

Título: Liderazgo y Gestión Educativa del Cambio (Conferencia)

Autor: Paul Neira Del Ben

Fecha: Julio 2012

Resumen ejecutivo

Las escuelas son organizaciones complejas que lidian con dinámicas y procesos más complejos aún, en medio de un contexto socio-cultural que cambia a velocidades cada vez más rápidas. Considerar, entonces, que el manejo, gobierno o administración de una escuela implica solamente cuestión de poner algunos procesos en juego podría ser considerado muy riesgoso. Existe suficiente evidencia empírica y de investigación (Elmore, 2010; Elmore, 2009; Fullan, 2009; Elmore, 2006; Darling-Hammond, 2005; Cole, 2005; Geijesel et al, 2002; Fullan, 2001; Bascia y Hargreaves, 2000; Macmillan, 2000; Leithwood y Jantzi, 2000; Leithwood et al, 1999;) que prueban el efecto correlacionado que existe entre el tipo de liderazgo y gestión educativa respecto no solo del funcionamiento de la escuela, sino de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

El presente trabajo busca hacer un recorrido de acompañamiento del proceso de desarrollo de los tipos de liderazgo educativo organizados desde un punto de vista histórico. Se comprende en este punto que el liderazgo educativo no necesariamente se personifica en el director, sino que es un concepto amplio que engloba a todos aquellos que tienen una responsabilidad en la formación y educación de las personas. Al mismo tiempo se discute la necesidad de contar con una teoría del cambio para la gestión escolar, siendo que el presupuesto que se busca probar es la necesidad de hacer del liderazgo una herramienta del cambio escolar.

Empty rectangular box for content.

Marque la una X en la casilla de su elección:

Autorizo la difusión de mi conferencia o taller en el Repositorio de Producción Intelectual de la UPC:	SI	NO
Bajo la licencia de Creative Commons: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/		

