UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS

FACULTAD DE DISEÑO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DISEÑO PROFESIONAL DE
INTERIORES**

Centro de rehabilitación juvenil de medio cerrado para homicidas en Ancón

TESIS

Para optar el título profesional de Licenciado en Diseño Profesional de Interiores

AUTOR

Pichardo Inga, Regina Sofia (0000-0003-0511-6937)

ASESORES

Cáceres Gallino, Maria Alessandra (0000-0002-7900-4535)

Patiño Hinostroza, Vanessa Priscilla (0000-0002-5809-7365)

Lima, 17 de febrero de 2020

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación está dedicado a Dios, por ser el inspirador y proveer fuerza para continuar en el proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mis padres, Edgar y Victoria, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años y por inculcarme valores y principios para alcanzar mis objetivos.

A mis hermanos por estar siempre presentes y por el apoyo moral que me brindaron a lo largo de esta etapa.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mis asesoras, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de mi formación como profesional y también en la etapa de desarrollo de tesis, especialmente a Alessandra Cáceres, quien ha guiado con paciencia y exigencia como docente.

RESUMEN

La presente tesis realiza el análisis de inseguridad en el Perú ocasionado por jóvenes que cometen el crimen de homicidio, debido a que es un tema de gran relevancia que afecta a la sociedad y la sensación de inseguridad que sienten ellos al transitar por las calles.

El objetivo de este estudio es analizar el estado actual de los centros de rehabilitación, y referentes mundiales que han tenido éxito en la reinserción, así como el usuario, para luego diseñar un centro de rehabilitación juvenil que cumpla con las estrategias de diseño necesarias para el desempeño del usuario. Con este fin, la pregunta de investigación es la siguiente: ¿Cómo se plantea el diseño interior de un centro de rehabilitación de medio cerrado (CJDR) para jóvenes homicidas? En este contexto, el diseño es un factor importante, ya que será el factor principal que influenciará en la rehabilitación y posterior reinserción a la sociedad.

La pregunta de investigación se responde luego de aplicar estrategias de diseño y formular la programación, organigrama y zonificación, teniendo como resultado una mejor ubicación y distribución de los espacios interiores y de esparcimiento.

Teniendo esto en cuenta, se recomienda que las investigaciones futuras tomen en cuenta los puntos mencionados y sirva para mejorar los actuales centros de rehabilitación. Se podrían realizar investigaciones adicionales para identificar otros factores a tener en cuenta a la hora de diseñar para jóvenes que no hayan cometido este crimen, sino delitos menores.

Palabras clave: Centro de rehabilitación; crimen; homicidio; reinserción.

Juvenile detention center for homicides in Ancon

ABSTRACT

This thesis carries out the analysis of insecurity in Peru caused by young people who commit the crime of homicide, also the current state of juvenile detention centers, what systems they use and what are the methods to achieve reintegration into society, the result obtained from this research will serve to better approach of a juvenile detention center.

The objective is to design a juvenile detention center with open spaces and vegetation in Ancon district.

Below, the content of the chapters will be briefly explained.

In Chapter I, the research problem is described in such a way that such an analysis serves as the basis for subsequently proposing a solution.

Chapter II, emphasizes the analysis of research frameworks, for a better analysis of the problem.

Chapter III, explains the design strategies that will be taken into account for the design of this new juvenile detention center located in Ancon district.

Chapter IV, describes the user, as well as programming, organization chart and zoning.

Finally, in chapter V the conclusions and contributions will be announced.

Keywords: Juvenile detention center; crime; homicide; reintegration.

TABLA DE CONTENIDO

ÍNDICE DE FIGURAS	VIII
INTRODUCCIÓN.....	1
1. CAPÍTULO I: DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD.....	2
1.1. Problema de investigación.....	2
1.2. Ubicación y usuario	8
1.3. Objetivos de la investigación	11
1.4. Justificación de la investigación	11
2. CAPÍTULO II: MARCO DE LA INVESTIGACIÓN.....	12
2.1. Marco referencial.....	12
2.1. Marco teórico.....	20
2.1. Marco conceptual.....	30
3. CAPÍTULO III: ESTRATEGIAS DE DISEÑO	35
3.1. Diagnóstico	35
3.2. Intervención	40
3.3. Aspectos.....	42
4. CAPÍTULO IV: PROGRAMACIÓN.....	43
4.1. Usuarios	43
4.2. Programa Arquitectónico	46
4.3. Organigrama.....	47
4.4. Zonificación	52
5. CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y APORTES	54
6. REFERENCIAS	56
7. ANEXOS	63

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Pulso Perú. (2019). Estadísticas de sensación de seguridad en las calles[Figura]. Recuperado de https://gestion.pe/peru/politica/mayor-sensacion-inseguridad-lima-sector-c-pais-270777-noticia/	2
Figura 2: INEI. (2017). Homicidios registrados en el Perú entre los años 2011 – 2017[Figura]. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1532/index.html	3
Figura 3: Informe estadístico abril 2018. (2018). Centros por modalidad de atención: Sistema Cerrado – Sistema abierto[Figura]. Basado en https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/c6573f80477e166b9a9b9b1612471008/estad%C3%A9stica+abril+2018.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=c6573f80477e166b9a9b9b16124710084	4
Figura 4: Informe estadístico abril 2018. (2018). Capacidad de albergue y sobrepoblación[Figura]. Basado en https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/c6573f80477e166b9a9b9b1612471008/estad%C3%A9stica+abril+2018.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=c6573f80477e166b9a9b9b16124710085	5
Figura 5: Poder Judicial del Perú. (2014). Programas en medio abierto[Figura]. Recuperado de https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/Centros+Juveniles/s_centros_juveniles_nuevo/as_servicios/as_servicios_ciudadano/as_sistema_reinsercion/	6
Figura 6: Poder Judicial del Perú. (2014). Programas en medio cerrado[Figura]. Recuperado de https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/Centros+Juveniles/s_centros_juveniles_nuevo/as_servicios/as_servicios_ciudadano/as_sistema_reinsercion/	6
Figura 7: Informe estadístico abril 2018. (2018). Frecuencia de internamiento de los adolescentes en conflicto con la Ley Penal [Figura]. Recuperado de https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/c6573f80477e166b9a9b9b1612471008/estad%C3%A9stica+abril+2018.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=c6573f80477e166b9a9b9b16124710087	7
Figura 8: Informes estadísticos 2016, 2017 y 2018. (2016, 2017, 2018). Homicidas internados en CJDR[Figura]. Basado en Informes estadísticos 2016, 2017 y 2018	7
Figura 9: ¿Cómo son los adolescentes infractores en el Perú? Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2016). Adolescentes infractores en medio cerrado según distrito judicial de procedencia[Figura]. Basado en https://lpderecho.pe/minjus-como-son-los-adolescentes-infractores-en-el-peru/	9
Figura 10: Elaboración propia. (2019). Reubicación de colegio[Figura].....	10
Figura 11: C.F. Moller Architects (2010). Prisión de Storstrom Faengsel[Figura]. Recuperado de https://www.cfmoller.com/r/-no/Naa-innvies-Danmarks-nye-statsfengsel-i17750.html	13
Figura 12: C.F. Moller Architects (2010). Planta del proyecto Storstrom Faengsel[Figura]. Recuperado de https://www.cfmoller.com/r/-no/Naa-innvies-Danmarks-nye-statsfengsel-i17750.html	13
Figura 13: Elaboración propia. (2019). Zonificación del proyecto Storstrom Faengsel[Figura].14	14
Figura 14: Elaboración propia. (2019). Planta prisión estándar del proyecto Storstrom Faengsel[Figura]	14
Figura 15: Elaboración propia. (2019). Isometría de celda. Análisis lumínico Storstrom Faengsel[Figura]	15
Figura 16: Arch Daily (2013). Proyecto y entorno Mas d' Enric [Figura]. Recuperado de https://www.archdaily.pe/pe/02-257717/centro-penitenciario-mas-d-enric-aib-estudi-d-arquitectes-estudi-psp-arquitectura	16
Figura 17: Arch Daily (2013). Planta del proyecto Mas d' Enric [Figura]. Recuperado de https://www.archdaily.pe/pe/02-257717/centro-penitenciario-mas-d-enric-aib-estudi-d-arquitectes-estudi-psp-arquitectura	16

Figura 18: Elaboración propia. (2019). Zonificación del proyecto Mas d' Enric[Figura].....	17
Figura 19: Arch Daily (2013). Elevaciones del proyecto Mas d' Enric[Figura]. Recuperado de https://www.archdaily.pe/pe/02-257717/centro-penitenciario-mas-d-enric-aib-estudi-d-arquitectes-estudi-psp-arquitectura	17
Figura 20: Elaboración propia. (2019). Isometría de celda. Análisis lumínico Mas d' Enric[Figura]	18
Figura 21: Dagblad Noorden (2019). Proyecto y entorno Norgerhaven[Figura]. Recuperado de https://www.dvhn.nl/drenthe/noordenveld/Noordenveld-legt-zich-niet-neer-bij-sluiting-jeugdgevangenis-Juvid-24638289.html?harvest_referrer=https://www.google.com/	19
Figura 22: Elaboración propia. (2019). Zonificación del proyecto Norgerhaven[Figura].....	19
Figura 23: Elaboración propia. (2019). Isometría de celda. Análisis lumínico Norgerhaven[Figura]	20
Figura 24: Essential components of successful rehabilitation programs for offenders (2008). Etapas para el desarrollo de un programa de rehabilitación exitoso [Figura]. Basado en https://www.researchgate.net/publication/249626929_Essential_Components_of_Successful_Rehabilitation_Programs_for_Offenders	26
Figura 25: Elaboración propia. (2019). Cercanía a lugares importantes[Figura]	35
Figura 26: Elaboración propia. (2019). Accesos[Figura].....	36
Figura 27: Elaboración propia. (2019). Riesgo de tsunami[Figura]. Basado en file:///C:/Users/Admin/Downloads/ESCENARIO-SISMO-TSUNAMI-LIMA-CALLAO.pdf ..	37
Figura 28: Elaboración propia. (2019). Zonificación actual del predio[Figura]	38
Figura 29: Elaboración propia. (2019). Asoleamiento en planta[Figura].....	38
Figura 30: Elaboración propia. (2019). Asoleamiento en corte[Figura]	39
Figura 31: Elaboración propia. (2019). Sector de intervención[Figura]	41
Figura 32: Elaboración propia. (2019). Esquema de intervención[Figura]	41
Figura 33: Informe estadístico abril 2018. (2018). Nivel educativo de adolescentes infractores [Figura]. Recuperado de https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/c6573f80477e166b9a9b9b1612471008/estad%C3%A9stica+abril+2018.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=c6573f80477e166b9a9b9b1612471008	44
Figura 34: Elaboración propia. (2019). Síntesis del programa arquitectónico[Figura]	47
Figura 35: Elaboración propia. (2019). Organigrama Zona pública[Figura]	48
Figura 36: Elaboración propia. (2019). Organigrama Zona semipública y conexión con zona pública[Figura].....	49
Figura 37: Elaboración propia. (2019). Organigrama Zona privada (sector 1) y conexión con zona pública[Figura]	50
Figura 38: Elaboración propia. (2019). Organigrama Zona privada (sector 2) conexión con zona semipública[Figura]	51
Figura 39: Elaboración propia. (2019). Organigrama completo[Figura]	52
Figura 40: Elaboración propia. (2019). Zonificación primer nivel[Figura]	53
Figura 41: Elaboración propia. (2019). Zonificación segundo nivel[Figura].....	54

INTRODUCCIÓN

Según Constancio Bernaldo de Quiros (2015), escritor, sociólogo, jurista y catedrático de Derecho Penal y Criminología, define Criminología como “La ciencia del crimen o estudio científico de la criminalidad, sus causas y medios para combatirla” (p.90). Esta ciencia se relaciona con la psicología, psiquiatría y sociología; para estudiar de manera completa al criminal.

Dentro del trabajo de investigación, se dará a conocer el estado actual de los centros de rehabilitación, qué sistemas utilizan y cuáles son sus métodos para lograr la reinserción de los jóvenes infractores a la sociedad, lo obtenido de esta investigación servirá para un mejor planteamiento de un centro de rehabilitación juvenil.

El objetivo es diseñar un centro de rehabilitación juvenil con espacios abiertos y vegetación en el distrito de Ancón.

A continuación, se explicará brevemente el contenido de los capítulos.

En el capítulo I, se describe el problema de la investigación de manera que dicho análisis sirva de base para posteriormente plantear una buena solución.

El capítulo II, se enfatiza en analizar los marcos de la investigación, para un mejor análisis del problema.

El capítulo III, explica las estrategias de diseño que se tomarán en cuenta para la creación de este nuevo centro de rehabilitación ubicado en el distrito de Ancón.

El capítulo IV, describe al usuario, así como la programación, organigrama y zonificación.

Finalmente, en el capítulo V se darán a conocer las conclusiones y aportes.

1. CAPÍTULO I: DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD

1.1. Problema de investigación

La criminalidad es un factor de gran relevancia que siempre ha estado presente en el Perú.

La figura 1, muestra los sondeos realizados por Pulso Perú en todo el país y las cifras de sensación inseguridad ciudadana superan el ochenta por ciento desde julio de 2015.

Figura 1: Pulso Perú. (2019). Estadísticas de sensación de seguridad en las calles[Figura]. Recuperado de <https://gestion.pe/peru/politica/mayor-sensacion-inseguridad-lima-sector-c-pais-270777-noticia/>

Lima, por ser la capital y vivir en un país centralizado, concentra la mayor parte de casos registrados con respecto a este tema. Según la encuestadora Ipsos-Perú y el séptimo informe realizado por el observatorio ciudadano “Lima como vamos”, en 2015 y 2017 respectivamente, revelaron que 9 de cada 10 ciudadanos no se sienten seguros en Lima, la cifra es preocupante, más aún cuando se observa que se mantiene a través de los años.

El interés en realizar una investigación sobre este tema surge precisamente en la relevancia que este posee, por ser un factor importante que afecta la realidad del país.

Analizando la criminalidad en el Perú, el factor más alarmante es el homicidio. Según el Informe Estadístico “Homicidios en el Perú” realizado por el INEI (ver figura 2) en el

año 2011, se registraron 1 617 muertes, lo que representa un rango de 5.4 por cada 100'000 habitantes; mientras que, en el año 2017, se registraron 2 487 muertes, un promedio de 7.8 por cada 100 000 habitantes. Las cifras han ido en aumento conforme pasan los años, lo que quiere decir, que es un tema relevante que debe ser atendido.

Cuadro N° 1.1
PERÚ: TASA DE HOMICIDIOS, 2011- 2017

Año	Número de muertes 1/	Población	Tasa de homicidios por cada 100 mil habitantes 2/	Diferencias
2011	1 617	29 797 694	5,4	-
2012	1 968	30 135 875	6,5	1,1
2013	2 013	30 475 144	6,6	0,1
2014	2 076	30 814 175	6,7	0,1
2015	2 247	31 151 643	7,2	0,5
2016	2 435	31 488 625	7,7	1,0
2017	2 487	31 826 018	7,8	0,1

1/ Corresponde al número de personas fallecidas por muerte violenta asociada a un hecho delictivo doloso.

2/ La tasa de homicidios es el número de muertes violentas asociadas a hechos delictivos dolosos dividido entre la población por 100 mil habitantes.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Censo Nacional de Comisarias y Registro Nacional de Denuncias de Delitos y Faltas. Policía Nacional del Perú-Sistema de Denuncias Policiales (SIDPOL).

Gráfico N° 1.1
PERÚ: TASA DE HOMICIDIOS, 2011 – 2017
(Por cada 100 mil habitantes)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Censo Nacional de Comisarias y Registro Nacional de Denuncias de Delitos y Faltas. Policía Nacional del Perú-Sistema de Denuncias Policiales (SIDPOL).

Figura 2: INEI. (2017). Homicidios registrados en el Perú entre los años 2011 – 2017[Figura]. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1532/index.html

Según el informe elaborado por el INEI en el año 2017 acerca de los homicidios cometidos en el Perú en el año 2017, los tipos de homicidio que se cometen siempre ha estado encabezado por homicidio calificado, el cual, a diferencia del homicidio simple este es premeditado. En el año 2017 se cometieron 1 347 homicidios del tipo calificado, seguido de homicidio simple con 302 muertes y en cuanto a las presuntas causas, la principal resultó ser por venganza con un 33.8%, seguido de delincuencia organizada con un 19.9%, entre otros.

En la actualidad, existen 34 centros de rehabilitación en el Perú, de los cuales 7 están ubicados en Lima Metropolitana, 5 de medio abierto o SOA y 2 de medio cerrado o CJDR (ver figura 3). Ambos tienen el objetivo de reinsertar al joven a la sociedad e incluyen un enfoque socioeducativo y sistémico; donde su metodología es formativa – preventiva – psicosocial. La diferencia es que el de medio abierto, es una medida socioeducativa no privativa de la libertad que funciona con un horario flexible; y el de medio cerrado es un internado donde el joven puede pasar desde 1 mes hasta 4 años, según lo que haya cometido. Cabe resaltar que, si el joven está cerca a cumplir la mayoría de edad, la pena máxima es de 3 años, debido a que la edad límite para permanecer en este lugar es de 21 años.

N°	CENTRO JUVENIL
1	CJDR Lima - Lima
2	CJDR Santa Margarita - Lima
3	CJDR Alfonso Ugarte - Arequipa
4	CJDR José Quiñones Gonzáles - Chiclayo
5	CJDR Marcavalle - Cusco
6	CJDR El Tambo - Huancayo
7	CJDR Miguel Grau - Piura
8	CJDR Pucallpa - Pucallpa
9	CJDR Trujillo - Trujillo
10	Servicio de Orientación al Adolescente - Lima
11	Servicio de Orientación al Adolescente - Tumbes
12	Servicio de Orientación al Adolescente - Huaura
13	Servicio de Orientación al Adolescente - Cañete
14	Servicio de Orientación al Adolescente - Iquitos
15	Servicio de Orientación al Adolescente - Ica
16	Servicio de Orientación al Adolescente - Arequipa
17	Servicio de Orientación al Adolescente - Lima Norte
18	Servicio de Orientación al Adolescente - Lima Este
19	Servicio de Orientación al Adolescente - Chiclayo
20	Servicio de Orientación al Adolescente - Trujillo
21	Servicio de Orientación al Adolescente - Callao
22	Servicio de Orientación al Adolescente - Huancayo
23	Servicio de Orientación al Adolescente - Chimbote
24	Servicio de Orientación al Adolescente - Sullana
25	Servicio de Orientación al Adolescente - Huancavelica
26	Servicio de Orientación al Adolescente - Huánuco
27	Servicio de Orientación al Adolescente - Paucarpata - Arequipa
28	Servicio de Orientación al Adolescente - Puno
29	Servicio de Orientación al Adolescente - Cusco
30	Servicio de Orientación al Adolescente - Madre de Dios
31	Servicio de Orientación al Adolescente - Ayacucho
32	Servicio de Orientación al Adolescente - Ventanilla
33	Servicio de Orientación al Adolescente - Huaraz
34	Servicio de Orientación al Adolescente - Pucallpa

Medio Cerrado
 Medio Abierto

Figura 3: Informe estadístico abril 2018. (2018). Centros por modalidad de atención: Sistema Cerrado – Sistema abierto[Figura]. Basado en <https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/c6573f80477e166b9a9b9b1612471008/estad%C3%ADstica+abril+2018.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=c6573f80477e166b9a9b9b1612471008>

En la figura 4 se puede observar que 6 de los 7 centros de rehabilitación existentes en la capital presentan sobrepoblación, con cifras que van desde el 5% hasta 483%.

N°	CENTRO JUVENIL	CAPACIDAD DE ALBERGUE	POBLACIÓN EXISTENTE	PORCENTAJE DE SOBREPoblACIÓN
1	CJDR Lima - Lima	560	900	61%
2	CJDR Santa Margarita - Lima	88	92	5%
3	CJDR Alfonso Ugarte - Arequipa	92	135	47%
4	CJDR José Quiñones Gonzáles - Chiclayo	126	139	10%
5	CJDR Marcavalle - Cusco	96	191	99%
6	CJDR El Tambo - Huancayo	110	161	46%
7	CJDR Miguel Grau - Piura	185	152	0%
8	CJDR Pucallpa - Pucallpa	110	164	49%
9	CJDR Trujillo - Trujillo	106	180	70%
10	Servicio de Orientación al Adolescente - Lima	200	306	53%
11	Servicio de Orientación al Adolescente - Tumbes	50	52	4%
12	Servicio de Orientación al Adolescente - Huaura	30	33	10%
13	Servicio de Orientación al Adolescente - Cañete	30	74	147%
14	Servicio de Orientación al Adolescente - Iquitos	30	130	333%
15	Servicio de Orientación al Adolescente - Ica	30	63	110%
16	Servicio de Orientación al Adolescente - Arequipa	30	47	57%
17	Servicio de Orientación al Adolescente - Lima Norte	30	198	560%
18	Servicio de Orientación al Adolescente - Lima Este	30	114	280%
19	Servicio de Orientación al Adolescente - Chiclayo	30	60	100%
20	Servicio de Orientación al Adolescente - Trujillo	30	158	427%
21	Servicio de Orientación al Adolescente - Callao	30	80	167%
22	Servicio de Orientación al Adolescente - Huancayo	30	50	67%
23	Servicio de Orientación al Adolescente - Chimbote	30	53	77%
24	Servicio de Orientación al Adolescente - Sullana	30	21	0%
25	Servicio de Orientación al Adolescente - Huancavelica	30	16	0%
26	Servicio de Orientación al Adolescente - Huánuco	30	66	120%
27	Servicio de Orientación al Adolescente - Paucarpata - Arequipa	30	49	63%
28	Servicio de Orientación al Adolescente - Puno	30	27	0%
29	Servicio de Orientación al Adolescente - Cusco	30	90	200%
30	Servicio de Orientación al Adolescente - Madre de Dios	30	13	0%
31	Servicio de Orientación al Adolescente - Ayacucho	30	13	0%
32	Servicio de Orientación al Adolescente - Ventanilla	30	29	0%
33	Servicio de Orientación al Adolescente - Huaraz	30	9	0%
34	Servicio de Orientación al Adolescente - Pucallpa	30	76	153%
TOTAL NACIONAL		2 413	3 941	63%

Medio Cerrado

Medio Abierto

Figura 4: Informe estadístico abril 2018. (2018). Capacidad de albergue y sobrepoblación[Figura].

Basado en

<https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/c6573f80477e166b9a9b9b1612471008/estad%C3%ADstica+abril+2018.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=c6573f80477e166b9a9b9b1612471008>

En cuanto al programa que manejan los centros de rehabilitación, el de medio abierto (SOA), ofrece una atención integral a través de programas de intervención diferenciados que responden a las características personales, familiares y culturales del infractor. Además, el Poder Judicial diseñó dos programas de intervención, uno Formativo y otro de Integración Social, a los cuales los adolescentes son incorporados según el resultado del diagnóstico inicial; y un tercer programa con carácter transversal que interactúa como complemento y/o continuación según el caso social lo requiera. (Ver figura 5)

Figura 5: Poder Judicial del Perú. (2014). Programas en medio abierto[Figura]. Recuperado de https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/Centros+Juveniles/s_centros_juveniles_nuevo/as_servicios/as_servicios_ciudadano/as_sistema_reinsercion/

El programa ofrecido para los centros de rehabilitación de medio cerrado (CJDR) brinda al adolescente atención integral a través de programas graduales, secuenciales e integrados que actúan en forma evolutiva hasta conseguir su reinserción. Esta atención cuenta también con programas complementarios que contribuyen en el proceso de rehabilitación del adolescente, así como con un programa de soporte para aquellos adolescentes que han egresado. (Ver figura 6)

Figura 6: Poder Judicial del Perú. (2014). Programas en medio cerrado[Figura]. Recuperado de https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/Centros+Juveniles/s_centros_juveniles_nuevo/as_servicios/as_servicios_ciudadano/as_sistema_reinsercion/

Sin embargo, a pesar que existe un programa y seguimiento al joven infractor para que este logre reinserirse a la sociedad, existen reincidencias de hasta cuatro veces, tanto en el sistema de medio abierto como en el cerrado tal como se muestra en la figura 7.

Figura 7: Informe estadístico abril 2018. (2018). Frecuencia de internamiento de los adolescentes en conflicto con la Ley Penal [Figura]. Recuperado de <https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/c6573f80477e166b9a9b9b1612471008/estad%C3%ADstica+abril+2018.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=c6573f80477e166b9a9b9b1612471008>

En consecuencia, se llega a la conclusión que debido a la sobrepoblación y un programa inefectivo el joven infractor de la Ley sigue reincidiendo y el problema sigue persistiendo.

Por último, analizando los casos de homicidios cometidos por menores de edad, tal como se muestra en la figura 8, este ha ido en aumento conforme pasan los años.

Figura 8: Informes estadísticos 2016, 2017 y 2018. (2016, 2017, 2018). Homicidas internados en CJDR[Figura]. Basado en Informes estadísticos 2016, 2017 y 2018

Por ello, se propone diseñar un centro de rehabilitación que cumpla con nuevas estrategias y ayude al joven criminal a desarrollarse de manera integral. Para el desarrollo de dicho centro, se contará con espacios como patios de recreación, espacio de estudio, desarrollo de talleres, área de manufacturación, patios deportivos, consultorio médico, comedores y habitaciones. El diseño de estos ambientes contará con ingreso de luz natural, aire libre y vegetación.

En la investigación se plantea la siguiente pregunta: ¿Cómo se plantea el diseño interior de un centro de rehabilitación de medio cerrado (CJDR) para jóvenes homicidas?

1.2. Ubicación y usuario

El centro de rehabilitación estará ubicado al costado de la Base Naval de Infantería de la Marina, en la Colonia de Niñas Ancón 1, colegio internado que pertenece a una ONG católica, en la Av. Miramar sin número, distrito de Ancón, Lima, Perú. Cerca al inmueble se encuentran ubicadas dos vías de acceso principales, la Carretera Auxiliar Panamericana Norte y el Serpentin de Pasamayo; vías que conectarían el nuevo centro con los jóvenes provenientes de otros distritos de Lima.

Se escogió el distrito de Ancón, debido a que según el informe “¿Cómo son los adolescentes infractores en el Perú?” (2016) elaborado por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, la procedencia de la mayor cantidad de adolescentes infractores atendidos en centros de rehabilitación de medio cerrado procede de Lima Norte, seguido de Lima Este, Lima, Lima Sur y el Callao.

Figura 9: ¿Cómo son los adolescentes infractores en el Perú? Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2016). Adolescentes infractores en medio cerrado según distrito judicial de procedencia[Figura]. Basado en <https://lpderecho.pe/minjus-como-son-los-adolescentes-infractores-en-el-peru/>

Debido a ello, se realizó un análisis más profundo en el sector norte de Lima Metropolitana. Este distrito posee una gran área inhabitada, la cual coincide con la estrategia que manejan otros países, de ubicar sus centros destinados a reinsertar a las personas a la sociedad, en un lugar alejado, debido a que estas personas representan un peligro para los ciudadanos.

Se plantea remodelar el colegio internado Colonia de Niñas Ancón 1 para convertirlo en el futuro centro de rehabilitación, ya que cuenta con el área e infraestructura necesaria para darle este uso. Para ello, se propone reubicar este colegio junto con el Colonia de Niños Ancón 2 que se encuentra muy cerca de este, a la zona residencial de Ancón, ya que actualmente se encuentra en Otros usos. (Ver figura 10)

Figura 10: Elaboración propia. (2019). Reubicación de colegio[Figura]

El usuario de estos colegios son niñas y niños respectivamente, provenientes de Lima Metropolitana, por ello reubicar estos colegios ayudará a que los niños puedan acceder más rápido a su centro de estudios.

El usuario principal, del centro de rehabilitación son jóvenes homicidas sentenciados siendo menores de edad, pudiendo permanecer desde los 14 hasta los 21 años.

Según el Informe N°51 (2017) acerca del Sistema Penal Juvenil en el Perú, elaborado por la Defensoría del Pueblo, las características del joven infractor son las siguientes:

- Su edad oscila entre los 15 y 17 años.
- Generalmente son hombres.
- Proviene del ámbito urbano, especialmente de las principales ciudades de la costa.
- Su grupo familiar se encuentra desintegrado, careciendo de la figura paterna y de mecanismos de control familiar.
- Tienen una baja o nula instrucción escolar, con un alto grado de retraso del nivel escolar respecto al que le correspondería por su edad.

- Realiza actividades laborales informales y precarias, obteniendo escasos ingresos económicos.
- Las condiciones laborales de los padres son precarias, siendo el ingreso económico familiar exiguo.
- Habitan en viviendas inadecuadas, considerando su calidad y los servicios con que cuentan.

1.3. Objetivos de la investigación

Objetivo general:

Diseñar un centro de rehabilitación juvenil de medio cerrado para jóvenes homicidas en Ancón que cumpla con las estrategias de diseño necesarias para ese usuario.

Objetivos específicos:

- Desarrollar un análisis del contexto y edificación
- Conocer las características del usuario y el proceso de rehabilitación para aplicar estrategias de diseño.
- Diseñar áreas de recreación al aire libre con vegetación.
- Generar recorridos específicos para los distintos tipos de usuario.
- Diseñar espacios confortables y amplios para el desarrollo del interno.
- Cumplir con medidas de seguridad, de acuerdo a lo establecido por el sistema penitenciario.
- Crear un mueble adecuado para las terapias psiquiátricas.

1.4. Justificación de la investigación

Realizar un centro de rehabilitación juvenil de medio cerrado en el colegio internado Colonia de Niñas Ancón 1, ubicado en el distrito de Ancón, que ofrezca un programa de desarrollo integral a jóvenes homicidas menores de edad, entre los 14 y 21 años, que propicie su posterior reinserción a la sociedad, ubicado estratégicamente en el distrito de Ancón, para brindar tranquilidad a la población. El master plan del proyecto, comprende espacios con área verdes, circulación lineal, medidas de seguridad e ingreso de luz natural.

2. CAPÍTULO II: MARCO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Marco referencial

A continuación, se mencionarán tres proyectos de referencia, los cuales fueron analizados para entender la forma, ambientes y características. Los proyectos se escogieron debido a que son cárceles con función de rehabilitar a sus internos y han tenido gran éxito.

2.1.1. Storstrom Faengsel

Es una de las prisiones más seguras de Dinamarca con casi 300 CCTV (Circuito cerrado de TV), enfocado en la rehabilitación. Esta prisión se inauguró el 27 de setiembre del año 2018 y la elaboración estuvo a cargo del estudio “C.F. Moller Architects” con el arquitecto Mads M. Hansen, como responsable de la construcción.

Storstrom Faengsel está ubicado al norte de la Isla Falster, muy lejos de la zona urbana de Dinamarca, esto es debido al alto riesgo de peligrosidad que representan los internos. Por ello, este penal cuenta con un muro perimetral doble, cercos, cámaras de vigilancia y control tanto en los ingresos como entre espacios.

Figura 11: C.F. Moller Architects (2010). Prisión de Storstrom Faengsel[Figura]. Recuperado de <https://www.cfmoller.com/r/-no/Naa-innvies-Danmarks-nye-statsfengsel-i17750.html>

La planta tiene un diseño geométrico y la circulación entre las edificaciones al interior del inmueble está definida por árboles, áreas verdes. Al exterior está rodeado por campos de cultivo y vías interurbanas.

Figura 12: C.F. Moller Architects (2010). Planta del proyecto Storstrom Faengsel[Figura]. Recuperado de <https://www.cfmoller.com/r/-no/Naa-innvies-Danmarks-nye-statsfengsel-i17750.html>

Este proyecto presenta un área de 35 000 m², capacidad para 250 internos y dos niveles. Posee 10 edificios, entre ellos: 5 edificios destinados al desarrollo de actividades y administración, 4 prisiones estándar y 1 prisión de máxima seguridad, la cual está cercada por un muro perimetral interno. El diseño involucra vegetación en un 50% y estas áreas verdes están destinadas a la recreación de los internos, además de tener un programa que

permite a los internos desarrollar su independencia a través de talleres y educación continua.

Figura 13: Elaboración propia. (2019). Zonificación del proyecto Storstrom Faengsel[Figura]

La planta de la prisión estándar cuenta con áreas verdes al centro, celdas al lado izquierdo y área de ocio a la derecha. La circulación es lineal, pero a la vez se concentra en un punto en común, lo que permite que exista un mejor control por parte de los agentes de seguridad. Las celdas se encuentran a los extremos y tiene un punto de reunión que es una sala de estar.

Figura 14: Elaboración propia. (2019). Planta prisión estándar del proyecto Storstrom Faengsel[Figura]

Cada habitación tiene baño propio y está girada 45°, lo que permite el ingreso de luz natural, factor que produce bienestar en las personas. Este ingreso de luz está destinado a iluminar la cama.

Figura 15: Elaboración propia. (2019). Isometría de celda. Análisis lumínico Storstrom Faengsel[Figura]

En conclusión, esta prisión cuenta con las medidas fundamentales de seguridad, áreas verdes, e ingreso de luz natural.

2.1.2. Mas d' Enric

Es una prisión pionera y socialmente inclusiva como ninguna otra, ubicada en Tarragona, España; busca la reforma penitenciaria con un buen diseño arquitectónico. Construida en el año 2012 a cargo de dos estudios de arquitectos: AiB estudi d'arquitectes y Estudi PSP Arquitectura con los arquitectos responsables: Iñigo Solano y Josep Pérez, respectivamente.

Este penal está ubicado en una zona rural, alejado de la sociedad y posee doble muro perimetral, además de cámaras de seguridad.

Figura 16: Arch Daily (2013). Proyecto y entorno Mas d' Enric [Figura]. Recuperado de <https://www.archdaily.pe/pe/02-257717/centro-penitenciario-mas-d-enric-aib-estudi-d-arquitectes-estudi-psp-arquitectura>

La circulación es lineal, pero se concentra en puntos comunes que son áreas verdes y espacios de recreación o deportivo.

Figura 17: Arch Daily (2013). Planta del proyecto Mas d' Enric [Figura]. Recuperado de <https://www.archdaily.pe/pe/02-257717/centro-penitenciario-mas-d-enric-aib-estudi-d-arquitectes-estudi-psp-arquitectura>

El proyecto se desarrolla en un área de 74 130 m² y cuenta con dos niveles más un sótano. Tiene cinco espacios principales: zona administrativa, edificio para recibir visitas, desarrollo de talleres, área deportiva y celdas. El área construida representa el 70% del

total, el resto está destinado a la vegetación. Los internos desarrollan ciertos talleres y deporte en el área verde, aparte de ello, cuentan con un programa de mejora de conducta.

Figura 18: Elaboración propia. (2019). Zonificación del proyecto Mas d' Enric[Figura]

En las elevaciones y cortes de la prisión Mas d' Enric se puede apreciar las distintas alturas y el buen manejo que se tiene con los desniveles de piso propios de la zona. El color que utilizaron en la fachada es el verde en su gran mayoría, esto debido a que ese color simboliza frescura y serenidad, características fundamentales para propiciar una mejora en el interno.

Figura 19: Arch Daily (2013). Elevaciones del proyecto Mas d' Enric[Figura]. Recuperado de <https://www.archdaily.pe/pe/02-257717/centro-penitenciario-mas-d-enric-aib-estudi-d-arquitectes-estudi-psp-arquitectura>

En el análisis lumínico de la celda se puede observar el ingreso de luz por dos vanos, los cuales iluminan la cama y un pequeño escritorio. Cada celda cuenta con un baño integrado, el que consiste en un inodoro y lavatorio.

Figura 20: Elaboración propia. (2019). Isometría de celda. Análisis lumínico Mas d' Enric[Figura]

En conclusión, al igual que en el referente anterior, esta prisión cuenta con las medidas fundamentales de seguridad, áreas verdes, edificaciones a los extremos para una circulación lineal principal del inmueble e ingreso de luz natural. Además de tener fachadas de color verde aportar frescura y serenidad.

2.1.3. Norgerhaven

Ubicada en la villa Veenhuizen, al norte de Holanda, es una prisión de alta seguridad enfocada en la rehabilitación donde menos del 10% reincide en actos criminales. Su efectividad es debido a la importancia que le dan al individuo a tratar; ellos se enfocan en el problema específico que llevó a la persona a delinquir y se maneja con psicólogos y psiquiatras, quienes atienden al interno un promedio de tres veces por semana, según la gravedad del estado mental del paciente.

Al igual que los referentes anteriores, esta prisión está ubicada en una zona rural, alejado de la sociedad con doble muro perimetral.

Figura 21: Dagblad Noorden (2019). Proyecto y entorno Norgerhaven[Figura]. Recuperado de https://www.dvhn.nl/drenthe/noordenveld/Noordenveld-legt-zich-niet-neer-bij-sluiting-jeugdgevangenis-Juvaaid-24638289.html?harvest_referrer=https://www.google.com/

Con respecto al diseño, la vegetación representa el 60% del total. Cuenta con patios del tamaño de cuatro canchas de fútbol, rodeado con árboles de roble, mesas de picnic y redes para jugar voleibol. Van der Spoel, vicegobernador de esta prisión de alta seguridad, afirma que el aire fresco reduce los niveles de estrés tanto para los reclusos como para el personal. Además, a los internos se les permite caminar sin compañía a la biblioteca, clínica y comedor, debido a que esta autonomía les ayuda a adaptarse a la vida normal después de su condena. Los internos están encargados del mantenimiento del lugar.

La planta cuenta con seis espacios principales: recibidor de visitas, educación y manufacturación, área deportiva, consultorios médicos, living y celdas.

Figura 22: Elaboración propia. (2019). Zonificación del proyecto Norgerhaven[Figura]

Las celdas, al igual que en los casos anteriores, está orientada con 45° de inclinación para un óptimo ingreso de luz solar a la cama; además, cuenta con baño propio.

Figura 23: Elaboración propia. (2019). Isometría de celda. Análisis lumínico Norgerhaven[Figura]

En conclusión, al igual que en los referentes anteriores, esta prisión cuenta con las medidas fundamentales de seguridad, áreas verdes e ingreso de luz natural.

2.1. Marco teórico

Centro de rehabilitación Juvenil

2.2.2. Definición

Según el Consejo Ejecutivo del Poder Judicial mediante Resolución Administrativa N° 129-2011-CE-PJ, aprobada el 11 de mayo de 2011, un centro de rehabilitación es un lugar especializado en el tratamiento de adolescentes en conflicto con la Ley Penal.

Este lugar incorpora aspectos técnicos como: enfoque socioeducativo y sistémico, donde su metodología es formativo - preventiva – psicosocial. Este programa se complementa con el desarrollo de un modelo de atención integral, incorporando el área terapéutica, para un tratamiento diferenciado.

2.2.2. Características

Según el Poder Judicial del Perú, un centro de rehabilitación es aquel que cumple las siguientes estrategias de intervención:

- Patios grandes
- Ambiente acogedor.
- Espacio para desarrollo de actividades recreativas y educativas dirigidas.
- Dormitorios
- Área deportiva

2.2.3. Tipos

Existen dos tipos, centro de rehabilitación de medio abierto y de medio cerrado. Ambos tienen el objetivo de reinsertar al joven a la sociedad.

Un centro de rehabilitación de medio abierto cumple medidas socioeducativas no privativas de la libertad y está dirigido a jóvenes de ambos sexos. A este programa también se le conoce como SOA (Servicio de orientación al adolescente) y lo que ofrece esta medida, es un programa integral formativo, de asistencia y promoción; mediante espacios educativos que proporcionen al joven a mejorar sus habilidades, creatividad y autonomía, sin dejar de lado su interrelación con su entorno social. Esta modalidad se lleva a cabo durante el día y cuenta con horarios.

Mientras tanto, en un centro de rehabilitación de medio cerrado, los jóvenes son internados y está dirigido solo para un tipo de sexo. Este programa se realiza en los centros juveniles de diagnóstico y rehabilitación dirigido por el Poder Judicial, en donde brinda programas graduales con la finalidad de hacer que el adolescente consiga el autogobierno,

además de contar con programas complementarios que funcionan como un soporte a las actividades que se realizan.

2.2.4. Evolución

Se toma como referencia la evolución de los Centros de Rehabilitación en Estados Unidos, debido a que este es el primer país en el mundo en crear este sistema.

- Centros de Rehabilitación en Estados Unidos:

1899: Se estableció la primera Corte Juvenil en el Condado de Cook, Illinois. Debido a que ese estado se dio cuenta que los jóvenes que cometen crímenes son diferentes a los adultos, ellos son menos culpables y tienen la capacidad de cambiar. El procedimiento se llevaba a cabo a puerta cerrada y solo había una conversación entre el juez y el joven, el cual carecía de representación legal. Además, la comunidad no sabía cómo funcionaba este sistema y los jóvenes eran encerrados junto a los adultos.

1920: A mediados del año 1920, todos los estados establecieron un sistema criminal separado de los adultos al que llamaron ‘Sistema de Justicia Juvenil’. Luego, con el paso del tiempo el sistema mejoró separando a los jóvenes de los adultos. A los menores de edad les ofrecían instalaciones especiales de tratamiento con supervisión, orientación y educación.

1967: En Gault, la Corte Suprema de los Estados Unidos, se determinó que los jóvenes acusados de delincuencia en los tribunales juveniles cuenten muchos de los mismos derechos que los adultos; entre ellos, el derecho de tener un abogado y el derecho de confrontar a los testigos en su contra. Adicionalmente, se añadieron dos derechos más, el derecho a que los cargos en su contra se demostraran más allá de una duda razonable y el

derecho contra el doble riesgo (que prohíbe que un acusado sea enjuiciado dos veces por el mismo delito).

1971: La Corte Suprema dictaminó que los jóvenes no tengan derecho a juicio con jurado, pero varios estados estaban en desacuerdo. Tras ese cambio hubo un aumento en las tasas de delincuencia juvenil a fines de los 80 e inicios de los 90, que llevó a ciertos legisladores a tomar ‘duras acciones contra el crimen’ privando a ciertos jóvenes del sistema de justicia juvenil. Los estados promulgaron mecanismos para trasladar a los jóvenes de los tribunales penales de menores a adultos para juicio y castigo. En algunos casos, las severidades de estas nuevas leyes hicieron que los jóvenes reciban penas de muerte o cumplan su sentencia sin posibilidad de libertad condicional.

1990: A partir de este año las tasas de delincuencia juvenil disminuyeron, sin embargo, las duras sanciones de la década del 90 siguen vigentes en muchas leyes estatales.

Actualidad: El sistema de justicia juvenil de hoy todavía mantiene la rehabilitación como su objetivo principal y se distingue del sistema de justicia penal en distintos aspectos. Con pocas excepciones, en la mayoría de los estados, la delincuencia juvenil, se define como la comisión de un acto delictivo por parte de un niño que tenía menos de 18 años en ese momento; la mayoría de los estados también permiten que los jóvenes permanezcan bajo la supervisión del tribunal de menores hasta los 21 años de edad. En lugar de la prisión, los jueces de tribunales de menores recurren a una variedad de opciones legales para satisfacer las necesidades de seguridad del público y las necesidades de tratamiento de los jóvenes aunque los jóvenes pueden ser confinados en centros penitenciarios juveniles que a menudo se asemejan a prisiones y cárceles de adultos, imponen rutinariamente prácticas correccionales, como el aislamiento, la búsqueda de sí mismos y el uso de restricciones químicas (medicación para controlar el comportamiento como gritos o golpes) o mecánicas (algo en el cuerpo o cerca de él que impida el movimiento).

Los jóvenes tienen derecho recibir educación mientras están encarcelados. La programación educativa y terapéutica puede proporcionarse en el Centro o el joven puede ser ubicado fuera de este, en un programa de tratamiento residencial y se le puede ordenar que asista a la escuela.

A diferencia de los procedimientos penales para adultos, las audiencias en los tribunales de menores a menudo están cerradas al público y los registros en algunos estados se mantienen confidenciales, protegiendo a los niños del estigma y las consecuencias colaterales cuando sus registros están disponibles públicamente. Sin embargo, los registros juveniles son cada vez más accesibles, y en la mayoría de las jurisdicciones no se sellan ni eliminan automáticamente cuando el joven se convierte en adulto. Esto crea barreras para obtener empleo, servir en el ejército o inscribirse en programas de educación superior.

- Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima ‘Maranguita’:

12 de Julio 1945: Escuela correccional de varones de Maranga, durante el primer gobierno del presidente Manuel Ignacio Prado. La administración estaba a cargo de la Congregación de Hermanos Maristas de La Salle. Posee un área de 30 000 metros cuadrados.

1996: Pasa a cargo del Poder Judicial. A partir de este año se registraron múltiples problemas. Entre ellos, la falta de personal para trabajar en la reinserción social de los jóvenes internos. Por ello, se ha dificultado el control de los mismos por parte de las autoridades del centro.

Entre los jóvenes más peligrosos que ha albergado se encuentran:

- Juan Aguilar Chacón ‘El Negro Canebo’, asesino adolescente
- Ex Boxeador Mario Broncano, internado por robo

- Gringasho, asesino adolescente
- Elmo Molina: asesino adolescente

En los últimos años se registraron innumerables incidentes, incluso con heridos.

2003: Varios internos se subieron a los techos y se enfrentaron con la policía.

Noviembre 2011: Bandas del Callao y Lima se enfrentaron en el Pabellón Nazareno, con el objetivo de tomar el control del centro.

Diciembre 2012: Fuga de 27 internos en menos de 24 horas, sólo recapturaron a 8 de ellos entre los que se dieron a la fuga estaba ‘Gringasho’ y parte de su escuadrón de sicarios

Actualidad: Los vecinos de San Miguel exigen la reubicación de este centro por sentir una gran inseguridad.

Entrevista al abogado penalista Luis Lamas Fuxio: “El INPE que es una entidad especializada en todo lo que significa la administración del régimen carcelario, tiene personal de vigilancia en coordinación con la Policía Nacional, además de personal capacitado y un régimen carcelario con un código de ejecución penal; por lo tanto, yo creo que sería conveniente que sea el INPE el que administre los centros de rehabilitación como el Maranguita”.

2.2.5. Teorías tangentes al tema del diseño

- Componentes esenciales de los programas de rehabilitación exitosos para delincuentes:

(Ver anexo 1)

Figura 24: Essential components of successful rehabilitation programs for offenders (2008). Etapas para el desarrollo de un programa de rehabilitación exitoso [Figura]. Basado en https://www.researchgate.net/publication/249626929_Essential_Components_of_Successful_Rehabilitation_Programs_for_Offenders

- Diseño de la prisión e infraestructura como herramienta para la rehabilitación:

La elaboración de esta investigación estuvo a cargo de la Dra. Marayca López, quien actualmente es analista y planificadora de correccionales, para RicciGreene Associates en New York, cuya especialización es la planificación y diseño de justicia penal para proporcionar entornos seguros y normativos que promuevan un cambio de comportamiento positivo y reingreso exitoso. Para llevar a cabo buenos resultados se puso en contacto con expertos en el campo, tales como, un psicólogo ambiental, destacados planificadores de justicia y varias firmas arquitectónicas reconocidas internacionalmente por su enfoque humano y sensible en diseño de prisiones, de todo ello, logró concluir que un edificio correccional debe funcionar con los siguientes aspectos:

- Basarse en la premisa que las personas son capaces de cambiar y mejorar, esto quiere decir, construir un entorno que transmita el mensaje que las personas encarceladas valen algo y se puede confiar en ellas para transformar sus vidas, con espacios que les permita construir habilidades sociales y herramientas cognitivas necesarias para su rehabilitación.
- Basarse en “prácticas basadas en la evidencia”, se debe considerar los resultados de investigaciones científicas realizadas en hospitales, centros de atención médica a largo plazo, que demuestren la influencia de ambientes saludables en la reducción de la frecuencia y la gravedad de los comportamientos antisociales y la violencia, así como la reducción de estrés y ansiedad. Generalmente, estos ambientes se caracterizan por tener acceso a luz natural y aire fresco, conectividad con la naturaleza, confort térmico y acústico y variedad de espacios y vistas al aire libre para experimentar el cambio de las estaciones.
- Hacer “un buen vecino”, se debe eliminar la imagen intimidante y estereotipada de las cárceles, para evitar la alienación y tener éxito en la

rehabilitación. Si bien es necesario poner una barrera al mundo exterior para mantener la seguridad, el objetivo estético del edificio debe integrarse a la comunidad al presentar una apariencia normalizada y moderna a los ciudadanos.

- Tener el tamaño correcto, para llevar a cabo un programa de rehabilitación realmente efectivo, el establecimiento no debe exceder la capacidad de mil criminales. Mientras más pequeño sea el centro, mayores serán las posibilidades de que los administradores y el personal conozcan personalmente las historias, necesidades, déficits y fortalezas de los internos, de manera que puedan identificar la mejor manera de tratar con ellos. De acuerdo a la investigación e información recaudada por la Dra. López, los espacios grandes y abarrotados aumentan la sensación de aislamiento y ansiedad en el agresor. El establecimiento debe incluir tanto espacios individuales como espacios colectivos donde puedan reunirse para cocinar, comer, estudiar, ver televisión, leer, jugar y hacer ejercicios.

- Promover la seguridad, facilidad de supervisión y circulación, el diseño que se debe proponer para proporcionar seguridad es el uso de líneas rectas que brinden líneas de visión más claras en toda la instalación, estas a su vez, favorecen la búsqueda y orientación. También, la seguridad se logra a través de la “supervisión directa”, para lograr ello, es esencial que haya suficiente espacio en el piso para mejorar la apertura visual y facilitar que el oficial vea, escuche y supervise a los internos; este tipo de supervisión también sirve para promover la comunicación entre el personal y los internos.

- Ofrecer un entorno sano y seguro, los espacios llenos de luz solar, con visión al exterior, esquemas de color terapéutico y materiales normalizados, fomentan la participación de los internos, reducen el estrés, incidentes, agresiones y disminuyen el ausentismo del personal. Los visitantes se sentirán más seguros cuando frecuenten las áreas como vestíbulo público, espera y encuentro con

familiares si estos lugares son acogedores, fáciles de usar, cuentan con acceso a luz natural y se pueda controlar la ventilación, los olores, la acústica y la temperatura; principios que también deben ser utilizados para diseñar los lugares utilizados por el personal administrativo.

- Proporcionar un entorno de vida (menos institucional, más residencial) que estimule espacialmente a los ocupantes, según los expertos, los tipos de entorno más eficaces para la rehabilitación, son aquellos que tienen sensación doméstica y mejoran la calidad de vida. Un entorno normativo y estimulante presenta abundante luz solar, apertura, vistas sin obstáculos, paisajismo, acceso a la naturaleza, puertas de madera sin barras, grandes ventanales, muebles móviles, materiales normalizados como alfombras, madera, cristal templado, paneles de pared y techo acústicos, muebles funcionales con apariencia hogareña, texturas y colores suaves (para proporcionar calma, evitar la monotonía y motivar los sentidos). Además, debe permitirse la personalización de los espacios por los internos en los lugares como sus habitaciones o sala de estar, para promover el cuidado y respeto por el medio que los rodea.
- Estar orientado a programas y servicios que proporcionen la variedad de espacios, el centro debe estar provisionado de espacio para la rehabilitación tales como, aulas académicas y vocacionales, áreas de actividades y talleres, espacios de usos múltiples y salones de consejería para terapias individuales y grupales. Estas actividades deben organizarse espacialmente en un entorno tipo campus; es decir, varios edificios independientes organizados para maximizar el uso de recursos compartidos.

Como conclusión, una institución correccional requiere un enfoque más humanizado a diferencia de otros tipos de arquitectura pública. Esta nueva generación de centros de

rehabilitación debe proporcionar espacios que reduzcan el estrés, miedo, trauma y comportamiento negativo. Se debe brindar a los internos responsabilidad y autonomía, además de estimular la motivación para participar en actividades positivas, alentar la reforma y reintegración a la sociedad como ciudadanos respetuosos de la Ley.

- Teorías causales del abandono de la delincuencia:

El desistimiento incluye el elemento del cambio subjetivo o voluntad de cambio de identidad, así como el cambio objetivo: la modificación de hábitos personales y relacionales que facilitan un nuevo modelo de participación e inclusión social. Durante mucho tiempo hemos asistido a una transformación del modelo de intervención penitenciario basado en el modelo cognitivo conductual, con el despliegue de programas y acciones encaminados a promover cambios conductuales de los internos con la ayuda de la atención psicológica, educativa y social. (Maruna, 2001)

2.1. Marco conceptual

- Crimen:

Delito grave. Acción voluntaria de matar o herir gravemente a alguien. (RAE 2019).

Delito grave que consiste en matar, herir o hacer daño a una persona (Word reference 2019).

- Sicariato:

Según Roberto Chiabra, quien escribió un artículo para El Comercio acerca del sicariato juvenil, define este término como “Delito de ferocidad, pues se mata por encargo a cambio de dinero o de prebendas; bien sea por venganza, despecho, razones políticas o para castigar a quien no se ha dejado extorsionar”.

Actividad criminal desempeñada por sicarios (RAE 2019).

- Rehabilitación:

En la actualidad, “el ideal de rehabilitación”, en el contexto del sistema penal “*se acomete a partir de la aplicación de estrategias educativas o de ayuda social cuyo propósito es compensar las carencias de los delincuentes que teóricamente se hallan vinculadas a su actividad delictiva. Algunas de estas técnicas pueden consistir en enseñanza escolar, entrenamiento en habilidades de negociación, alternativas al comportamiento violento, formación profesional, tratamiento de la drogadicción, mejora de la tolerancia a la frustración, desarrollo de valores y actitudes prosociales, control de la impulsividad y otras semejantes. El tratamiento puede implicar tareas relativamente sencillas, como las actividades escolares, o técnicas psicológicas más sofisticadas como el control de la impulsividad*”. (Redondo y Genovés, 2015)

- Menor de edad:

Según el Código de los Niños y Adolescentes, la Ley N° 26337 establece lo siguiente:

“Artículo I.- Definición.- Se considera niño a todo ser humano desde su concepción hasta cumplir los doce años de edad y adolescente desde los doce hasta cumplir los dieciocho años de edad. El Estado protege al concebido para todo lo que le favorece. Si existiera duda acerca de la edad de una persona, se le considerará niño o adolescente mientras no se pruebe lo contrario.

Artículo II.- Sujeto de derechos.- El niño y el adolescente son sujetos de derechos, libertades y de protección específica. Deben cumplir las obligaciones consagradas en esta norma.

Artículo III.- Igualdad de oportunidades.- Para la interpretación y aplicación de este Código se deberá considerar la igualdad de oportunidades y la no discriminación a que tiene derecho todo niño y adolescente sin distinción de sexo.”

La Convención sobre los Derechos del Niño define un niño como *“todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad”*.

De esta manera, una persona será considerada un niño hasta la edad de 18 años, a menos que él o ella se convierta en adulto legal antes, de acuerdo a la ley nacional. En el Perú la mayoría de edad se alcanza a los 18 años. Sin embargo, la subcategoría “adolescente” debe tenerse en cuenta. La definición de “adolescente” puede variar de cultura en cultura, pero se considera adolescentes a las personas entre 10 y 18 años de edad.

- Seguridad:

Según la Real Academia Española, se define la Seguridad como “calidad de seguro”, y Seguro como: “libre, exento de todo daño o riesgo” “La palabra seguridad proviene de securitas, la cual deriva del adjetivo securus (de segura) que, en sentido más general, significa estar libre de cuidados” así que: "En sentido amplio, la palabra seguridad indica la situación de estar alguien seguro frente a un peligro.

El PNUD, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano además ha completado el trabajo que desarrolló la ONU y en el año 1999 popularizó el concepto de Seguridad Humana: *“seguridad significa el bienestar económico, social, humano, sanitario y educativo, respecto de la identidad cultural, en un marco intercultural y de defensa de los derechos humanos y las libertades fundamentales. La seguridad humana se expresa en un niño/a que no muere, una enfermedad que no se difunde, un empleo que no se elimina, una tensión étnica que no explota en violencia, un disidente que no es*

silenciado. La seguridad humana es una preocupación, por la vida y la dignidad humana. La seguridad ciudadana pública que hoy vivimos y vivenciamos nos lleva a buscar una conceptualización actual de la misma con la infra estructura pertinente”

- Seguridad Penitenciaria:

El Prof. Juan Manuel Pantoja Covarrubias de la Dirección General de Prevención y Readaptación Social dependiente de la Secretaría de Gobernación, (en México), en su exposición realizada en el primer Diplomado de Seguridad Penitenciaria, llevado a cabo en la ciudad de México 2006 dice: *“La Seguridad Penitenciaria es fundamental para el desarrollo adecuado de la aplicación de los tratamientos, pues sin ello simplemente el trabajo directivo, técnico, administrativo, así como la convivencia adecuada sin riesgos de los internos, sería prácticamente imposible. La institución caería en una anarquía total, los disturbios matizarían la vida en su interior, el miedo y el castigo provocado por grupos de poder serían constantes y sus víctimas serían no sólo el resto de los internos, sino el personal mismo”*

- Reincidencia:

Definición de Reincidencia extraída de la RAE

“Circunstancia agravante de la responsabilidad criminal, que consiste en haber sido el reo condenado antes por un delito análogo al que se le imputa”.

Según el Código penal, artículo 10:

“Se dice del hecho de un individuo, que luego de haber sido condenado por un delito o una infracción, cometa otro igual (reincidencia especial) o de distinta naturaleza (reincidencia general)”.

- Reinserción:

Definición de Reinserción extraída de la RAE

“Volver a integrar en la sociedad a alguien que estaba condenado penalmente o marginado”.

Para Pedro Morales, Nelson Villagrán, Rodrigo Flores y Gustavo Mellado (2016), el “espíritu” de la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente a nivel mundial, pareciera centrarse en la idea de Reinserción Social, anotando: *“Pese a esta alusión directa a la idea de Reinserción Social, una gama de conceptos como son: (re)habilitación, (re)integración, (re)inserción, (re)adaptación, (re) socialización, entre otros, rondan el llamado espíritu de la Ley, y son usados casi indistintamente. Sin embargo, el sentido de uso del término no siempre es el mismo, claro o unívoco. Más bien varía su significado dependiendo de quién lo utilice, la institución que represente o el público al cual se esté dirigiendo, entre otros aspectos (Villagra, 2008). Henríquez (2008) es aún más directo al plantear que en términos de Reinserción Social -siendo un asunto de central importancia- las instituciones del sistema no se han puesto de acuerdo en qué debemos entender por tal concepto, y mientras esto no ocurra, muchas de las descoordinaciones o problemas que se observan a nivel de control de ejecución de penas no podrán resolverse”* (Morales, Villagrán, Flores y Mellado 2016, pág. 27)

- La institución social:

“Una institución total se puede definir como un lugar de residencia y trabajo, donde un gran número de individuos en la misma situación, aislados de la sociedad por un periodo apreciable de tiempo, comparten en su cierre una rutina diaria, administrada formalmente.” (Goffman, 1987: 13)

3. CAPÍTULO III: ESTRATEGIAS DE DISEÑO

3.1. Diagnóstico

El centro de rehabilitación juvenil estará ubicado en el distrito de Ancón, Av. Miramar sin número, muy cerca del Serpentín de Pasamayo (carretera que conecta Lima con las provincias del Norte) y Panamericana Norte (avenida importante que conecta Ancón con gran parte de los distritos de Lima). Además, cuenta con cercanía establecimientos de gran importancia como son la comisaría de Ancón, serenazgo y bomberos, tal como lo muestra la siguiente figura:

Figura 25: Elaboración propia. (2019). Cercanía a lugares importantes[Figura]

Si bien es cierto que el inmueble se encuentra alejado de la sociedad, existen medios de transporte al cual pueden acceder los familiares cuando deseen visitar a los internos. El distrito cuenta con 3 tipos de medio de transporte; el primero son los ómnibus, aquellos que conectan Lima con las provincias ubicadas al norte de la capital, las dos líneas que

tienen paraderos cerca del establecimiento son Z-buss y Rissi bus. El distrito cuenta con dos paraderos para este medio de transporte.

El segundo, son los buses, los cuales conectan Ancón con el resto de distritos. Las líneas que llegan a este distrito son Ruta A Vipusa, Ancón – Surco y La Buena Estrella E.I.R.L. cuyos paraderos son solo cuatro, los cuales se encuentran cerca de los paraderos de mototaxis, para que posteriormente los familiares puedan continuar su recorrido hasta llegar al destino final.

El tercero son los mototaxis, el cual funciona dentro del distrito y existen seis paraderos cercanos, cabe resaltar que este medio de transporte no tiene recorrido definido (puede recorrer todas las calles e ir a cualquier destino).

Figura 26: Elaboración propia. (2019). Accesos[Figura]

Por su ubicación, corre riesgo de tsunami; sin embargo, la Marina de Guerra del Perú ha creado rutas de evacuación para llegar a lugares seguros en caso del siniestro.

Figura 27: Elaboración propia. (2019). Riesgo de tsunami[Figura]. Basado en file:///C:/Users/Admin/Downloads/ESCENARIO-SISMO-TSUNAMI-LIMA-CALLAO.pdf

Por otra parte, el inmueble cuenta con diez edificaciones al interior, los cuales cuentan con dos niveles y son muy similares en cuanto a distribución. Los usos de las edificaciones son administrativos, de servicio (dormitorios de las profesoras, alumnas y comedor) y educativo como son el auditorio, salón de clases, biblioteca, SUM y sala de cómputo.

La construcción está estructurada con columnas y los muros asentados de cabeza, a excepción de las casetas de vigilancia ubicadas en las entradas que son de material prefabricado (madera); todo el inmueble se mantiene en buen estado.

Figura 28: Elaboración propia. (2019). Zonificación actual del predio[Figura]

Con respecto a la iluminación, en la parte sur-oeste donde están ubicadas las aulas de clase, hay un mayor ingreso de luz natural en invierno comparado con verano, en cambio las habitaciones por su ubicación y orientación gozan con buena iluminación en ambas estaciones del año. Todas las instalaciones tienen iluminación natural por contar con ventanas en al menos dos fachadas.

Figura 29: Elaboración propia. (2019). Asoleamiento en planta[Figura]

Figura 30: Elaboración propia. (2019). Asoleamiento en corte[Figura]

A partir del análisis realizado, se elaboró un FODA para determinar las características que tiene el futuro centro de rehabilitación, el cual se detallará a continuación:

Fortalezas:

- Cuenta con una gran área libre y vegetación.
- Buen estado del inmueble.
- Adecuado ingreso de luz natural.
- Los vientos van del Sur - Oeste al Nor - Este, lo que permite una buena ventilación en las aulas y habitaciones.

Oportunidades:

- Ubicación estratégica, alejado de la sociedad, cerca de los penales Ancón I y II y a la comisaría, serenazgo y bomberos.
- Posibilidad de construir hasta tres pisos, según los parámetros urbanísticos de la zona a la que pertenece.

- Fácil acceso desde otros distritos por estar ubicado cerca al Serpentín de Pasamayo y Auxiliar Panamericana Norte. Además de un paradero de ómnibus cercano.

Debilidades:

- El inmueble no cuenta con ingreso vehicular.

Amenazas:

- Riesgo de tsunami por estar ubicado frente al mar.
- Paraderos de buses y mototaxis lejos del inmueble.

Conclusiones:

El proyecto de diseñar un Centro de Rehabilitación Juvenil en Ancón, aprovechará al máximo las múltiples fortalezas y oportunidades con las que cuenta el inmueble a intervenir. El lugar escogido es el adecuado debido a que cuenta con gran área libre y terreno apto para el crecimiento de vegetación, dos puntos muy importantes que favorecen el buen desarrollo de los jóvenes que se rehabilitarán en este centro. Además, la zona cuenta con mucho potencial de desarrollo y este es un punto positivo a considerar para el diseño de un buen entorno urbano.

3.2. Intervención

El proyecto incluye la remodelación de todo el inmueble, el cual cuenta con un área total de 23, 800 m²; sin embargo, para efectos de un mejor desarrollo se ha intervenido 5,100 m² desde un tratamiento de mejora en la fachada hasta la remodelación de edificaciones interiores, espacio público y áreas verdes.

Figura 31: Elaboración propia. (2019). Sector de intervención[Figura]

Se decide intervenir la zona delineada en rojo de la Figura 23, que comprende cinco edificaciones, las cuales se nombraron con letras para una mejor descripción del proyecto. Se eligió esa zona debido a que es donde se desarrollarán las áreas comunes con usuarios como el interno y sus familiares, educación, control y seguridad.

Figura 32: Elaboración propia. (2019). Esquema de intervención[Figura]

En este sector, se propone romper con la linealidad de los establecimientos para mejorar la iluminación, visión y acceso a áreas verdes, además de una mejor distribución y circulación que conecte los espacios según las actividades que necesiten hacer los internos, desde su llegada al centro de rehabilitación, así como para el periodo en el que cumplirán el internamiento y desarrollen sus actividades. Para ello, se plantea demoler el

bloque “C” y dividir el inmueble en dos partes, una zona semipública con las edificaciones “A” y “B”, las cuales están destinadas al encuentro de familiares con internos y áreas comunes, y una zona privada de máxima seguridad destinada, la cual comprende los bloques “D” y “E”, donde se desarrollarán talleres y clases de educación primaria y secundaria.

En la zona semipública se plantea agregar un control para los visitantes y un área de espera al aire libre, además de ampliar la edificación “A” de dos a tres pisos y extender una parte, para albergar una mayor cantidad de personas. También, se plantea ampliar el bloque “B”, hacia el lado izquierdo para agregar un área de exhibición de las actividades que se realizan y venta de productos elaborados por los internos en el primer piso, y un comedor con terraza en el segundo piso, con respecto a la parte existente, se propone ampliar hacia abajo para una mejor circulación de los espectadores, así como la ubicación de butacas en forma escalonada y obtener una mejor visión del escenario, en la que se llevarán a cabo charlas o programas de becas para los internos

Para todo el inmueble se pretende implementar doble muro perimetral, uno interno con estructura de tubos metálicos cuadrados y malla de acero galvanizado, y otro externo de mampostería con bloques de concreto; ambos muros con cinta de púas y cerco eléctrico conectado a alarmas en la parte superior, también entre los muros, torres de control para proporcionar mayor vigilancia al lugar.

3.3. Aspectos

Mediante la remodelación de este espacio se busca mejorar la condición actual del establecimiento en forma y distribución de espacios que ayude a los jóvenes infractores de la Ley a desarrollarse mejor en el periodo de tiempo por el cual recibirán el programa de rehabilitación. Para ello, se ha tomado en cuenta la investigación descrita en el marco

teórico y se propone un tipo de circulación lineal, construcción resistente y de gran durabilidad con el uso de concreto, ambientes con ingreso de luz natural y acceso a áreas verdes.

Se propone conservar los muros actuales de albañilería, debido a que se encuentran en buen estado y se decidió hacer la ampliación con este mismo sistema. Con respecto a los materiales, para los pisos se plantea conservar el existente en los exteriores, y en interiores, instalar piso laminado. En las paredes, dar acabado de concreto expuesto y agregar acentos de color amarillo y azul porque según la psicología del color proporcionan positivismo y calma respectivamente, sensaciones que necesita sentir el usuario para un mejor desarrollo. El ingreso de luz natural y áreas verdes son factores fundamentales que se tomarán en cuenta en el diseño, por la gran relevancia que tiene el efecto de estos en la mejora mental del usuario. Como valor agregado, se plantea el uso de acero corten perforado en fachadas interiores y techos del espacio público, material que por su color cobrizo aporta calidez, hace destacar las fachadas y el inmueble luce imponente desde fuera; además, gracias a los agujeros la luz natural ingresa lo necesario para proporcionar calma y calidez.

4. CAPÍTULO IV: PROGRAMACIÓN

4.1. Usuarios

El centro de rehabilitación albergará tres tipos de usuario.

El principal, son jóvenes menores de edad de sexo masculino, entre 14 a 21 años de edad. Según un informe publicado por la organización mexicana Criminalistic ORG la personalidad criminal se caracteriza por los siguientes aspectos: fracaso para adaptarse a las normas sociales, deshonestidad, impulsividad o incapacidad para planificar el futuro,

irritabilidad y agresividad indicados por peleas físicas repetidas o agresiones, despreocupación imprudente por su seguridad o la de los demás, irresponsabilidad persistente y falta de remordimientos. Las necesidades de este usuario son dos, educación y salud mental. Dentro de la necesidad de educación el Informe Estadístico elaborado por la Gerencia de Centros Juveniles en el año 2016, el grado de instrucción de los adolescentes en internamiento es de 67.65% en secundaria incompleta y 14.10% en primaria incompleta; por lo tanto, es necesario que los internos terminen estos estudios en el centro de rehabilitación.

Figura 33: Informe estadístico abril 2018. (2018). Nivel educativo de adolescentes infractores [Figura]. Recuperado de <https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/c6573f80477e166b9a9b9b1612471008/estad%C3%ADstica+abril+2018.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=c6573f80477e166b9a9b9b1612471008>

En cuanto a salud, según los referentes a nivel mundial, los ambientes y actividades que se deben desarrollar son las siguientes: área de máxima seguridad, departamento de manejo de autocontrol, departamento de psiquiatría, tópico, áreas verdes, ingreso de luz natural a las habitaciones, talleres artísticos y área para practicar deportes.

El joven infractor tendrá un horario para cumplir con sus actividades educativas y mejora de salud mental.

De lunes a viernes, la rutina será la siguiente:

06:00 a.m.: Despertar y asearse para las actividades del día

07:00 a.m.: Desayuno

08:00 a.m.: Clases de primaria o secundaria / Terapias psicológicas o psiquiátricas

12:00 m.: Almuerzo

01:00 p.m.: Aprendizaje y desarrollo de oficios

08:00 p.m.: Cena

Los fines de semana se desenvolverán en el aprendizaje de talleres artísticos y práctica de deporte, también podrán recibir charlas de universidades o entidades.

Los jueves y domingo después de almuerzo es el espacio destinado al encuentro con sus familiares.

Los usuarios secundarios son dos, las visitas y el personal que trabajará en el centro de rehabilitación.

Los personales requeridos son:

- Juristas: encargados de estudiar toda la información penal, procesal y penitenciaria. Además, de brindar orientación legal a los presos
- Psicólogos: encargados de redactar informes e identificar las carencias y necesidades de cada recluso. Son responsables de llevar a cabo los programas terapéuticos y los seguimientos individualizados.
- Sociólogos: Realizan las investigaciones y estudios que determina la administración penitenciaria. También participan en la programación, el desarrollo y la evaluación de los programas de intervención a los reclusos.
- Personal Administrativo: Se encargan de la gestión de recursos y de las cuestiones informáticas.

- **Pedagogos / Educadores:** Elaboran estudios que analizan el historial escolar, el grado cultural y el nivel de instrucción de los internos. Además, ponen en marcha programas pedagógicos en los centros penitenciarios y participan en las reuniones de los equipos de tratamiento. También emiten informes de seguimiento y fomentan las actividades culturales y deportivas en el centro.
- **Trabajadores Sociales:** Intervienen en los problemas sociales, familiares y laborales que haya podido causar el ingreso en prisión. Trabajan para conseguir la reinserción una vez el recluso recupere la libertad de movimientos.
- **Personal de Salud:** El centro dispone de módulos específicos para el tratamiento y la prevención de los problemas de salud.
- **Personal de Vigilancia:** Su labor es mantener el orden y evitar incidentes.

4.2. Programa Arquitectónico

Para realizar el programa arquitectónico se analizaron los usos que van a desarrollar los usuarios y a su vez, dividir el inmueble en zona pública, semipública y privada. La zona pública comprende el control de ingreso, hall de entrada, recepción y estacionamiento del personal que trabaja en el lugar, para la cual se calculó un total de 815 m²; la zona semipública está destinado al encuentro de los familiares con los internos, SUM y un comedor con terraza, con un total de 1890m², finalmente la zona privada está dividida en dos; una, destinada exclusivamente al personal que trabaja en el centro de rehabilitación y la otra a lo internos y las actividades que desarrollarán durante su internamiento, cabe resaltar que esta zona estará cercada y será considerada como área de máxima seguridad, la cual contará con un lugar de control previo, llamado esclusa. Para esta zona se calculó un total de 13 575m². Todas las zonas suman un total de 16 280m² de área construida.

Este cálculo se hizo tomando como base la normativa y se obtuvieron los primeros resultados aproximados de cada espacio, luego cuando se evalúe bien las actividades y en la ejecución del proyecto, estas áreas tendrán ciertas variaciones. La zona con más área es la privada de máxima seguridad, espacio destinado al desarrollo exclusivo de los internos.

Figura 34. Elaboración propia. (2019). Síntesis del programa arquitectónico[Figura]

4.3. Organigrama

El organigrama respeta las 3 zonas planteadas en el programa:

Zona pública:

Esta área comprende los espacios de estacionamiento, control, hall de entrada, recepción y sala de espera, espacios a los que se considera una circulación lineal para un mejor

recorrido por parte de los familiares que vienen a visitar a los internos. El hall de entrada se plantea en un área no techada, rodeada de vegetación.

Figura 35: Elaboración propia. (2019). Organigrama Zona pública[Figura]

Zona semipública:

Esta área se conecta directamente con la recepción y sala de espera; abarca los espacios de encuentro de familiares con internos y un SUM, que servirá para que los internos exhiban lo que han aprendido y cuando entidades educacionales vayan a dar charlas. Previo a este espacio se plantea un foyer, seguido de un showroom, el cual mostrará las actividades que se van desarrollando en el centro de rehabilitación y una tienda por si los familiares quieren adquirir productos manufacturados por los internos o snacks para presenciar las presentaciones y un segundo piso seguido del foyer donde se propone un comedor y terraza.

Figura 36: Elaboración propia. (2019). Organigrama Zona semipública y conexión con zona pública[Figura]

Zona privada:

La zona privada está dividida en dos sectores ubicados en lados opuestos. El primero está destinado al uso del personal administrativo y este se conecta del área pública por el hall de entrada. Los ambientes que se plantean en esta zona son para llevar a cabo un mejor control y manejo del centro de rehabilitación. El primer piso abarca oficinas de tipo administrativa, contabilidad, logística, para la dirección general y asistente, así como un archivo y sala de reuniones; el segundo piso, un kitchenette y comedor para los trabajadores y oficina de vigilancia junto con un área de descanso debido a que los vigilantes cumplen jornadas de trabajo de 24/7 porque el lugar está alejado del área urbana y para asegurar que cumplan sus horarios de vigilancia.

Figura 37: Elaboración propia. (2019). Organigrama Zona privada (sector 1) y conexión con zona pública[Figura]

El segundo está destinado al uso exclusivo del interno y el personal que trabaja directamente con ellos. Esta área se conecta con el espacio de encuentro de familiares con internos y SUM, los cuales, para llegar a ellos, los internos deberán pasar por esclusas, lugar que sirve para controlar su entrada y salida. Por albergar un usuario de alta peligrosidad, esta zona se considera como área de máxima seguridad, para la cual, se plantea cercar con muro perimetral y cerco eléctrico. Los ambientes se dividen en la zona del ingreso, que incluye un control y un segundo estacionamiento; educativo, el cual abarca los talleres de manufacturación, actuación, música, arte, danza y salones de clase de educación primaria y secundaria; salud, con el departamento de psiquiatría, manejo de autocontrol, tópico, medicina general y área para practicar deporte; por último, el sector

de servicios, el cual incluye el comedor, habitaciones, departamento de limpieza y almacén.

Figura 38: Elaboración propia. (2019). Organigrama Zona privada (sector 2) conexión con zona semipública[Figura]

Para una mejor circulación y recorrido de los usuarios, se plantean dos ingresos, uno para los trabajadores y familiares y otro exclusivo de los internos. Ambos pasan por un control antes de entrar al establecimiento y para todo el lugar se propone doble muro perimetral con cerco eléctrico y torres de control. A continuación, la imagen muestra la relación entre todas las zonas:

Figura 39: Elaboración propia. (2019). Organigrama completo[Figura]

4.4. Zonificación

El organigrama se ve plasmado en la zonificación del inmueble. El primer nivel se distribuye de la siguiente manera: al ingreso de la zona pública y privada (sector 2) de máxima seguridad de plantean dos controles y estacionamientos. Continuando con el recorrido por la zona pública, el personal administrativo que trabaja en el centro de rehabilitación sigue el recorrido por el estacionamiento y se ubican en el área privada (sector 1), mientras que los familiares que visitarán a los internos siguen el recorrido por el hall de entrada y se dirigen a la zona de encuentro. Para los días de presentaciones o el centro reciba la visita de entidades que brindan oportunidades laborales y de estudio a los jóvenes infractores estos seguirán el recorrido pasando por el foyer, showroom o tienda si desean y finalmente llegarán al SUM. Con respecto a la zonificación de la zona privada (sector 2) de máxima seguridad, zona de uso exclusivo de los internos y el personal que

este piso ya que es un espacio de doble altura. En la zona privada (sector 2) de máxima seguridad, todo el segundo piso está dirigido al sector educativo, con más espacios para talleres y aulas de educación primaria y secundaria, los pabellones donde se encuentran las habitaciones continuarán hasta el segundo piso.

Figura 41: Elaboración propia. (2019). Zonificación segundo nivel[Figura]

5. CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y APORTES

Se desarrolló un análisis de contexto y edificación del inmueble escogido para la intervención, lo que sirvió para diagnosticar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. El usuario fue analizado y se tomaron en cuenta referentes internacionales y normas impuestas por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, para el proceso de rehabilitación y horario que debe seguir el interno. También se plantearon estrategias de diseño tales como de experiencia, donde se desarrollaron fotomontajes de material y mobiliario; organizativa, la cual muestra programación, zonificación y organigrama; formal, con propuestas de cambios de forma y materialidad; finalmente la espacial, con colores principales por área, ingreso de luz y espacialidad.

Luego, se tomaron estas estrategias para desarrollar la propuesta y elaborar un esquema de intervención y plantear espacios esenciales para un buen desarrollo, como son controles, área de encuentro entre familiares e internos, SUM para el desarrollo de sus presentaciones de lo aprendido o posterior visita de entidades que brinden oportunidades a estos jóvenes, áreas de salud, educación, habitaciones, espacios con áreas verdes y edificaciones con el ingreso adecuado de luz natural, colores que aporten tranquilidad y energía en el usuario como son los colores azul y amarillo, así como la madera para aportar calidez, ya que se propone utilizar concreto en la gran mayoría del establecimiento por su gran resistencia y durabilidad, además de acero corten en las fachadas para regular el ingreso de luz natural y lo más importante, como ya se mencionó anteriormente por tener un usuario peligroso, se tomaron en cuenta todas las medidas de seguridad para diseñar este lugar como son las esclusas (lugares de control entre espacios de uso privado de máxima seguridad y zonas semipúblicas) doble muro perimetral con cerco eléctrico y alarmas, torres de vigilancia y seguridad constante las 24 horas del día.

Finalmente, se propone un diván, mueble que será utilizado para el desarrollo de las terapias psiquiátricas del joven homicida. Este mueble combina dos funciones, una donde la especialista conversa con el interno y otra que servirá para las sesiones de lectura.

6. REFERENCIAS

- Antonowicz, D., Ross, R. (1994). Essential components of successful rehabilitation programs for offenders. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/249626929_Essential_Components_of_Successful_Rehabilitation_Programs_for_Offenders [Consulta: 20 de mayo de 2019]
- Ash, L. (2016). La insólita crisis de Holanda: la escasez de delincuentes. Recuperado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-37950889> [Consulta: 10 de marzo de 2018]
- Baratta, A. (1979). Criminología crítica y política alternativa. *Derecho Penal y Criminología*. Madrid: Verbum.
- Berenji, B., Chou, T., D'Orsogna, M. (2014). Recidivism and Rehabilitation of Criminal Offenders: A carrot and stick evolutionary game. Recuperado de: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0085531> [Consulta: 20 de mayo de 2019]
- Bless, E. (2015) Debate: ¿Reubicar los centros de rehabilitación juvenil? Recuperado de: <https://elcomercio.pe/opinion/colaboradores/debate-reubicar-centros-rehabilitacion-juvenil-167934> [Consulta: 03 de marzo de 2019]
- Blog de la defensoría del pueblo (2011) Centros juveniles requieren urgente atención. Recuperado de: <http://www.defensoria.gob.pe/blog/centros-juveniles-requieren-urgente-atencion/> [Consulta: 06 de marzo de 2019]
- Blog de la defensoría del pueblo (2012) Justicia penal juvenil. Pautas para la reforma de centros juveniles. Recuperado de: <http://www.defensoria.gob.pe/blog/justicia-penal-juvenil-pautas-para-la-reforma-de-centros-juveniles/> [Consulta: 06 de marzo de 2019]

C.F.Moller. (2017). Inauguration of Denmark's new state prison. Recuperado de: <https://www.cfmoller.com/r/inauguration-of-denmarks-new-state-prison-i17750.html> [Consulta: 8 de mayo de 2018]

Cabezas, C. (2013). Centro penitenciario Mas d'Enric / AiB estudi d' arquitectes + Estudi PSP Arquitectura. Recuperado de: <https://www.archdaily.pe/pe/02-257717/centro-penitenciario-mas-d-enric-aib-estudi-d-arquitectes-estudi-psp-arquitectura> [Consulta: 20 de mayo de 2018]

Carrabine, E., Iganski, P., Lee, M., Plummer, K., South, N., Turton, J. (2004). *Criminology: a sociological introduction*. Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com> [Consulta: 10 de noviembre de 2017]

Castro, F. (2012). Propuesta para la nueva prisión de Jersey / Andreas Tjeldflaat y Gregory Knobloch. Recuperado de: <https://www.archdaily.co/co/02-150295/propuesta-para-la-nueva-prision-de-jersey-andreas-tjeldflaat-y-gregory-knobloch> [Consulta: 15 de junio de 2018]

Crow, I., & Semmens, N. (2007). *Researching criminology*. Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com> [Consulta: 10 de noviembre de 2017]

Daly, G. (2015). Los problemas de los centros de inserción juvenil. Recuperado de <https://elcomercio.pe/lima/problemas-centros-reinsercion-juvenil-informe-371961> [Consulta: 12 de noviembre de 2017]

Defensoría del Pueblo (2018). El Sistema Penal Juvenil en el Perú. Recuperado de: https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/05/Informe_51.pdf [Consulta: 10 de setiembre de 2018]

Diario Gestión (2019). Mayor sensación de inseguridad está en Lima y en sector C del país. Recuperado de: <https://gestion.pe/peru/politica/mayor-sensacion-inseguridad-lima-sector-c-pais-270777-noticia/?ref=gesr> [Consulta: 10 de setiembre de 2018]

Europris. (2018) Establishment of Norgerhaven prison. Recuperado de: <http://www.europris.org/establishment/norgerhaven-prison/> [Consulta: 15 de marzo de 2018]

Ferner, M. (2015). These programs are helping prisoners live again on the outside. Recuperado de: https://www.huffpost.com/entry/if-we-want-fewer-prisoners-we-need-more-compassion-when-they-re-enter-society_n_55ad61a5e4b0caf721b39cd1 [Consulta: 10 de marzo de 2018]

Garay, S. (2018). Uno de cada 10 limeños se siente seguro caminando por la capital. Recuperado de: <https://rpp.pe/peru/lima/solo-uno-de-cada-diez-limenos-se-siente-seguro-caminando-por-la-capital-noticia-1162553> [Consulta: 10 de setiembre de 2019]

Gestión (2019). Mayor sensación de inseguridad está en Lima y en sector C del país. Recuperado de: <https://gestion.pe/peru/politica/mayor-sensacion-inseguridad-lima-sector-c-pais-270777-noticia/?ref=gesr> [Consulta: 10 de setiembre de 2019]

Frearson, A. (2013). Mas d'Enric penitentiary by AiB and PSP. Recuperado de: <https://www.dezeen.com/2013/04/17/mas-denric-penitentiary-by-aib-and-estudi-pp-arquitectura/> [Consulta: 20 de mayo de 2018]

Henry, V. (2015). Reforma Juvenil, por Véronique Henry. Recuperado de: <https://elcomercio.pe/opinion/colaboradores/reforma-juvenil-veronique-henry-255485> [Consulta: 03 de marzo de 2019]

Hernández, A. (2015). Criminalidad sin control. Recuperado de http://www.eluniversal.com/noticias/politica/criminalidad-sin-control_20088 [Consulta: 12 de noviembre de 2017]

INEI (2017). Homicidios en el Perú, contándolos uno a uno 2011 – 2017. Recuperado de: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1532/libro.pdf [Consulta: 10 de setiembre de 2018]

INEI. (2016). Tasa de Homicidios 2011-2015. Muertes violentas asociadas a hechos delictivos dolosos 2011-2015. Población penitenciaria por delito de homicidio doloso. Aspectos metodológicos. Recuperado de: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1365/index.html [Consulta: 20 de agosto de 2018]

INPE. (2012). Plan estratégico institucional periodo 2012-2016. Recuperado de: <http://scm.oas.org/pdfs/2012/prisons%203/RA00128.pdf> [Consulta: 25 de octubre de 2018]

INPE. (2017) 10 medidas de reforma de sistema penitenciario. Recuperado de: https://www.inpe.gob.pe/pdf/10_medidas.pdf [Consulta: 8 de noviembre de 2017]

Kriminalomsorgen. (2018). About the Norwegian correctional service. Recuperado de: <http://www.kriminalomsorgen.no/index.php?cat=265199> [Consulta: 15 de marzo de 2018]

Kroner, D., Morgan, R. (2013). An overview of strategies for the assessment and treatment of criminal thinking. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/285258380_An_Overview_of_Strategies_for_the_Assessment_and_Treatment_of_Criminal_Thinking [Consulta: 20 de mayo de 2019]

López, M. (2014). How to build for success: prison design and infrastructure as a tool for rehabilitation. Recuperado de: <https://www.penalreform.org/blog/build-success-prison-design-infrastructure-tool-rehabilitation/> [Consulta: 05 de junio de 2019]

Manzanera, L. R., & García, S. C. (1979). *Criminología*. México D.F.: Porrúa [Consulta: 10 de marzo de 2019]

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2015). Infraestructura Penitenciaria. Proyección de la capacidad de albergue 2015 - 2035. Recuperado de: <https://www.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2016/03/Infraestructura-Penitenciaria.pdf> [Consulta: 10 de marzo de 2019]

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2019). Sistemas de Reinserción – Centros Juveniles. Recuperado de: <https://www.minjus.gob.pe/sistemas-de-reinsercion/> [Consulta: 10 de setiembre de 2018]

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. (2016) ¿Cómo son los adolescentes infractores en el Perú? Recuperado de: <https://indaga.minjus.gob.pe/sites/default/files/boletin-ii-adolescentes%20ok.compressed.pdf> [Consulta: 20 de agosto de 2018]

Morrillas, D. (2003). Introducción a la *Criminología*. España: Granada

Naciones Unidas. (2013). La justicia juvenil en el Perú. Recuperado de: https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Informes/Justicia_Juvenil_Peru_2013_Final.pdf [Consulta: 25 de octubre de 2018]

Poder Judicial del Perú. Gerencia de Centros Juveniles. (2017) Informe estadístico 2017. Recuperado de: <https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/5704ac0040c1a421bf47ff5aea5bb8b7/ESTAD%20C3%8DSTICA+WEB+->

+ENERO+2017.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=5704ac0040c1a421bf47ff5aea5bb8
b7 [Consulta: 20 de agosto de 2018]

Reportaje 24 horas edición medio día (2013). Conozca la polémica historia de ‘Maranguita’ y el polémico pedido de clausura. Recuperado de: <https://panamericana.pe/24horas/locales/119644-conozca-historia-maranguita-polemico-pedido-clausura> [Consulta: 10 de marzo de 2019]

Rosenfield, K. (2012). 499. Summit reimagines U.S. prisons. Recuperado de: <https://www.archdaily.com/225905/499-summit-reimagines-u-s-prisons> [Consulta: 15 de junio de 2018]

Siemionow, J. (2014). The individual cognitive-behavioral therapy of underage criminals. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/288563699_The_individual_cognitive-behavioral_therapy_of_underage_criminals [Consulta: 25 de mayo de 2019]

Spoel, V. (1998). *About the Norwegian Correctional Service*. Recuperado de <http://www.kriminalomsorgen.no/index.php?cat=265199> [Consulta: 15 de noviembre de 2017]

Taylor, G. (2017). The civil ombudsman criticizes the penal system in the Netherlands. Recuperado de: <https://norwaytoday.info/news/civil-ombudsman-criticizes-penal-system-netherlands/> [Consulta: 15 de marzo de 2018]

Vinnitskaya, I. (2010). New Danish State Prison / C. F. Møller Architects. Recuperado de <https://www.archdaily.com/97562/new-danish-state-prison-c-f-m%25c3%25b8ller-architects> [Consulta: 15 de noviembre de 2017]

Veldhuis, T. (2012) Designing rehabilitation and reintegration programs for violent extremist offenders: A realist approach. Recuperado de:

<https://www.icct.nl/download/file/ICCT-Veldhuis-Designing-Rehabilitation-Reintegration-Programmes-March-2012.pdf> [Consulta: 10 de setiembre de 2019]

Warmann, C. (2011). Danish state prison by CF Moller. Recuperado de:
<https://www.dezeen.com/2011/01/07/danish-state-prison-by-c-f-m%C3%B8ller/>
[Consulta: 8 de mayo de 2018]

7. ANEXOS

ANEXO 1:

- Componentes esenciales de los programas de rehabilitación exitosos para delincuentes:

Esta investigación fue realizada por el Dr. Robert Ross, cuyo trabajo describirá el desarrollo de R&R (Razonamiento y Rehabilitación) y sus componentes, además de revisar las evaluaciones realizadas con delincuentes juveniles.

El estudio se desarrolló en instituciones de máxima seguridad, durante muchos años y etapas diferentes.

- Etapa 1:

Se estudiaron las técnicas de intervención para controlar el comportamiento antisocial de los adolescentes delincuentes tales como:

- **Automutilación:** Hacerse daño sin el deseo consciente de suicidio.
- **Ausencia:** Desaparecer para evitar capturas o persecución legal.
- **Ataque Violento:** Verbal o físico.
- **Vandalismo:** Destrucción deliberada o daño a la propiedad pública o privada.

A lo largo de la investigación y luego de varios fracasos se desarrolló un programa que arrojó una tasa de reincidencia de solo el 6% para un grupo de tratamiento en comparación de una tasa del 33% para un grupo combinado de delincuentes que reciben solo el programa de una institución regular.

En este exitoso programa, se persuadió a los infractores para que actuaran como “terapeutas” para sus compañeros y participaran en sesiones de capacitación en

las que analizaron (en términos de comportamiento) los problemas de sus “pacientes” y le enseñaron las habilidades sociales que usaban para ayudar a modificar el comportamiento de sus compañeros.

Al colocarlos en roles de ayuda, el programa los ayudó a pasar del pensamiento egocéntrico a la preocupación por los demás. Además, al enseñarles habilidades interpersonales, les proporcionó habilidades sociales que podrían ayudarles a mantener un ajuste pro social después de su liberación.

- **Etapa 2:**

Se realizó el estudio e investigación de programas anteriores que se habían utilizado, tales como, programas de desviación para adolescentes delincuentes, programas comunitarios para delincuentes juveniles y adultos, programas institucionales para delincuentes adultos repetidos y adictos a la heroína criminal. Estos estudios utilizaron un gran número y variedad de delincuentes en periodos de seguimiento a largo plazo y se lograron resultados positivos en algunos programas de prevención para los delincuentes, los cuales se analizaron para continuar con la investigación.

- **Etapa 3:**

La investigación reveló que un factor que es fundamental para la diferencia entre los programas que funcionan y los que fallan es el razonamiento y la rehabilitación. También, un componente del programa que es común a casi todos los esfuerzos del tratamiento que ha tenido éxito, es alguna técnica que puede influir en el pensamiento del agresor.

El análisis de los componentes reveló que los programas efectivos diferían significativamente de los programas ineficaces en términos de inclusión de

técnicas que fomentaran el desarrollo de sus habilidades de pensamiento, razonamiento, habilidades de resolución de problemas y valores.

A continuación, se mencionará las técnicas de programas efectivos:

- Mejorar el control de los impulsos de los delincuentes.
- Aumentar las habilidades de razonamiento.
- Mejorar la sensibilidad a las consecuencias de su comportamiento.
- Mejorar la capacidad para comprender los pensamientos y sentimientos de otras personas.
- Aumentar las habilidades de resolución de problemas interpersonales.
- Ampliar la visión que tienen del mundo.
- Ayudarlos a desarrollar interpretaciones alternativas de su entorno.
- Reglas sociales.
- Obligaciones sociales.

- **Etapas 4:**

La relación entre cognición y crimen:

Muchos delincuentes han experimentado retrasos en el desarrollo en la adquisición de una serie de habilidades cognitivas que son esenciales para la adaptación social.

- **Impulsividad:** Muchos delincuentes no se detienen no piensan antes de actuar.
- **Pensamiento concreto:** Capacidades limitadas en el razonamiento abstracto les dan grandes dificultades para entender el concepto de justicia y las razones de las reglas y leyes.

- **Rigidez Conceptual:** El pensamiento de muchos delincuentes es inflexible, estrecho, rígido e intolerante a la ambigüedad.
- **Habilidades interpersonales cognitivas de resolución de problemas:** En sus relaciones interpersonales, los delincuentes a menudo no reconocen que un problema existe o está a punto de ocurrir. No logran calcular las consecuencias de su comportamiento con otras personas.
- **Egocentrismo:** Muchos delincuentes ven el mundo solo desde su propia perspectiva y es posible que no hayan aprendido a considerar como piensan o sienten los demás.
- **Valores:** Al carecer de habilidades para adoptar una perspectiva social, es posible que no se desarrollen más allá de los valores egocéntricos.
- **Razonamiento crítico:** El pensamiento de muchos delincuentes es a menudo ilógico y carece de autocrítica. Como resultado, pueden ser influenciados demasiado fácilmente por pensamientos que se les presentan no solo por otros, sino también por ellos mismos.

Ross también ha dejado claro que las deficiencias cognitivas no son una causa necesaria ni suficiente de delito. Sin embargo, ha argumentado que las personas que carecen de buenas habilidades cognitivas pueden estar "en riesgo". Es posible que no puedan soportar los efectos antisociales de vivir en un entorno de padres criminales, abuso de sustancias, desempleo crónico, discordia de los padres o padres autoritarios, abusivos o negligentes.

- **Etapas 5:**

Los análisis estadísticos encontraron que los programas efectivos podrían distinguirse de manera confiable de los programas ineficaces por la presencia de

entrenamiento cognitivo. Posteriormente, un metanálisis indicó que la mayoría de los programas que incluían entrenamiento cognitivo funcionaron, la mayoría que no lo hizo, fracasó.

Esta conclusión ha sido confirmada por un análisis estadístico de 44 de los programas evaluados más rigurosamente.

- **Etapas 6:**

Ross y su hija desarrollaron un programa que se construyó combinando las mejores técnicas de los programas de rehabilitación que se descubrió que producían reducciones importantes en la reincidencia, y se agregaron técnicas adicionales que otras investigaciones habían indicado que podían enseñar habilidades cognitivas sociales. Se seleccionaron específicamente técnicas y ejercicios que son agradables para individuos antisociales que no se motivan fácilmente y que a menudo se sienten muy negativos hacia la escuela o la "terapia". Luego se modificaron y combinaron para formar un programa grupal de 35 sesiones (70 horas). Los siguientes son los componentes principales del programa de Razonamiento y Rehabilitación:

- **Auto control:** Utilizar técnicas de pensamiento para controlar sus emociones y su comportamiento.
- **La meta cognición:** Se les enseña estrategias de pensamiento como un medio para autorregular su comportamiento.
- **Habilidades interpersonales de resolución de problemas cognitivos:** a los delincuentes se les enseña cómo analizar los problemas interpersonales, cómo entender y considerar los valores, el comportamiento y los sentimientos de otras personas.

- **Pensamiento creativo:** Para combatir su rigidez conceptual, una serie de técnicas desarrolladas por deBono (1981) se utilizan para enseñar a los delincuentes el pensamiento alternativo; cómo considerar formas alternativas, pro sociales más que antisociales de responder a los problemas que experimentan.
- **Razonamiento crítico:** A los delincuentes se les enseña a pensar de manera lógica, objetiva y racional sin distorsionar los hechos ni externalizar la culpa.
- **Toma de perspectiva social:** A lo largo del programa, con todas las técnicas se pone énfasis en enseñar a los delincuentes a considerar los puntos de vista y los sentimientos y pensamientos de otras personas.
- **Mejora de los valores:** Se utilizan varias técnicas de discusión en grupo y una gran cantidad de juegos disponibles comercialmente para enseñar valores; específicamente, para mover al delincuente de su visión del mundo egocéntrica a una consideración de las necesidades de los demás.
- **Gestión emocional:** El éxito de un agresor en la adaptación social depende de su capacidad para evitar la excitación emocional excesiva.
- **Terapia de ayuda:** Ross ha alentado constantemente a los capacitadores de R & R para que eviten limitar los esfuerzos de su programa para enseñar las habilidades cognitivas en el "aula" pero para alentar a los participantes a practicar el uso de estas habilidades fuera del grupo de capacitación.

- **Etapa 7:**

El programa se probó en un estudio controlado de adolescentes varones de alto riesgo en dos oficinas de libertad condicional en Ontario, Canadá. Los cuales se dividieron al azar en tres grupos: el primer grupo, libertad condicional regular; el segundo, libertad condicional más habilidades para la vida y el tercero, libertad condicional más habilidades cognitivas (R&R). De los cuales, luego de aplicar las distintas técnicas para cada grupo, los resultados fueron los siguientes. El primer grupo obtuvo un 30% de reincidencia; el segundo, 18% y el tercero, 11%, demostrando que el más efectivo es la libertad condicional más habilidades cognitivas.

Sin embargo, no se debe desestimar el método de libertad condicional más habilidades para la vida, el cual también obtuvo buenos resultados. Este método consiste en la capacitación de las áreas como la administración del dinero, actividades recreativas, derecho de familia, derecho penal, habilidades para la búsqueda de empleo y educación sobre el alcohol y las drogas.