antepasados como pinturas rupestres y restos fósiles.

Una catarata hay, a un paso de la carretera (...) lagos hay pero lejos (...) río sí, (los turistas pueden) pescar, nadar...
(Poblador de Tupe)

... La catarata de Wayra es uno de los atractivos turísticos que impresiona a cada visitante o viajero que viene a Tupe, después tenemos el cerro Tupinachaka o Pupre, debajo del cerro hay unas ruinas antiguas que los pobladores antiguos vivían ahí en esa base del cerro, ahí podemos ver estas pinturas rupestres, todavía restos fósiles, cementerios de esos años, (...) lagos tenemos en la parte alta (...) a 4,000 metros de altura... (Alcalde de Tupe)

... Lo más importante es el cerro Tupinachaka, allí se han encontrado restos arqueológicos, restos (...) fósiles, hay restos arqueológicos en Huanturo... (Poblador de Tupe)

Se reconoce la importancia de estos recursos naturales para el desarrollo de la actividad turística, sin embargo como bien comenta el Alcalde es necesario primero gestionar la infraestructura mínima como acondicionar el camino y la señalización para llegar al cerro

Tupinachaka, asimismo disponer de guías locales que conozcan y estén capacitados para asistir al turista. En la actualidad la visita a Tupinachaka es algo ocasional.

... Voy a iniciar, a promover más que nada la ruina de Tupinachaka, es una ruina antigua que está, que todavía casi pocas personas la conocen, pocas personas van y mi trabajo va a ser en estos dos últimos años de gestión que me queda promover esa ruina. (Alcalde de Tupe)

... Su sitio arqueológico que está más arriba, pintura rupestre, restos fósiles... (Poblador de Tupe)

... Estoy convencido que promoviendo la ruina arqueológica de (...) Tupinachaka, haciéndole buen acceso no, buenas escalinatas para su acceso para llegar, ese va a ser el mejor potencial del atractivo turístico de Tupe... (Alcalde de Tupe)

Estos recursos junto con las características únicas de Tupe forman parte de las fortalezas de este destino, las cuales se pueden integrar y amoldar como parte de las actividades turísticas que se brindaría eventualmente en función del desarrollo tanto del Turismo Rural Comunitario como del Ecoturismo. Este desarrollo no solo busca garantizar beneficios netamente económicos sino que, como

consecuencia lograría mejorar la calidad de vida de los pobladores de Tupe, promoviendo la conservación del medio ambiente y propiciando la difusión de su cultura, que es pieza clave de nuestra identidad. Por tanto, existe una serie de actividades turísticas que se pueden realizar en Tupe, vinculadas a tales modalidades. Por ejemplo, se podría armar un tour iniciando con el trekking hasta llegar al pueblo donde el recibimiento de algún poblador sería en el idioma Jaqaru, posterior a ello se daría un tiempo estimado para la enseñanza básica de algunas frases del idioma, en otro momento se pasaría a conocer el traje típico desde su elaboración hasta el significado que tienen los colores y el uso por parte de las mujeres, por último se haría participar a los turistas o visitantes de la agricultura, visitando los centros de cultivo conociendo las plantas y sembríos, así como también algunos productos cultivados por los pobladores.

Allá (en Tupe) más vas a actividades ganaderas, agrícolas, por ahí hay pinturas rupestres, tienes que caminar y puedes llegar a unos pequeños restos arqueológicos (...) ese tipo de actividades; ahora dentro de eso yo pienso que se enmarca mejor en el turismo rural comunitario como modelo y que pueda desarrollar actividades de agroturismo, ganaderos, elaboración de productos lácteos, inclusive el mismo idioma (...) es una actividad que debería integrarse por ejemplo al visitante, también aprender cosas básicas del mismo (...) al final lo que interesa es que exista una interpretación correcta del patrimonio, es decir que al final estén ahí y cuando se vayan, se vayan con un conocimiento adicional y no solamente con tres días bonitos, sino con tres días de experiencia, tres días de

aprendizaje, de conocimiento, vuelven, lo comparten, valoran el lugar y es un poco lo que se busca. (Especialista en turismo rural comunitario y ecoturismo)

Estas actividades promoverían el desarrollo local sostenible, ya que son actividades que vinculan al turista con el medio natural, cultural y tradicional del pueblo de Tupe. Se lograría de esta forma, que tanto la actividad turística como las actividades productivas diarias del poblador se complementen, respetando el equilibrio entre la conservación del medio ambiente, la preservación y difusión cultural y el desarrollo local, haciendo factible la preservación y subsistencia de los recursos con los que cuenta Tupe.

Por ese lado (desarrollo de TRC y Ecoturismo) yo creo que se puede desarrollar, tienen actividades productivas que se pueden integrar al sector turismo como la ganadería, como la elaboración de productos lácteos, la agricultura, o sea tiene las actividades, tiene la ventaja competitiva, eh está (ubicado) en un paisaje espectacular, ese es un valor agregado; la accesibilidad que tiene también podría llegar a ser una ventaja si es que lo sabemos manejar y comercializar a un nicho de mercado que está buscando eso (...) ya sería un tema de organización, de involucrar a las personas (Especialista en turismo rural comunitario y ecoturismo)

3.3 ¿Cuáles son las modalidades del Turismo Rural Comunitario que, basadas en los recursos turísticos naturales existentes en el distrito de Tupe, pueden contribuir al desarrollo local sostenible del mismo?

Los recursos turísticos naturales de Tupe como el cerro Tupinachaka, la catarata Wayra, sus paisajes, costumbres entre otros hacen posible no solo la práctica de turismo rural, sino también la de turismo rural comunitario, en donde la población se ve directamente involucrada en la actividad turística.

Una de las modalidades identificada es la de Turismo Cultural. Esta se presentaría, siempre y cuando la población se encuentre de acuerdo, a través de la participación de turistas en las actividades diarias de la comunidad, conociendo sus costumbres y riqueza cultural. Como es el caso de sus bailes principales y la historia que hay detrás de ellos, el proceso de elaboración de sus tejidos y artesanías o conocer mitos y creencias propias del lugar para que al finalizar su estancia conozcan más acerca de otra cultura y tengan la oportunidad de vivir esa experiencia.

Otra modalidad es el Agroturismo, donde el turista podrá participar de labores como la cosecha, la siembra, el ordeñado de vacas, alimentación de animales etc. En Tupe, estas actividades forman parte de su rutina diaria y es una fuente de sustento para casi todas las familias.

El Turismo de Naturaleza es otra modalidad que se podría desarrollar en el lugar, permitiendo a los turistas admirar y disfrutar de los paisajes llenos de vegetación como el que hay al ingresar a Tupe que se asemeja a un pequeño bosque o las caídas de agua que van apareciendo en el camino conforme uno se va acercando al pueblo.

En el caso de turismo de naturaleza también, que es más bien este de, que es más de observación se tendría que listar cuáles son los lugares que muestran los mejores paisajes o de repente sitios que ya son muy característicos para la población y lo quieren poner en valor también, caso así como cataratas, ríos ¿no? o también algunos sitios así, con nombres propios también ¿no? (...) hay que ver cuál es el valor de todas las actividades que se puede realizar. (Representante del Ministerio de Turismo)

...considero (...) que sí podría desarrollarse turismo rural puesto que posee la característica de la ruralidad, importante y elemental para un destino de turismo rural comunitario. Además, de que los pobladores de Tupe poseen costumbres y tradiciones que podrían ser de interés para el público objetivo. (Especialista en Turismo Rural)

Lo atractivo en el Turismo rural es el destino en conjunto: su paisaje rural, las actividades tradicionales en el campo, sus tradiciones, lo vivencial, no artificial, etc. (Especialista en Turismo Rural)

... Presenta una buena opción con la parte vivencial ya que dispone de costumbres propias que se mantienen de generación en generación y que son motivo de estudio y admiración por parte de los visitantes. (Representante de Agencia de Viajes)

... creo que las personas que vienen no quieren un buen hotel, sino yo estoy viendo que el turista quiere vivir, quiere hacer un turismo vivencial... (Poblador Tupe)

Tupe cuenta con potencial para ofrecer al turista experiencias únicas que permitan que este se conecte con la naturaleza, la lengua y la cultura local. De esta condición única es plenamente consciente el alcalde del pueblo y, aunque también reconoce que la prioridad aún sigue siendo cubrir las necesidades básicas de la población, se muestra optimista sobre las potencialidades turísticas de Tupe, llegando a comprometerse, a dedicar sus últimos años de gestión a la promoción del mismo, y a trabajar en conjunto con representantes locales de la comunidad.

Los especialistas afirman que Tupe tiene la posibilidad de desarrollarse como producto turístico dentro del rubro del turismo rural comunitario, ya que cuenta con características únicas como su ubicación, sus costumbres, el idioma, etc.

...Primero es impulsar el turismo, promover los atractivos turísticos, y luego sensibilizar a las personas, (...) a todos los que los que habitan el pueblo, de un trato cordial, de un trato especial a los turistas y que esto pues se inserte en la mente de cada uno de los pobladores Tupinos (...) y haciendo esto pues que en un futuro sea sostenible, que practiquen, lo importante es el trato a las personas... (Alcalde de Tupe)

... Tupe (...) tiene todas las características, desde el punto de vista de lo que (...) podría ser más adelante un producto turístico dentro de ese rubro que es el turismo rural comunitario, hay que también dejar claro que el turismo rural comunitario involucra al ecoturismo. (...) Esa localidad así como otras que hay en el país se presta bastante bien para poder desarrollar ese tipo de turismo, desde el punto de vista de lo que es el producto como destino turístico, la infraestructura que también tiene y por el tipo de turistas que puede atraer. (Representante del Ministerio de Turismo)

Tiene una ubicación bastante perfecta (...), digamos muy alejado de lo que es esta zona urbana y eso es uno de los puntos más importantes, tiene una identidad propia, nada está ahí copiado ni está disfrazado, todo es así al digamos natural dentro de lo que del legado histórico que tiene ese lugar, tiene su propia lengua también (...) que todavía lo mantiene. (...) Se presta para muchas cosas, se presta para la investigación, se presta para que las personas visiten esos lugares, conozcan las costumbres... (Representante del Ministerio de Turismo)

3.4 ¿Cuáles son las modalidades del Ecoturismo que, basadas en los recursos turísticos naturales existentes en el distrito de Tupe, pueden contribuir al desarrollo local sostenible del mismo?

Con respecto a las modalidades de Ecoturismo la motivación, la manera de llevarlo a cabo y el uso que se hace de la naturaleza define las diversas actividades que se puedan realizar dentro de ella, entre las actividades que se pueden desarrollar dentro del ecoturismo tomando en cuenta los recursos naturales y culturales de Tupe son: Senderismo Interpretativo, Observación de Ecosistemas, Observación de Fósiles, Observación Geológica y Talleres de Educación Ambiental, El senderismo interpretativo es una buena alternativa para el turista que gusta de caminatas guiadas y que tenga motivaciones, para esta actividad Tupe cuenta con varios caminos que conectan el pueblo con otras comunidades o con atractivos naturales, los mismos que pueden ser habilitados y con la

ayuda de guías locales se puede realizar recorridos de tal manera que el turista pueda obtener información acerca de las especies vegetales y animales, asimismo aprender más de la geología, contemplación de las bases del ecosistema y contemplar todo el entorno natural. También los talleres de educación ambiental es una actividad turística a través del cual se puede lograr la concientización tanto del poblador como de los turistas acerca de la importancia del cuidado del medio ambiente, y concientizar sobre los impactos que generan al realizar diversas actividades cotidianas.

Las condiciones naturales de Tupe son ideales para realizar actividades de Observación de Ecosistemas y Observación Geológica debido a que encontramos valles, quebradas, montañas tupidas, cerros de roca y vegetación. Además encontramos la presencia de ecosistemas diversos ya que tiene áreas que pertenecen a las tres regiones naturales, Quechua, Suni y Yunga, por tanto es posible presenciar, lluvias, neblina, atardeceres soleados, vientos fríos, etc. Al mismo tiempo es posible contemplar diversidad de plantas que van desde cactus, taras, ichus en la puna, árboles frutales y diversos sembríos, acceder a las lagunas que se encuentran a unas 6 horas aproximadamente de Tupe y que muy poca gente ha visitado tal es el caso de la laguna de Pacalcocha, Huahuacucho y Chalhuacocho. La existencia de restos fósiles en el cerro Tupinachaka se presta para el desarrollo de la actividad de observación de fósiles tanto para los visitantes comunes como para los especialistas interesados en el estudio de los mismos.

Tupe reúne las características para ser un destino atractivo para todo aquel que desee estar en contacto con la naturaleza y muestre interés en ser respetuoso con el medio ambiente y desee conocer más acerca de su flora, fauna, paisajes, etc. En la actualidad hay mayor preocupación de viajeros por conocer lugares que fomenten el ecoturismo ya que de esa manera promueven su conservación y a su vez forman parte del desarrollo de una localidad. En Tupe es posible también realizar otras actividades de turismo, como es el caso del ciclismo de montaña con un nivel de alta dificultad, escalada en roca, camping y pesca, esto dentro de la modalidad de Turismo de Aventura.

Las modalidades de Ecoturismo y actividades mencionadas, además de ayudar con la conservación y preservación de los recursos naturales y culturales de Tupe, proveen de beneficios económicos a la población, por lo tanto, si los pobladores reciben la capacitación adecuada no solo se generarán fuentes de trabajo, sino que además se estará fomentando la protección del entorno que los rodea de una manera sostenible.

(...) su impacto en la economía es pues bueno indirectamente y directamente ¿no?, las personas que van a Tupe de alguna u otra manera compran un agua mineral, una gaseosa, algunos mandan a preparar el alimento en ciertas personas y bueno eso genera economía, ingresa y por lo tanto hay movimiento económico y la persona eleva su economía los que atienden este tipo de servicio. (...) yo estoy convencido que promoviendo la ruina arqueológica

de (...) Tupinachaka, haciéndole buen acceso ¿no?, buenas escalinatas para su acceso, pa llegar, ese va a ser el mejor potencial del atractivo turístico de Tupe (...) este año (...) vinieron un grupo de personas con bicicletas a Tupe y volvieron a bajar (...) el objetivo es impulsar las ruinas arqueológicas de Tupinachaka. (Alcalde de Tupe)

...la parte Ecológica se desarrolla en actividades de agricultura y ganadería que podrían también convertirse en actividades vivenciales a través de la cosecha que aún se maneja a través del sistema de trabajo comunitario o Minka y también en la cosecha de productos autóctonos como el maíz, la oca y la papa. (Representante de Agencia de Viaje)

...se debe adquirir compromisos, de parte de todas las partes involucradas. La población involucrada debe estar sensibilizada en los principios de turismo sostenible. Además, debe haber un gestor aparte de los emprendedores que sea quien se encarga del seguimiento a todas las actividades establecidas en el proyecto. (Especialista en Turismo Rural)

Acorde a lo manifestado por los especialistas, Tupe tiene condiciones para que distintas modalidades ecoturísticas logren generar beneficios a sus pobladores. Además, si la población no se involucra en todo lo que conlleva la realización de estas actividades, no

serán capaces de continuar con el trabajo aprendido lo que ocasionaría que el turismo rural y ecoturismo en esa zona no fueran sostenibles, siendo las futuras generaciones las principales afectadas. Por el contrario, si se pone en práctica la sostenibilidad desde un inicio, se lograrán más visitas de turistas con un alto grado de satisfacción que se verá reflejado en mayores beneficios socioeconómicos, y principalmente habrá un excelente uso de los recursos ambientales respetando lo auténtico que posee la comunidad.

...para que sea sostenible se debe tener bien claro los temas económicos, ambiental y social, lo social es muy importante, Tupe al no estar muy visitado está casi virgen por lo tanto la parte ambiental está bien, si ellos no se benefician no sería sostenible lo que crearía más conflictos... (Especialista en turismo rural y ecoturismo)

Se necesita mucha iniciativa de la comunidad, la participación de la comunidad, acá el turismo rural comunitario y el ecoturismo son actividades que se tienen que involucrar mucho a las personas para hacerles entender el por qué, porque va a llegar algún momento que para que esto sea sostenible, yo le tengo que transferir todo; es decir puede haber un acompañamiento del estado, puede haber un acompañamiento del sector privado, pero va a llegar un momento en que ya no voy a poder hacerlo más (...) tiene que haber transferencia de conocimientos, de

competencias, y al final quien va a manejar el negocio van a ser ellos (...) porque si no, no va a ser sostenible, es un proyecto que va a quedar ahí. (Especialista en Turismo Rural)

...para que sea sostenible hay que pensar que todo tiene que tener una preservación hay que cuidar cada parte de este recurso, las capacitaciones van a ser importantes para que las personas sepan que cosa es lo que tienen, lo sepan cuidar, (...) es un trabajo que (...) requiere de especialistas porque el tema de sostenibilidad tiene una serie de criterios para que guarde ese estándar internacional (...) hay que hacer un check in a una serie de aspectos para saber que se está cumpliendo fielmente con ese tema (...) y después de un tiempo volver a evaluar para ver si se está cumpliendo o no, ahí no creo que haya ningún problema porque concientizando a la población ellos lo hacen.

(Representante del Ministerio de Turismo)

CAPITULO 4

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La presente investigación nos demandó un arduo trabajo en pos de obtener los testimonios más relevantes que canalicen el estudio hacia los objetivos planteados. Tal búsqueda no estuvo exenta de dificultades propias de una tesis, como por ejemplo el concertar las citas se tornó complejo ya que dependíamos de la disponibilidad de los entrevistados; así también, algunas de las entrevistas estaban sujetas a variaciones, sea de horario o de locación.

4.1 Hallazgos

Encontramos que Tupe sin lugar a duda es un pueblo con riqueza cultural, posee características que podrían impulsar la práctica del turismo rural comunitario y el ecoturismo, y que a pesar de no contar con el apoyo del estado, la gestión actual ve al turismo como parte del desarrollo económico de la localidad, es por ello que a pesar de la inexistente infraestructura, el difícil acceso y la casi nula promoción del lugar, las autoridades brindan apoyo en el traslado y atención al turista.

Asimismo se pudo identificar que, tanto el Ministerio de Cultura como el Mincetur, no han incluido aún en sus planes ni registros a Tupe. El interés que muestran es muy aislado, sobre todo por parte de algunos de sus representantes, pese a estar trabajando actualmente con emprendimientos rurales.\

4.2 Barreras

La dificultad en el trabajo de campo en Tupe se hizo notoria al abordar a los pobladores para registrar sus testimonios; a pesar de que se les explicó con antelación la mecánica de las preguntas, en un primer momento se mostraron recelosos y un tanto tímidos para responder con naturalidad a las interrogantes formuladas.

Finalmente accedieron y se pudo recabar información de primera mano con respecto a la localidad. Adicionalmente, nuestra intención fue tratar de entrevistar a personas de cada segmento que tuvieran un conocimiento previo o que hubieran estado vinculados de uno u otro modo a Tupe; esta situación resultó ser todo un desafío que logramos sortear con éxito.

Otra barrera fue la sinuosa ruta para acceder a Tupe ya que se tiene que recorrer (en bus o en moto lineal por aproximadamente cuarenta minutos) un camino de tierra y piedras, angosto y con muchas curvas sin barandas ni señalización alguna. Algo que resulta un tanto riesgoso para todo aquel que desee llegar a Tupe.

4.3 Brechas

En el segmento correspondiente a representantes del estado, no pudimos establecer el contacto con un representante de PromPerú, eso hubiera significado tener una visión de la promoción y difusión de destinos turísticos más amplia. Este testimonio habría representado una fuente importante de información.

CONCLUSIONES

1. Se determinó que el desarrollo de la actividad turística en el distrito de Tupe, basado en el Turismo Rural Comunitario y en el Ecoturismo, contribuirá al desarrollo local sostenible. Tupe cuenta con las características necesarias para desarrollar lo mencionado, como su ubicación en un espacio rural, y la interacción que ofrece al turista para que éste se involucre en la realización de actividades que forman parte de su día a día, como conocer sus costumbres y tradiciones. Posee también recursos naturales (rio, catarata, vegetación etc.) que pueden formar parte de su atractivo turístico buscando su conservación, bajo impacto ambiental y armonía con el entorno. Esto permitirá a la población obtener ingresos adicionales por la prestación de servicios turísticos ocasionando una mejora en su economía local. Y todo ello siendo partícipes directos de su puesta en acción (previo estudio, planificación y capacitación). Por lo tanto se valida la hipótesis que originó la investigación.
2. Del mismo modo se logró dar respuesta a los objetivos en estudio. En el primer caso, de acuerdo a la información obtenida por los propios pobladores se identificaron los tipos de turismo que se realizan en la zona, como el turismo de

aventura, turismo rural, de investigación y educativo. Estos tipos de turismo producen ganancias adicionales a los pobladores puesto que les permite, ofrecer servicios como alimentación, un lugar donde dormir, guiados y venta de algunos productos alimenticios y/o de textilería

3. Con relación a los recursos turísticos naturales que posee el distrito, se pudo confirmar que el cerro Tupinachaka es uno de los principales atractivos, seguido de la catarata Wayra, además de hermosos paisajes que rodean a Tupe. Los pobladores mencionan también la existencia de dos lagunas que se encuentran alejadas del pueblo pero que pertenecen a Tupe. Todo lo anterior mencionado según opinión de especialistas, alcalde y pobladores puede servir de base para el turismo rural comunitario y el ecoturismo ya que su cultura es auténtica (vestimenta e idioma) y la zona se encuentra lo suficientemente alejada de la ciudad capital como para brindar al turista experiencias únicas en un entorno completamente natural, siendo ellos los principales beneficiarios de esta actividad.
4. Se determinó que el agroturismo, el turismo cultural y el turismo de naturaleza son modalidades de Turismo Rural Comunitario. Estas permitirán al turista, ser partícipe de las actividades cotidianas en el campo, conocer sus costumbres, tradiciones y admirar sus paisajes guiados por los propios pobladores. Es de esta manera que el turismo rural comunitario permite que una población genere sus propios recursos y además vele por el cuidado del medioambiente que los rodea

5. Se llegó a la conclusión de que dentro del Ecoturismo se pueden desarrollar diversas actividades como: Senderismo Interpretativo, Observación de Ecosistemas, Observación de Fósiles, Observación Geológica y Talleres de Educación Ambiental, que basadas en los recursos naturales y culturales existentes en Tupe, pueden contribuir a su desarrollo local sostenible. Esto de acuerdo a las opiniones de diferentes especialistas, se debe llevar a cabo con un trabajo de concientización, capacitación y seguimiento de todo lo que conlleva la práctica del ecoturismo, sus principios y compromisos. Es de esa manera que la participación de la comunidad cumple un papel importante en su puesta en práctica y a su vez les otorga beneficios socioeconómicos. También es posible desarrollar actividades dentro de la modalidad del turismo de aventura, como el ciclismo de montaña, la escalada en roca, camping y pesca.

RECOMENDACIONES

El Estado a través del gobierno local y otras entidades (Ministerios, etc.) debe cumplir su rol de dotar con servicios básicos a la población. La construcción de la carretera, además de dinamizar el comercio, permitirá un acceso más rápido y cómodo a Tupe. Por otro lado, es muy importante que pueda contar con atención médica a través de una posta u hospital. Tanto el agua potable como el saneamiento son imprescindibles para una mejora en la calidad de vida. En suma se debe proveer de la infraestructura necesaria para el desarrollo de la actividad turística y esto solo será posible con el esfuerzo conjunto del Estado, organizaciones no gubernamentales y la propia comunidad. Por otro lado, restaurantes y hospedajes, podrán ser implementados bajo la administración de la propia comunidad, siempre y cuando se realice una serie de programas responsables amparados en el turismo rural comunitario.

La creación del alfabeto del Jaqaru en 2010 solo es el primer paso para rescatar y preservar este idioma milenario, el ministerio de cultura de la mano con el de educación deben elaborar un plan integral nacional en el que haya una real recuperación, enseñanza y difusión de las diversas lenguas y dialectos de nuestro país; en ese sentido, las estrategias tendrían que ser aplicadas desde los niveles más básicos y formativos para afianzar la identidad de cada uno de ellos y así entender la pluriculturalidad de la cual somos parte. El desarrollo turístico funciona en este sentido como motor de la conservación de nuestra identidad, pues al contrario de alienar con costumbres ajenas, motiva a las comunidades a la comprensión, uso y promoción de sus costumbres, entre ellas la del idioma.

Mediante el testimonio que nos quedó de la entrevista al antropólogo, las comunidades de Tupe y Ayza mantienen una relación un tanto conflictiva históricamente, debido principalmente a un choque de intereses económicos y el enfrentamiento cultural; esto aunado a problemas sociales que aquejan, no solo a estos pueblos sino también a la sociedad peruana actual. Es por ello que resulta fundamental que futuras investigaciones en esta región se esmeren en indagar y explicar estos hechos, que sirva para la resolución de esta problemática, en aras de la integración de los pueblos y que, a la postre, lleve a facilitar el desarrollo turístico.

REFERENCIAS

- Aghon, G., Alburqueque, F. & Cortés, P. (2001) *Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: Un Análisis comparativo*. Santiago de Chile Recuperado de http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2691/S2001704_es.pdf
- Ander, Egg, E. (2016). *Diccionario de psicología* (2a. ed.). Buenos Aires: Brujas.
- Ascensión Ugarte, F. (2005) *Turismo Sostenible en el Perú. Planificación, gestión y desarrollo*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Ashley, C.; Roe, D. & Goodwin, H. (2001). *PRO-POOR Tourism Strategy: Making Tourism Work for the Poor*. Overseas Development Institute. Londres, Reino Unido: Nothingham. Recuperado de <https://www.odi.org/resources/docs/3246.pdf>
- Barrero Pérez, J. (2005). *Un modelo estratégico de comunicación para el turismo rural español*. España: Madrid. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/upcsp/detail.action?docID=10086450&p00=un+modelo+estrat%C3%A9gico+comunicaci%C3%B3n+turismo+rural+espa%C3%B1ol>
- Carbajal Herrera, A. (2009). La valoración económica de bienes y servicios ambientales como herramienta estratégica para la conservación y uso sostenible de los ecosistemas: Caso Ciénaga La Caimanera, Coveñas-Sucre, Colombia. *Criterio Libre*, 10, 71-89. Recuperado de <http://www.unilibre.edu.co/CriterioLibre/images/revistas/10/CriterioLibre10art03.pdf>
- Chavez, Q., Tuesta, A. & Ocmín, J. (2015) El turismo sostenible como enfoque global en el contexto y la perspectiva de la biodiversidad; su desarrollo sociocultural, Económico, Geopolítico y humano. Lima.

- Fuller Osores, N. (2009). *Turismo y cultura: entre el entusiasmo y el recelo*. Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Guerrero, P. & Ramos, J. (2014). *Introducción al Turismo*. México D.F. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/upcsp/reader.action?docID=11013166&ppg=3>
- Instituto de Estudios Turísticos. (2006) *La evolución del turismo rural en España y las nuevas oportunidades del turismo de naturaleza*. Recuperado de <http://estadisticas.tourspain.es/img-iet/revistas/ret-169-170-2006-pag85-102-97572.pdf>
- Jaramillo, F. & Silva-Jáuregui, C. (2011). *Perú en el umbral de la nueva era*. Banco Mundial. Lima, Perú. Recuperado de [http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Peru en el Umbral de una nueva era version final.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Peru%20en%20el%20Umbral%20de%20una%20nueva%20era%20version%20final.pdf)
- Jimenez, L. & Jimenez, W. (2013). *Turismo: tendencias globales y planificación estratégica*. Bogotá: Ecoe. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/upcsp/reader.action?docID=10692891&ppg=7#>
- Juárez, A. (2013). *Revisión del concepto de desarrollo local desde una perspectiva territorial*. Líder. 23, 9-28. Recuperado de [file:///C:/Users/UserTOSHIBA/Downloads/Dialnet-RevisionDelConceptoDeDesarrolloLocalDesdeUnaPerspe-4959019%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/UserTOSHIBA/Downloads/Dialnet-RevisionDelConceptoDeDesarrolloLocalDesdeUnaPerspe-4959019%20(2).pdf)
- Leal de Rodríguez, M. (2008). *Propuesta de Turismo Rural para la Región Andina*. Bogotá, Colombia: IICA. Recuperado de <https://www.google.com.pe/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=Propuesta+de+Turismo+Rural+para+la+Regi%C3%B3n+Andina>
- Montenegro, Sara. (2013). *Ecoturismo y medio ambiente*. Fondo editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima
- Monterrubio, J.C. (2011) *Una perspectiva conceptual*. México, D.F: Plaza y Valdés S.A. de C.V.
- Pearce, D. (1991). *Desarrollo Turístico. Su planificación y ubicación- geográficas*. México, Trilla.

Pérez de las Heras, M. *Manual de Turismo Sostenible*. (2004). Recuperado de <http://ri.ufg.edu.sv/jspui/bitstream/11592/7174/2/338.4791-A385d-Capitulo%20I.pdf>

PROMPERÚ. (2001). *Productos Turísticos Sostenibles: Experiencias en el Perú*. Recuperado de http://repositorio.promperu.gob.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/846/Productos_turisticos_sostenibles_experiencias_peru_2001_keyword_principal.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ramirez, W. (2010). *Democracia y Participación en espacios rurales. Un estudio en Tupe, una comunidad Jaqaru en el Perú*. UNMSM. Lima – Perú. Recuperado de: http://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/democracia_y_participacion_en_espacios%20rurales.pdf

Rojas, G. (2015). *Publicación del pueblo Jaqaru en la Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios*. Ministerio de Cultura del Perú. Lima Recuperado de http://bdpi.cultura.gob.pe/sites/default/files/informe_ndeg_10-2015-dgpi-vmi-mc_publicacion_del_pueblo_jaqaru_en_la_base_de_datos_de_los_pueblos_indigenas_u_originarios.pdf

Universidad Interamericana para el Desarrollo – UNID. *Turismo Rural Campeche* Recuperado de http://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md/lic/AET/TR/AM/05/Actividades.pdf (2017)

VALLS, Josep-Francesc (2004). *Gestión de Destinos Turísticos Sostenibles. Gestión 2000*, España

Zapata Palacios, Javier. (2009). *Ecoturismo y Gestión ambiental*. Piura

ANEXO 1: Guía de preguntas

Segmento 1 – Alcalde

Buenas tardes. Mi nombre es ..., Bachiller en Administración Turística y Hotelera de la UPC, junto a este grupo estamos realizando un estudio (investigación), sobre el Turismo Rural Comunitario y el Ecoturismo como alternativa para el desarrollo local de Tupe.

Nuestro objetivo principal es determinar si el desarrollo de la actividad turística en el distrito de Tupe, basado en el Turismo Rural Comunitario y en el Ecoturismo, contribuirá al desarrollo local sostenible del mismo.

Al respecto, por favor, siéntase con la libertad de opinar, brindar sus ideas y/o comentarios, no hay respuesta buena o mala, lo que nos interesa es solo conocer su opinión sincera al respecto. Es importante mencionar que toda la información proporcionada solo será usada para nuestro trabajo de investigación, estas serán unidas con otras entrevistas realizadas y serán de uso confidencial, por lo que no revelaremos su identificación.

Para una mejor y rápida entrevista utilizaremos una grabadora de voz, ya que nos permitirá seguir una conversación más rápida y sencilla, ya que si tomamos nota implicará más tiempo en escribir sus respuestas y sabemos que su tiempo es importante. ¿Tiene algún inconveniente que grabemos esta conversación?

Agradecemos de antemano el interés brindado.

1. ¿En qué situación económica se encuentra Tupe actualmente?
2. ¿Qué tipo de turismo recibe Tupe y cuál es su impacto en la economía?
3. ¿A qué se dedican principalmente los pobladores de Tupe?

4. ¿Reciben algún tipo de apoyo por parte del gobierno regional o alguna otra entidad estatal o privada?
5. Sabemos bien que el Turismo permite dinamizar la economía local del destino. ¿Existe algún plan de desarrollo turístico para Tupe como oportunidad de desarrollo económico local?
6. ¿Realizan los pobladores trabajos textiles para venta como souvenirs?
7. ¿Cuál es el rol de la municipalidad y la promoción de los atractivos turísticos de Tupe?
8. ¿Cree que el desarrollo turístico es una buena opción para la mejora de la calidad de vida de los pobladores de Tupe?
9. El turismo rural se caracteriza por la búsqueda de costumbres propias de un lugar y la participación de los pobladores en su difusión y conservación ¿Cree usted que en Tupe se podría desarrollar este tipo de turismo?
10. Hoy en día el ecoturismo se ha convertido en un recurso para la conservación del medio ambiente con la participación principal de los pobladores y turistas. Este tipo de turismo se caracteriza por el cuidado de la naturaleza. ¿Cómo se puede involucrar a la población en este tema?
11. ¿Cree usted que el turismo rural comunitario y el ecoturismo son alternativas para generar desarrollo económico en la zona?
12. ¿Qué se puede hacer para que el turismo rural comunitario y ecoturismo en Tupe se practique de manera sostenible?
13. ¿Qué costumbres practican y preservan en Tupe?
14. ¿Cuál es la manifestación cultural más importante en Tupe? ¿Cómo se desarrolla?
15. ¿Qué hacen para que las costumbres y tradiciones de Tupe se mantengan vigentes?
16. ¿Cuántos habitantes hablan el idioma Jaqaru?
17. ¿Es posible poner en valor el Jaqaru para que no caiga en desuso?
18. ¿El distrito de Tupe cuenta con algún recurso natural, como cataratas, lagos, etc.?
19. ¿Qué cree usted que esos recursos naturales puedan llamar la atención de un turista para visitar Tupe?
20. ¿Cómo conservan y protegen los atractivos turísticos de Tupe?
21. ¿Qué tipo de infraestructura y servicios faltarían en Tupe para generar turismo rural o ecoturismo?
22. ¿Cree usted que los pobladores estarían dispuestos a brindar alojamiento en sus hogares a turistas?
23. Sabemos que el acceso a Tupe es bastante difícil ¿Qué otras alternativas de acceso cree usted que podría proponerse para que el turista no tenga inconvenientes para llegar a Tupe?
24. ¿Cree que se podría gestionar un sistema de guías locales?
25. Sabemos que las actividades locales por lo general se desarrolla por faenas comunales. ¿Qué actividades cree usted que serían necesarias para gestionar una infraestructura básica para el turista?

Muchas gracias, fue un gusto conocerlo.

Segmento 2 – Pobladores de Tupe

Buenas tardes. Mi nombre es..., soy alumna de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas de Lima, junto a este grupo estamos realizando un estudio (investigación), sobre el Turismo Rural Comunitario y el Ecoturismo en Tupe.

Queremos saber si el desarrollo de la actividad turística en el distrito de Tupe, basado en el Turismo Rural Comunitario y en el Ecoturismo, ayudará al desarrollo local sostenible de su distrito.

Por favor, siéntase con total libertad de opinar, brindar sus ideas y/o comentarios, no hay respuesta buena o mala, lo que nos interesa es solo conocer su opinión sincera al respecto. Es importante mencionar que toda la información proporcionada solo será usada para nuestro trabajo de investigación, estas serán unidas con otras entrevistas realizadas y serán de uso confidencial, por lo que no revelaremos su identificación.

Para una mejor y rápida entrevista utilizaremos una grabadora de voz, ya que nos permitirá seguir una conversación más rápida y sencilla, ya que si tomamos nota implicará más tiempo en escribir sus respuestas y sabemos que su tiempo es importante. ¿Tiene algún inconveniente que grabemos esta conversación?

Agradecemos de antemano el interés brindado.

1. ¿Qué tipo de turistas reciben en su distrito? ¿Qué les ofrecen ustedes? ¿Qué les venden? ¿Cómo los beneficia?
2. Además de la ganadería y la agricultura, ¿cuentan con otras actividades con las que ganan dinero?
3. ¿A qué se dedican o qué producen en el campo?
4. ¿Quiénes compran sus productos?
5. ¿Estaría dispuesto a enseñar a viajeros sus actividades diarias?
6. En caso vinieran turistas a Tupe, ¿tienen productos hechos por ustedes para venderles? ¿qué les podrían ofrecer?
7. ¿Qué costumbres practican y preservan en Tupe?

8. ¿Tienen alguna vestimenta típica, propia de su comunidad?
 9. ¿Cuáles son y cuándo se celebran las fiestas típicas de Tupe?
 10. ¿Existen cataratas, lagos, o algo parecido por aquí cerca, que se pueda visitar?
 11. ¿qué es lo que más le pueda gustar al turista de Tupe?
 12. ¿Qué obra falta inaugurar en Tupe? ¿puente, centro de salud, restaurante, etc.?
 13. ¿Estaría dispuesto/a alojar visitantes en su casa?
 14. ¿Te gustaría recibir al turista y ofrecerle algún medio de transporte local (caballo, burro) para que pueda llegar a Tupe desde Catahuasi?
 15. ¿Te gustaría ser guía para el Turista?
 16. ¿Participarías de actividades de faena que sirvan para gestionar algún servicio para el turismo?
- Muchas gracias, fue un gusto conocerlo.

Segmento 3 – Especialistas en Turismo Rural Comunitario y Ecoturismo

Buenas tardes. Mi nombre es..., Bachiller en Administración Turística y Hotelera de la UPC, junto a este grupo estamos realizando un estudio (investigación), sobre el Turismo Rural Comunitario y el Ecoturismo como alternativa para el desarrollo local de Tupe.

“Tupe es un pueblo ubicado en la zona sur de la provincia de Yauyos, región Lima, a una altitud de 2,820 m.s.n.m. es un pueblo típico y tradicional que está conformado por casas elaboradas a base de piedra y adobe, de calles empedradas con una canaleta central que sirve como drenaje de las lluvias. Tupe está comprendido por dos comunidades campesinas la C.C. de Tupe y Aiza; es cuna de la lengua Jaqaru o Cauqui, con una antigüedad aproximada de 1600 años, lengua que cuenta aproximadamente con 1800 hablantes”

Nuestro objetivo principal es determinar si el desarrollo de la actividad turística en el distrito de Tupe, basado en el Turismo Rural Comunitario y en el Ecoturismo, contribuirá al desarrollo local sostenible del mismo.

Al respecto, por favor, siéntase con la libertad de opinar, brindar sus ideas y/o comentarios, no hay respuesta buena o mala, lo que nos interesa es solo conocer su opinión sincera al respecto. Es importante mencionar que toda la información proporcionada solo será usada para nuestro trabajo de investigación, estas serán unidas con otras entrevistas realizadas y serán de uso confidencial, por lo que no revelaremos su identificación.

Para una mejor y rápida entrevista utilizaremos una grabadora de voz, ya que nos permitirá seguir una conversación más rápida y sencilla, ya que si tomamos nota implicará más tiempo en escribir sus respuestas y sabemos que su tiempo es importante. ¿Tiene algún inconveniente que grabemos esta conversación?

Agradecemos de antemano el interés brindado.

1. ¿Considera que el Turismo Rural y el Ecoturismo pueden ser una alternativa de desarrollo económico para el distrito de Tupe?
2. ¿Qué cree que haga falta a Tupe para lograr ser un destino que pueda desarrollar y promocionar turismo Rural y Ecoturismo como actividad alternativa de desarrollo económico?
3. En Perú, hay algún lugar similar a Tupe que haya mejorado económicamente gracias al turismo rural o al ecoturismo?
4. ¿Qué podría hacer el municipio y la población para que Tupe sea más visitado?
5. Según la realidad de Tupe, ¿considera que el turismo rural o el ecoturismo puede ser la mejor forma de desarrollo turístico?
6. ¿Conoce Tupe? ¿Posee las características para atraer turismo rural o ecoturismo?
7. ¿La situación actual de Tupe permite el desarrollo de turismo rural o ecoturismo?
8. ¿Cree usted que los pobladores de Tupe están preparados para ofrecer Turismo Rural y Ecoturismo?
9. ¿Qué se puede hacer para que el turismo rural y ecológico en Tupe se practique de manera sostenible?
10. ¿Considera que las manifestaciones culturales de Tupe pueden atraer el turismo?
11. ¿Podemos considerar el idioma como un atractivo para el turismo rural?
12. ¿Qué atractivos se consideran parte del turismo rural?
13. ¿Qué es lo que el turista que desea practicar el turismo rural no debe dejar de experimentar en una localidad?
14. ¿Puede ofrecer Tupe esas experiencias necesarias para el turista rural?
15. ¿Se necesita de algún tipo de servicio básico para que se pueda implementar el turismo rural o el ecoturismo?
16. ¿Es necesario que una localidad cuente con hospedaje, restaurante y otros para brindar turismo rural y/o ecoturismo?

Muchas gracias, fue un gusto conocerlo.

Segmento 4 – Representantes del Ministerio de Cultura y Mincetur

Buenas tardes. Mi nombre es..., Bachiller en Administración Turística y Hotelera de la UPC, junto a este grupo estamos realizando un estudio (investigación), sobre el Turismo Rural Comunitario y el Ecoturismo como alternativa para el desarrollo local de Tupe.

“Tupe es un pueblo ubicado en la zona sur de la provincia de Yauyos, región Lima, a una altitud de 2,820 m.s.n.m. es un pueblo típico y tradicional que está conformado por casas elaboradas a base de piedra y adobe, de calles empedradas con una canaleta central que sirve como drenaje de las lluvias. Tupe está comprendido por dos comunidades campesinas la C.C. de Tupe y Aiza; es cuna de la lengua Jaqaru o Cauqui, con una antigüedad aproximada de 1600 años, lengua que cuenta aproximadamente con 1800 hablantes”

Nuestro objetivo principal es determinar si el desarrollo de la actividad turística en el distrito de Tupe, basado en el Turismo Rural Comunitario y en el Ecoturismo, contribuirá al desarrollo local sostenible del mismo.

Al respecto, por favor, siéntase con la libertad de opinar, brindar sus ideas y/o comentarios, no hay respuesta buena o mala, lo que nos interesa es solo conocer su opinión sincera al respecto. Es importante mencionar que toda la información proporcionada solo será usada para nuestro trabajo de investigación, estas serán unidas con otras entrevistas realizadas y serán de uso confidencial, por lo que no revelaremos su identificación.

Para una mejor y rápida entrevista utilizaremos una grabadora de voz, ya que nos permitirá seguir una conversación más rápida y sencilla, ya que si tomamos nota implicará más tiempo en escribir sus respuestas y sabemos que su tiempo es importante. ¿Tiene algún inconveniente que grabemos esta conversación?

Agradecemos de antemano el interés brindado.

1. ¿Considera que el Turismo Rural y el Ecoturismo pueden ser una alternativa de desarrollo económico para el distrito de Tupe?
2. ¿Cuál es el rol que cumplen para la preservación de la cultura local de Tupe y qué hace falta para que las costumbres y tradiciones locales impulsen sus desarrollo turístico?
3. En Perú, hay algún lugar similar a Tupe que haya mejorado económicamente gracias al turismo rural comunitario o al ecoturismo?
4. ¿De qué manera se puede apoyar a Tupe para que se desarrolle turísticamente?
5. El turismo Rural afianza la identidad de los pobladores. En ese sentido, ¿qué esfuerzos está realizando el Ministerio de Cultura/Mincetur para que esta actividad se desarrolle en Tupe?
6. ¿Qué viene haciendo el Ministerio de Cultura/Mincetur para lograr que un destino que tiene potencial como es TUPE pueda desarrollar y promocionar el turismo Rural y el Ecoturismo?
7. ¿Qué medidas se pueden adoptar para el fortalecimiento de las manifestaciones culturales de Tupe?
8. ¿Qué tan importante puede ser el idioma Jaqaru para un potencial desarrollo turístico?
9. ¿Cuántos habitantes hablan el idioma jaqaru?
10. ¿Es posible poner en valor el Jaqaru para que no caiga en desuso?
11. ¿Se tiene un registro del patrimonio cultural inmaterial de Tupe?
12. ¿Qué atractivos se consideran parte del turismo rural?
13. ¿Qué es lo que el turista que desea practicar el turismo rural no debe dejar de experimentar en una localidad?
14. ¿Puede ofrecer Tupe esas experiencias necesarias para el turista rural?
15. ¿Se necesita de algún tipo de servicio básico para que se pueda implementar el turismo rural o el ecoturismo?
16. ¿Es necesario que una localidad cuente con hospedaje, restaurante y otros para brindar turismo rural y/o ecoturismo?

Muchas gracias, fue un gusto conocerlo.

Segmento 5 – Representantes de Agencias de Viajes

Buenas tardes. Mi nombre es..., Bachiller en Administración Turística y Hotelera de la UPC, junto a este grupo estamos realizando un estudio (investigación), sobre el Turismo Rural Comunitario y el Ecoturismo como alternativa para el desarrollo local de Tupe.

“Tupe es un pueblo ubicado en la zona sur de la provincia de Yauyos, región Lima, a una altitud de 2,820 m.s.n.m. es un pueblo típico y tradicional que está conformado por casas elaboradas a base de piedra y adobe, de calles empedradas con una canaleta central que sirve como drenaje de las lluvias. Tupe está comprendido por dos comunidades campesinas la C.C. de Tupe y Aiza; es cuna de la lengua Jaqaru o Cauqui, con una antigüedad aproximada de 1600 años, lengua que cuenta aproximadamente con 1800 hablantes”

Nuestro objetivo principal es determinar si el desarrollo de la actividad turística en el distrito de Tupe, basado en el Turismo Rural Comunitario y en el Ecoturismo, contribuirá al desarrollo local sostenible del mismo.

Al respecto, por favor, siéntase con la libertad de opinar, brindar sus ideas y/o comentarios, no hay respuesta buena o mala, lo que nos interesa es solo conocer su opinión sincera al respecto. Es importante mencionar que toda la información proporcionada solo será usada para nuestro trabajo de investigación, estas serán unidas con otras entrevistas realizadas y serán de uso confidencial, por lo que no revelaremos su identificación.

Para una mejor y rápida entrevista utilizaremos una grabadora de voz, ya que nos permitirá seguir una conversación más rápida y sencilla, ya que si tomamos nota implicará más tiempo en escribir sus respuestas y sabemos que su tiempo es importante. ¿Tiene algún inconveniente que grabemos esta conversación?

Agradecemos de antemano el interés brindado.

1. ¿Considera que el Turismo Rural y el Ecoturismo pueden ser una alternativa de desarrollo económico para el distrito de Tupe?
2. En Perú, hay algún lugar similar a Tupe que haya mejorado económicamente gracias al turismo rural o al ecoturismo?
3. ¿Tupe cuenta con potencial para el desarrollo de la actividad turística con énfasis en el turismo rural y ecológico?
4. ¿Qué actividades turísticas cree que podrían realizarse en Tupe?
5. Considerando que el turismo en Yauyos es cada vez más creciente, ¿estaría dispuesto a crear paquetes que incluyan en su circuito a Tupe?
6. ¿Qué se puede hacer para que el turismo rural y ecológico en Tupe se practique de manera sostenible?
7. ¿Considera que las manifestaciones culturales de Tupe pueden atraer el turismo?
8. ¿Cuenta Tupe con suficientes atractivos turísticos para diseñar paquetes turísticos competitivos?
9. ¿Es posible integrar al pueblo de Tupe en un circuito dentro de Yauyos?
10. ¿Considera que los atractivos de Tupe tienen mercado?
11. ¿Qué infraestructura básica necesitaría Tupe para poder empezar a diseñar paquetes hacia este destino?

Muchas gracias, fue un gusto conocerlo.