

Título: Calidad en el desarrollo de las capacidades cognitivas en el aula: un enfoque basado en competencias (Taller)

Autor(es): M. Wilfredo Gonzales Flores

Fecha: agosto 2012

Resumen ejecutivo

En este taller los participantes identifican los criterios de calidad para el desarrollo de procesos mentales que involucran cada una de las capacidades cognitivas propuestas por el DCN 2009 y a partir de ellos realizar una gestión adecuada del conocimiento pasando de un manejo a nivel descriptivo a un manejo procedimental de las capacidades en un modelo de competencias.

Para ello, desde la perspectiva de las neurociencias, se aborda el manejo de los procesos cognitivos de cada capacidad y competencias del DCN. Para este taller se han dividido las capacidades en básicas y superiores y serán trabajadas en la primera y segunda sesión respectivamente.

Cada capacidad implica entre tres y cinco procesos cognitivos y, cada uno de ellos genera un indicador de calidad. Mediante ejercicios de manejo y aplicación a diferentes áreas y niveles, los participantes desarrollan estrategias para la planificación, enseñanza y evaluación de calidad de dichos procesos.

La experiencia sobre el desarrollo de capacidades en la escuela ha sido básicamente descriptiva llevada por el modelo "T", en esta oportunidad esperamos lograr con los participantes dar un paso más y comenzar a trabajar las capacidades de manera procedimental permitiendo de este modo una mejor gestión y evaluación de las mismas.

Marque la una X en la casilla de su elección:

Autorizo la difusión de mi conferencia o taller en el Repositorio de Producción Intelectual de la UPC:
<http://www.upc.edu.pe/0/facultad-educacion.aspx/carreras/gestion-educativa-y-pedagogica/produccion-intelectual>
Bajo la licencia de Creative Commons: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

SI

NO

