UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ODONTOLOGÍA

Situación laboral, factores ocupacionales y educacionales de los egresados de la escuela de odontología una universidad privada de Lima en los últimos 6 años

TESIS

Para optar el título profesional de cirujano dentista

AUTOR

Figueroa Nuñez Gianella Alisson (0000-0001-6804-6804)

ASESOR

Carlos Díaz del Olmo Morey (0000-0003-4991-3137)

Lima, 01 de Diciembre del 2019

DEDICATORIA

A mis padres por permitirme acabar satisfactoriamente esta etapa universitaria.

AGRADECIMIENTOS

A mi asesor el Dr. Carlos Enrique Díaz del Olmo Morey y la Dra. Stefany Caballero por su dedicación, tiempo y exigencia en cada etapa.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la situación laboral, los factores ocupacionales y educacionales de los egresados de la carrera de odontología de una Universidad Privada de Lima en los últimos 6 años

Materiales y métodos: Se evaluaron a 146 egresados de la carrera de odontología de una universidad privada de Lima. La situación laboral fue evaluada mediante una encuesta que constaba de 11 preguntas, la cuales se dividen en: 6 preguntas que corresponden al factor ocupacional, 3 sobre el factor educacional y 2 sobre satisfacción. Se calcularon proporciones para las variables cualitativas. Para la variable cuantitativa (edad) se utilizó medidas de tendencia central (media o mediana).

Resultados: Se determinó la situación laboral de los egresados que fue de un 95,8%, en donde participaron 46 (31,51%) hombres y 100 mujeres (68,49%). Asimismo, en el factor ocupacional se encontró que un promedio de 79,29% de egresados se dedican a la labor asistencial. También se encontró en la variable factor educacional que el un promedio de 19 (13,57%) egresados han culminado sus estudios de especialidad. Además, en la variable satisfacción académica un promedio de 89 (63,57%) de egresados que presentan una labor se sienten satisfechos con la formación académica.

Conclusiones: El 95,8% de los egresados se encuentra trabajando actualmente. Sin embargo, los resultados hallados no representan a la población de Lima.

Palabras clave: Situación laboral; factores ocupacionales; factores educacionales; egresados.

ABSTRACT

Objective: To determine the employment situation, occupational and educational factors of graduates of the dental career of a private university of Lima in the last 6 years.

Materials and methods: 146 graduates of the dental career of a private university in Lima were evaluated. The employment situation was evaluated through a survey consisting of 11 questions, which are divided into: 6 questions that correspond to the occupational factor, 3 about the educational factor and 2 about satisfaction. Proportions were calculated for qualitative variables. For the quantitative variable (age), central tendency measures (mean or median) were used.

Results: The employment status of the graduates was determined, which was 95.8%, in where 46 (31.51%) men and 100 women (68.49%) participated. Likewise, in the occupational factor it was found that an average of 79.29% of graduates are dedicated to care work. It was also found in the variable educational factor that the average of 19 (13.57%) graduates have completed their specialty studies. In addition, in the variable academic satisfaction an average of 89 (63.57%) of graduates who present a work feel satisfied with the academic training.

Conclusions: 95.8% of graduates are currently working. However, the results found do not represent the population of Lima.

Keywords: Labor situation; occupational factors; educational factors; graduates

TABLA DE CONTENIDOS

1.INTRODUCCIÓN	1
2.MATERIALES Y MÉTODOS	2
2.1 DISEÑO DE ESTUDIO Y MUESTRA	2
2.2 CONSIDERACIONES ÉTICAS	3
2.3 ELABORACIÓN DE LA ENCUESTA	3
2.4 JUICIO DE EXPERTOS	3
2.5 LLENADO DE ENCUESTA POR EGRESADOS	4
2.6 ANÁLISIS DE DATOS	4
3.RESULTADOS	5
4. DISCUSIÓN	9
5. CONCLUSIONES	12
6. REFERENCIAS.....	13
ANEXO.....	17

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Determinación de las características generales de la situación laboral de los egresados...	6
Tabla 2 Determinación de los factores educacionales y la satisfacción académica que influyen en la situación laboral de los egresados.....	8

1. INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas se ha observado que la población de profesionales odontólogos se ha incrementado progresivamente, reduciendo las posibilidades laborales de los mismos. Según un análisis realizado por el Colegio odontológico del Perú (COP) se espera una proyección de 51,506 odontólogos para el año 2022. ⁽¹⁾ Por esta razón, las entidades educativas dedicadas a la enseñanza de esta carrera deben proveer programas de estudios estructurados, con la finalidad de brindar a sus egresados las herramientas necesarias para afrontar los retos y demandas del mercado laboral. ⁽²⁾

La situación laboral, también denominada según Blanch como “Ocupabilidad”, es *“el grado de probabilidad de que un demandante de empleo acceda a la ocupación laboral en una coyuntura dada”*.⁽³⁾ Es decir, que este contexto plantea dos factores de ocupabilidad, el factor situacional y el factor personal; los cuales favorecen o dificultan las posibilidades para acceder a las diferentes ocupaciones que uno prioriza.⁽³⁾ El factor situacional abarca elementos externos al egresado como la oferta y demanda del empleo, las cuales influyen en la búsqueda de una ocupación.^(4,5) Es por ello, que se le da mayor importancia al factor personal, debido a que este determina los elementos que son clave en el proceso de inserción laboral del egresado.⁽⁵⁾ Además, permite analizar la realidad laboral y los desafíos que conlleva. Así pues, centrándonos en el factor personal y las dimensiones que presenta como los factores ocupacionales y educacionales, se puede determinar si el egresado aumenta sus probabilidades de ocupabilidad, debido a que se le considera como agente activo de su propia inserción laboral. ^(7,8,9)

Además, es importante evaluar la satisfacción del egresado relacionado a los conocimientos y habilidades desarrolladas en su periodo de formación por ser un aspecto clave en la preparación para su desarrollo en el ámbito laboral ya que, si estas competencias son insuficientes se reducirán sus probabilidades de conseguir un empleo. En este contexto es necesario que los egresados de la carrera de odontología comprendan el panorama laboral y se planteen estrategias para el sector en el que quieran trabajar, ya sea directamente en el ámbito odontológico o en otro rubro asociado. La información obtenida permitirá evaluar el desenvolvimiento de los egresados en el campo laboral, para comprender su situación laboral actual. ^(10,11,12,13)

Actualmente existen investigaciones que indican que la tasa de ocupabilidad es alta en diversas universidades internacionales. Según estudios realizados en una universidad privada en Medellín se encontró una inserción laboral del 86,7% de sus egresados.⁽¹⁴⁾ Asimismo, un estudio realizado en una universidad privada de España demostró una ocupabilidad del 87% de sus egresados de la carrera de odontología. Por último, Webb encontró que el 99,24% de egresados de una universidad privada de Lima se encuentra posicionados laboralmente.⁽¹⁵⁾ A pesar de ello, las cifras de población odontológica siguen incrementando al paso de los años.

Por otro lado, existen estudios que evaluaron el factor ocupacional, pudiéndose observar que el promedio de trabajos remunerados de los egresados de una facultad de odontología de Lima se encontraba directamente relacionado con el año de egreso.⁽¹³⁾ Obteniendo también como resultados que el 72,4% de los egresados que laboraba lo hacía en Lima, 19,9% en provincias y 7,7% en el extranjero.^(14,15,16)

Sin embargo, la escasa información a nivel nacional sobre el seguimiento al egresado por parte de las instituciones educativas no permite evaluar los factores a considerar en la inserción laboral actualmente. Además, no se conoce la variación de estas tasas de ocupabilidad en función a la cantidad de odontólogos que están egresando de las universidades nacionales. Por los motivos antes mencionados, la presente investigación tiene como objetivo determinar la situación laboral, los factores ocupacionales y educacionales de los egresados del programa de odontología de una universidad privada de Lima.^(17,18,19)

2. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Diseño de estudio y muestra

El diseño del presente estudio fue de tipo observacional, descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 180 egresados de la carrera de Odontología del periodo 2013-2 hasta el 2018-2 de una universidad privada de Lima. Para este estudio se ubicaron a los egresados mediante redes sociales incluyendo solo aquellos que hayan firmado el consentimiento informado y se excluyeron del estudio a aquellos que entregaron encuestas incompletas, llenadas incorrectamente o luego del periodo de estudio.

El tamaño de muestra fue de 146 egresados, el cálculo de la muestra se realizó con el programa OPENEPI en donde se utilizó la fórmula de tamaño de muestra para la estimación de proporción. Se utilizaron datos esenciales del estudio de Valle del cual se tomó la ocupabilidad de los egresados de una universidad de Lima que presenta un valor de 90.5%. ⁽¹¹⁾ Se trabajó con un nivel de confianza del 95% el cual es un valor necesario para la obtención de nuestra muestra.

2.2 Consideraciones Éticas

La información recolectada a través de la encuesta de auto reporte se guardó con los códigos de alumno durante su periodo de pregrado para evitar mostrar la identidad de las personas que participaron de este estudio. Se mantuvo la absoluta confidencialidad con respecto a los datos e información que el egresado brindó. Por último, este estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (PI 162-18).

2.3 Elaboración de la encuesta

La encuesta sobre la ocupabilidad fue realizada en base a dos cuestionarios validados durante su periodo de estudio. ^(11,13) El cuestionario de auto reporte estuvo conformada por 11 preguntas, las cuales se dividen en: 1 pregunta sobre su situación laboral, 5 preguntas que corresponden al factor ocupacional (lugar de trabajo, tipo de institución laboral, tiempo de obtención del primer empleo del egresado, tipo de ocupación y nivel de ingreso salarial), 3 preguntas sobre el factor educacional (promedio ponderado de pregrado, nivel de estudios alcanzado y estudio de especialidad) y 2 preguntas sobre satisfacción académica y laboral, la cual se medirá por medio de la escala de Likert el cual presenta valores desde - Completamente insatisfecho, insatisfecho, indiferente, satisfecho y completamente satisfecho.

2.4 Juicio de expertos

La encuesta empleada para este proyecto de investigación fue validada por un juicio de 5 expertos en el tema. Para ello, era necesario que estos expertos presenten estudios universitarios, experiencia clínica y docente mayor de 5 años, conocimientos en el tema por haber cursado estudios de maestría y experiencia en cargos administrativos de educación superior. (Anexo 3) Se determinó la validez de contenido de la encuesta por medio de la prueba estadística V de Aiken, en la cual se obtuvo un coeficiente de 0,97 consiguiendo la aprobación de este instrumento de medición para su aplicación en el estudio.

2.5 Llenado de encuesta por egresados

Se ubicaron a los egresados por medio de redes sociales y se les entregó un consentimiento informado a aquellos que fueron localizados en la ciudad de Lima, donde se les explicó la finalidad del estudio. En caso de que no se encontraran en la ciudad se les envió instrucciones y explicaciones sobre el instrumento vía correo electrónico con la encuesta digitalizada en la plataforma Google Forms. Además, enviaron el escaneado del consentimiento informado.

2.6 Análisis de datos

El análisis se llevó a cabo a través del programa Stata 14.0. Se calcularon proporciones para las variables cualitativas. Para la variable cuantitativa (edad) se utilizó medidas de tendencia central (media o mediana).

3. RESULTADOS

En la tabla 1, se encuentran las características generales de la población de estudio en la cual se halló que el 95,8% de los egresados presentan un trabajo. En el estudio participaron 46 (31,51%) hombres y 100 mujeres (68,49%) y la edad promedio de ello fue de 26,08 (2,43). En relación con el tipo de labor un promedio de 79,29% de egresados se dedican a la labor asistencial; mientras que 57,14% de egresados se demoraron de 1-3 meses en obtener su primer empleo. Por otro lado, se puede observar que un promedio de 43,57% de egresados se sienten satisfecho con el trabajo que presenta. Además, de los 41 egresados que se encuentran completamente insatisfechos, insatisfecho o indiferentes con su labor, un promedio de 75,61% es por poseer un salario insuficiente mientras que un promedio de 7,32% presentan malas condiciones de trabajo y escasas nulas posibilidades de promoción. En relación con el nivel de ingreso salarial se pudo observar que el 41,43% de los egresados presentan un ingreso salarial de 1600 hasta 3000 soles. Por otra parte, en relación con la satisfacción laboral que el egresado presenta se pudo apreciar que el 64,38% se encuentran satisfechos mientras que el 24,66% se encuentran completamente satisfechos.

La tabla 2, determina los factores educacionales y la satisfacción académica que influyen en la situación laboral de los egresados; Se pudo encontrar que de los 140 odontólogos que se encuentran laborando el 67(47,86%) de ellos obtuvieron un promedio ponderado mayor a 15. Por otra parte, el 19 (13,57%) de los egresados han culminado sus estudios de especialidad mientras que 102 egresados no presentan ninguno. De acuerdo con el nivel de estudios alcanzado como titulado 121 (83,43%) de los egresados presentan trabajo actualmente. En relación con la satisfacción académica se puede observar que el 89 (63,57%) de egresados que presentan una labor se sienten satisfechos con la formación académica brindada por la universidad.

Tabla 1

Determinación de las características generales de la situación laboral de los egresados

Variables		n (%)
Situación laboral	Si	140(95,89)
	No	6 (4,11)
Género	Masculino	46(31,51)
	Femenino	100 (68,49)
Edad*		26,08(2,43)
Tipo de labor	Asistencial (Odontólogo)	111(79,29)
	Asistente de catedra	11(7,86)
	Estomatólogo Legal	2(1,43)
	Administrativo	5(3,57)
	Docente	3(2,14)
	Docente de investigación	-
	Producción Intelectual	2(1,43)
	Asistente dental	6 (4,29)
Tipo de Institución Laboral	Publico	27 (19,29)
	Privado	101(72,14)
	Ambos	12(8,57)
Lugar de trabajo	Lima y provincias	102(72,86)
	Provincia (departamentos)	30(21,43)
	Extranjero	8(5,71)
Tiempo de obtención del primer empleo	1-3 meses	80(57,14)
	3-6 meses	40(28,57)
	6-9 meses	16(11,43)
	9 meses a más	4(2,86)
Nivel de Ingreso Salarial	Hasta 930 soles	6(4,29)
	Más de 930 hasta 1600	27(19,29)
	Más de 1600 soles hasta 3000 soles	58(41,43)
	Más de 3000 soles	49(35,00)
Nivel de estudios alcanzado	Bachiller	13(8,90)
	Título profesional	124(84,93)
	Maestría	9(6,16)
	Doctorado	-
Promedio ponderado	13 hasta 15	76(52,05)
	Más de 15	70(47,95)
Segunda Especialidad	Si	19(13,01)
	No	108(73,97)
	En curso	19 (13,01)

Tabla 1

Determinación de las características generales de la situación laboral de los egresados (continuación)

Variables		n (%)
Satisfacción académica	Completamente Insatisfecho	1(0,68)
	Insatisfecho	5(3,42)
	Indiferente	10(6,85)
	Satisfecho	94(64,38)
	Completamente satisfecho	36(24,66)
Satisfacción laboral	Completamente Satisfecho	38(27,14)
	Satisfecho	61(43,57)
	Indiferente	19(13,57)
	Insatisfecho	19(13,57)
	Completamente Insatisfecho	3(2,14)
Insatisfacción laboral†	Salario insuficiente	31(75,61)
	No existe un buen ambiente laboral	2(4,88)
	Malas condiciones de trabajo	3(7,32)
	Escasas o nulas posibilidades de promoción	3(7,32)
	Otros	2(4,88)

*Promedio y D.E

† Insatisfacción laboral: Indiferente, insatisfecho, completamente insatisfecho

Tabla 2

Determinación de los factores educacionales y la satisfacción académica que influyen en la situación laboral de los egresados

			Situación laboral		
			<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>P</i>
Promedio ponderado	13 a 15		73(52,14)	3(50)	0,620
		Más de 15	67(47,86)	3(50)	
Especialidad	Si		19(13,57)	-	0,491
		No	102(72,86)	6(100)	
		En curso	19(13,57)	-	
Nivel de estudios alcanzado	Bachiller		10(7,14)	3(50)	0,010
		Titulado	121(86,43)	-	
		Maestría	9(6,43)	3(50)	
Satisfacción Académica	Indiferente	Completamente Insatisfecho	1(0,71)	-	0,221
		Insatisfecho	4(2,86)	1(16,7)	
		Indiferente	10(7,14)	-	
		Satisfecho	89(63,57)	5(83,3)	
		Completamente Satisfecho	36(25,71)	-	

*Test exacto de Fisher

4. DISCUSIÓN

Existen investigaciones que han evaluado estos datos anteriormente que son imprescindibles para analizar los factores a considerar en la inserción laboral. Debido a que la información obtenida permitirá evaluar a la institución educativa para demostrar los estándares de calidad en la formación de sus profesionales, el cual es un requisito indispensable para la acreditación universitaria. Este reconocimiento público garantiza que las instituciones educativas ofrezcan un servicio de calidad para que el egresado adquiera las competencias necesarias y se desarrolle en el campo laboral. En Estados Unidos este proceso es ampliamente difundido el cual, a través de sus programas de capacitación, ayuda a que las instituciones educativas se desarrollen dentro de los estándares mínimos de calidad. Asimismo, en Brasil este proceso de evaluación se realiza de mediano a largo plazo, además debe desarrollarse a nivel internacional para evitar sesgos propios de modo que mejoren los patrones de desempeño en el sistema de educación.^(20,21) A nivel nacional en el Perú, el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE) es el encargado de garantizar la calidad de educación mediante procesos participativos, transparentes y éticos.⁽²²⁾ Si se analizan las diferentes matrices de evaluación para la acreditación universitaria, uno de los puntos fundamentales a evaluar es el perfil del egresado. El cual para poder analizarlo es imprescindible tomar en cuenta la situación laboral, los factores ocupacionales y educacionales.

Al determinar la situación laboral se encontró similitud con los resultados hallados por Arroyo y col. en el 2011⁽¹³⁾, los cuales determinaron que el 82.8% de los egresados de una universidad privada de Honduras se encuentran posicionados laboralmente. Otro resultado a considerar es el hallado por Webb en el 2003, el cual halló una inserción del 99.24% en una universidad privada de Lima.⁽¹⁵⁾ Sin embargo, cabe resaltar que estos resultados no se pueden contrastar debido a que estos datos se tomaron de años anteriores por lo tanto no refleja el panorama laboral actual. Estos valores nos indican que la inserción laboral en los últimos años sigue siendo alta, esto se puede deber a que dichos estudios se realizaron en universidades privadas y por ende la inserción al mercado laboral es diferente en cada uno de los egresados. En este contexto cabe resaltar, que el odontólogo es un profesional que puede desarrollar su práctica privada en forma de autoempleo. Sin embargo, esto depende de los recursos económicos que el egresado dispone.^(13, 14,15) Por otro lado, estas cifras no guardan relación con las encontradas por el Colegio Odontológico del Perú (COP), las cuales mencionan que la presencia de alrededor de 41 facultades de esta carrera genera una alta oferta de odontólogos, y por consecuencia la

sobrepoblación de estos profesionales de la salud disminuye las posibilidades laborales para los nuevos egresados. Además, otra diferencia se debe a que este estudio solo tomo datos de una universidad privada de Lima el cual representa solo un porcentaje de la población estudiada por el COP.

Con respecto a los resultados sobre los factores ocupacionales y su dimensión lugar de trabajo se encontró que el 72,8% de los egresados labora en Lima mientras que 21,43% lo realiza en provincia dichas cifras son similares a las de Ronquillo ⁽²²⁾ el cual halló que el 85,82% de egresados trabaja en Lima. Aquello, demuestra la centralización laboral en la capital, ya que la mitad de la población odontológica se ubica en ahí. ⁽²⁾ Esta cifra se ha ido incrementando a lo largo de los años ya que, en el año 1997 el 63% de los odontólogos ejercían en la capital mientras que en el año 2008 se encontró una concentración del 71% de estos profesionales de la salud en Lima. ⁽²³⁾ Esto se puede deber a la precariedad laboral que hay en provincia debido a la insuficiente condición económica para la supervivencia de los odontólogos, el cual es uno de los factores que contribuye al aumento de la centralización. ^(23,24,25) Según Vargas esto es debido a que Lima al ser el centro de la economía nacional genera mayor atraktividad para los inversionistas por lo que la capital tiende a crecer con mayor rapidez que otras provincias. ⁽²⁴⁾

Por otro lado, sobre la dimensión tipo de labor se encontró similitud con los resultados de Beltrán y col. los cuales hallaron que el 94.7% de los egresados de una universidad en Antioquia realizan actividades clínicas. ⁽²⁶⁾ Estos resultados demuestran que los egresados de la carrera de odontología tienen mayor preferencia por la labor asistencial que por otro rubro asociado. Ya que, durante la formación académica la práctica clínica es la más difundida sobre todo en los últimos años de la carrera. La preferencia sobre la labor asistencial que por otros rubros de la odontología se puede deber a que el campo laboral es más amplio, por lo que hay mayor oferta de trabajo en ese rubro.

Por otra parte, en el factor educacional el resultado sobre la dimensión estudio de especialidad mostró diferencias con el estudio de Betin y col. ⁽²⁷⁾ los cuales encontraron que el 62,86% de los egresados presentan un estudio de especialidad. Estos resultados se pueden deber a un ámbito económico ya que, muchos de estos estudios presentan una inversión alta y una gran demanda de tiempo. Sin embargo, debido a la cantidad de odontólogos que están egresando con el paso de los años, este debe buscar la especialización para diferenciarse de otros profesionales. La adquisición de nuevos conocimientos e incorporarlos en su práctica clínica permitirá ampliar su oferta de trabajo. ^(27,28)

Con respecto a la variable satisfacción académica el 84,04% de los egresados se encuentran entre satisfecho y extremadamente satisfecho con la información académica. Este resultado es similar a los encontrados en dos universidades de Colombia las cuales presentaron una satisfacción de un 85,1% y 90% respectivamente. ^(29,30) Se puede observar que las cifras de satisfacción académica son similares en ambas instituciones educativas. Debido a que los egresados encuentran suficientes los conocimientos adquiridos en su formación en pregrado para identificar y solucionar problemas en el campo laboral. ^(28,30,31) Fomentar estas prácticas afianza la interacción entre universidad-egresado lo cual ayudará a implantar sugerencias que conlleven a las mejoras en los procesos académicos. Sin embargo, según Acaia y col. es importante evaluar las dimensiones relacionadas a las competencias profesionales adquiridas para obtener un análisis completo sobre su desempeño en el campo laboral.

Como dato adicional según la información obtenida se puede observar en este estudio un mayor predominio por el género femenino en donde el 69.8% de los egresados encuestados fueron de este género. De igual manera, según la Encuesta Censal del COP del año 2005 se encontró una mayor de frecuencia de mujeres odontólogas colegiadas. La prevalencia de mujeres en esta profesión se puede deber al incremento de población femenina a nivel nacional ya que, según el Censo Nacional de Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) el porcentaje de mujeres en este país oscila en un 49,9% y prevé que para el año 2050 sobrepasará al de los hombres. ⁽³²⁾

Por último, es importante recalcar que en este estudio hubo limitaciones para establecer contacto con los egresados ya que, actualmente no hay acceso a una base de datos actualizada que permita mantener contacto con ellos. Además, los resultados hallados no representan a la población de Lima. Por lo que sería de mucha utilidad tener sistematizado el seguimiento al egresado en las 41 facultades de la carrera de odontología a nivel nacional. Debido a que permitirá realizar un análisis más amplio, de esta manera se elaborarán estrategias de acuerdo con el panorama laboral existente ya que, esta investigación solo puede determinar una aproximación sobre este panorama.

5. CONCLUSIONES

- La inserción laboral de los egresados de una universidad privada de Lima fue de 95,89%
- En relación con los factores ocupacionales se pudo observar que el 79,29% de los egresados tienen mayor preferencia por el rubro asistencial.
- Respecto a los factores educacionales, el 73,97% de regresado aun no cuenta con estudios de especialidad mientras que el 13,01% esta en curso de culminarlos.
- No hay evidencia estadística para asociar la situación laboral de los egresados en los últimos 6 años con los factores educacionales y la satisfacción académica.

6. REFERENCIAS

1. COP. Estudio para determinar la brecha de oferta y demanda de los servicios profesionales de odontología en Perú [Internet].2017. [Fecha de acceso 21 de enero del 2020]
2. Arroyo C, Fernández N, Sánchez J, Villafana C,Astupinaro P, Ilizarbe S. Rol de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Instituciones Odontológicas . Odontol Sanmarquina [en línea].2011. [Fecha de acceso 10 de octubre del 2018]; 14(1):8-11.
3. Blanch JM. Del viejo al nuevo paro un análisis psicológico y social. 1ed.Barcelona: PPU; 1990.181-183.
4. Montilla S. Factores que incrementan la ocupabilidad de las personas que demandan empleo: los factores psicosociales en la inserción laboral 2014; 1(1):1-58.
5. Pelayo MB. Capital social y competencias profesionales: Factores condicionantes para la inserción laboral [internet]. Tepic: EUMED [en línea].2012. [Fecha de acceso 10 de octubre del 2018]
6. Rojas D. Impacto en la situación laboral de egresados de la educación presencial y virtual: estudio comparativo Educación y Educadores. Educ [en línea]. 2014. [fecha de acceso 10 de octubre del 2018]; 17 (2):339-354.
7. López JI. Calidad y acreditación universitaria [internet]. Revista iberoamericana 2004; 35(1):35-37.
8. García O. Estrada J. Nivel de satisfacción laboral de los egresados en la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Oriente, Núcleo Monagas, Venezuela. Revista Científica UDO Agrícola 2012; 12 (2):418-427.
9. De la fuente M, Marzo M, Reyes MJ. Análisis de la satisfacción universitaria en la facultad de ingeniería de la universidad de talca. Rev ingeniare 2010; 18(3):350-363.

10. Huamán M, Kamimura K, Medina J, Bustíos C, Mini E, Benito M, et al. Características laborales del médico joven egresado de la Facultad de Medicina San Fernando. *Fac Med Lima* 2007; 68(1):19-28.
11. Valle L. Factores asociados a la inserción profesional del egresado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos [máster]. Lima: UNMSM; 2012.
12. Figueroa JL. Factores socioeconómicos demográficos que inciden en la inserción laboral de los (as) jóvenes en honduras. [Título]. Tegucigalpa: Universidad nacional autónoma de honduras facultad de ciencias económicas; 2012.
13. Arroyo MJ, Chía K, González S. Situación laboral de los odontólogos generales de la Universidad Santo Tomás registrados en la base de datos de egresados durante el periodo de 1992- 2017. [Título]. Bucaramanga: Universidad Santo Tomás; 2017.
14. Nieto López E, Montoya GM, Cardona EM, Bermúdez LF. Perfil sociodemográfico y laboral de los odontólogos en la ciudad de Medellín. *Rev. Fac. Nac. Salud Pública* 2000; 18(2):41-53.
15. Webb L. Perfil Ocupacional del egresado de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia entre los años 1975 - 1979. Lima: UPCH; 2003.
16. Jaimes EIG. Competencias académicas de los egresados universitarios y su predicción de ocupación laboral. *RICSH Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas* 2016; 5(10):1-19.
17. Rubio R, Montaña M, Bojórquez Y. El incremento de las escuelas de odontología en México: ¿Se ha convertido en un negocio para las universidades privadas o ha ayudado a resolver necesidades de salud bucal y educativa? *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo* 2012; 3(5):139- 149.
18. Medina MC, Tomas LJ, Rueda LA, Tissone S, Vera J, Papel G. El seguimiento de egresados como dimensión estratégica para la evaluación institucional. *Revista de la Facultad de Odontología* 2015; 1(7):3-9.
19. Guevara-Cotrina Yessenia, Saucedo-Chinchay José Luis, Díaz-Vélez Cristian, Soto-Cáceres Víctor. Perfil y situación laboral del médico joven egresado de una facultad de

- medicina de Lambayeque, 2013. Acta méd. peruana [Internet]. 2016 abr [citado 2019 nov. 11]; 33(2):111-118.
20. Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA. Acreditación universitaria en América Latina 2003; 1(2):100-306.
21. Ruiz-Quilcat Cristina, Manrique-Chávez Jorge Enrique. Acreditación universitaria en las carreras de odontología en el Perú. Rev. Estomatol. Herediana [Internet]. 2016 abr [citado 2019 Nov 06]; 26(2): 85-91.
22. Ronquillo H. Estudio acerca de la práctica odontológica de los graduados del programa académico de Estomatología de la UPCH. (TB). Lima. UPCH; 1983.
23. Montalvo E. Actitud hacia el ejercicio profesional y a los servicios odontológicos: aspectos formales e informales, en usuarios y odontólogos de Lima metropolitana. [Tesis doctoral]. Lima: UNMSM.2009
24. Vargas ZE. Centralismo, descentralización y expectativas de la ciudadanía. UNMSM.2008;1(21).203-220
25. Carbajal L. Precariedad laboral y calidad de vida profesional en Cirujanos Dentistas de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Norte. [Tesis doctoral]. Lima: UCV.2018.
26. Beltrán M, Yepes FL, Llano E, Suárez LE, Miranda M, Saldarriaga A. Follow up of Universidad de Antioquia's Dental College graduates from 1941 until 2011. Part II: labor characterization. Rev Fac Odontol Univ Antioq 2014; 25(Suppl): S67-S79.
27. Betin P, Pupo M, Carmona L. Perspectiva de la odontología desde la visión de nuestros egresados. [Tesis] Colombia>Universidad de Cartagena, 2018.
28. Vélez J, Oquendo C, Puello P. Perfil del egresado de pregrado de la facultad de odontología del CES 2000-2004. Revista CES Odontología Vol. 21 - No. 1 2008.
29. Rojas G, Misraci C, Abarca G. “Situación de Estrés, Salud Mental y Satisfacción Laboral en Dentistas Colegiados de Santiago de Chile”. Revista Dental de Chile 2017; 97 (1): 14-17.
30. Mercado AI, Romero JA, Archbold MdV. Estudio de las condiciones laborales, financieras, grado de expectativas y nivel de satisfacción de los odontólogos generales que trabajan en centros médicos de la ciudad de Cartagena. [Tesis] Colombia: Universidad de Cartagena; 2016.

31. Mercado AI, Romero JA, Archbold MdV. Estudio de las condiciones laborales, financieras, grado de expectativas y nivel de satisfacción de los odontólogos generales que trabajan en centros médicos de la ciudad de Cartagena. [Tesis] Colombia: Universidad de Cartagena; 2016
32. Rodríguez A. Feminización de la carrera profesional de estomatología en la universidad peruana cayetano Heredia. [Tesis] Lima. Universidad peruana Cayetano Heredia, 2017.

ANEXO

Anexo 1

Proyección de registro de profesionales en el COP del año 2016 al año 2022⁽¹⁾

Anexo 2

Cuestionario sobre situación laboral de los egresados

CUESTIONARIO SOBRE SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Indicaciones: El presente cuestionario tiene como objetivo determinar los factores educacionales y ocupacionales asociados a la situación laboral. Por esta razón se pide su colaboración para responder a 11 preguntas la cual estará dividida en tres secciones la primera contiene los factores ocupacionales, la otra sección estará conformada por los factores educacionales y la última sección sobre satisfacción

Código de alumno: _____

Año de egreso: _____

Edad: _____

Género M F

I. Factores Ocupacionales

1. Considerando que el trabajo es la realización de una actividad física o intelectual que tiene algún tipo de remuneración ¿Usted Trabaja actualmente en algún rubro de la odontología?

- a) Si
- b) No

Si su respuesta fue No explique ¿Por Qué? y pase a la segunda sección del cuestionario

2. ¿Cuál es el tipo de labor que realiza?

- a) Asistencial (odontólogo)

- b) Asistente de cátedra
- c) Estomatológico legal
- d) Administrativo
- e) Docente
- f) Docente de investigación
- g) Producción intelectual
- h) Asistente dental

3. ¿Cuál es el tipo de institución donde labora actualmente?

- a) Público b) Privado
- c) Ambos

4. Lugar de trabajo

- a) Lima y provincias
- b) Provincia (Departamentos)
- c) Extranjero

5. ¿Cuánto tiempo se demoró en obtener su primer empleo como odontólogo?
- a) 1 a 3 meses
 - b) 3 a 6 meses
 - c) 6 a 9 meses
 - d) 9 meses a más
6. ¿Cuál es su nivel de ingreso Salarial mensual aproximado?
- a) Hasta 930 soles
 - b) Más de 930 a 1600 soles
 - c) Más de 1600 a 3000 soles
 - d) Más de 3000 soles

II. Factores educacionales

7. ¿Cuál es el nivel de estudios que presenta actualmente?

- a) Bachiller
- b) Título profesional
- c) Maestría
- d) Doctorado

8. ¿Usted presenta estudio de segunda especialidad?

- a) Si ¿En dónde? _____
- b) No
- c) En curso ¿En dónde? _____

9. ¿Cuál fue su promedio ponderado final terminado su pregrado?

- a) 13 a 15
- b) Mayor a 15

III. Satisfacción del egresado

La escala Likert presenta valores de

1 = Completamente insatisfecho

2 = insatisfecho

3 = indiferente

4 = satisfecho

5 = completamente satisfecho

10. ¿De acuerdo con la escala de Likert considera usted que la formación brindada en pregrado por la UPC es suficiente para ser competitivo en el mercado laboral odontológico en Perú- Lima?

- 1) Completamente insatisfecho
- 2) Insatisfecho
- 3) Indiferente
- 4) Satisfecho
- 5) completamente satisfecho

Si su respuesta presenta valor de 1, 2,3 y 4 responder ¿Por qué? _____

11. Considerando que la satisfacción laboral es el sentimiento de agrado que siente con la entidad donde labora actualmente ¿Se considera satisfecho con el trabajo que tiene actualmente?

- 1) Completamente insatisfecho
- 2) Insatisfecho
- 3) Indiferente
- 4) Satisfecho
- 5) Completamente satisfecho

Si su respuesta presenta un valor de 1, 2,3 responder ¿Porque se siente insatisfecho con el trabajo que tiene actualmente?

- a) Salario insuficiente
- b) No existe un buen ambiente laboral
- c) Malas condiciones de trabajo
- d) Escasa o nulas posibilidades de promoción
- e) Otros:

Anexo 3

Juicio de Expertos

Experto 1	Cirujano dentista, Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia maxilar, Magister en Administración y Negocios, Diplomado en Marketing de servicios, responsable del programa de marketing profesional para la Región Andina, Experiencia clínica Experiencia docente (2014-2019), Coordinador académico de pregrado y segundas especialidades (2017-2019).
Experto 2	Cirujano dentista, Magister en gerencia social, Diplomado en salud pública, Coordinador de responsabilidad social (2017-2019), Experiencia clínica, Amplia experiencia docente (2012-2019), desarrollo de proyectos de responsabilidad social.
Experto 3	Cirujano dentista, Especialista en Cirugía oral y maxilofacial, Diplomado en rehabilitación oral e implantes, estudios en investigación y rotaciones externas en la universidad de Okayama, experiencia clínica, experiencia docente (2008-2019), Miembro titular de la academia de estomatología del Perú cargo de tesorero (2014-2016), Coordinador académico de ciencias básicas (2017-2019).
Experto 4	Cirujano dentista, especialidad en carielogia y endodoncia, especialidad en Estadística en Investigación, diplomado en Bioética, Miembro del Comité de Investigación y Ética de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Miembro del International Association for Dental Research, estudios en acreditación y gestión de la calidad de entidades educativas, Amplia experiencia docente, Revisor y asesor de tesis e investigaciones.
Experto 5	Médico Cirujano, Maestría en Salud Pública por la Universidad de California, Investigador Asociado y Coordinador de Programas SAPHIR, Miembro del Comité de investigación ética de la universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Autor y revisor de diversas publicaciones científicas en libros y revistas en ciencias de la salud especializadas e indizadas. Amplia experiencia en docencia y asesoría de tesis y otras investigaciones en las áreas de acompañamiento temático-conceptual, planteamiento metodológico, implementación en campo, análisis estadístico de datos y redacción científica de protocolos, proyectos, tesis y de otros trabajos de investigación

Anexo 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Universidad Peruana De Ciencias Aplicadas

INVESTIGADOR: Gianella Alisson Figueroa Nuñez

TÍTULO: Situación laboral, factores ocupacionales y educacionales de los egresados de la Escuela de Odontología de una universidad privada de Lima en los últimos 6 años.

LO QUE DEBERÍA SABER ACERCA DEL ESTUDIO

Mediante este documento, se le invita cordialmente a participar de este estudio de investigación. Se sugiere que lea minuciosamente la información descrita. En presencia de alguna duda, la puede realizar libremente al investigador. Una vez resuelta, se procederá a decidir sobre su participación en este estudio. Si durante su participación decide retirarse, debe saber que podrá hacerlo en cualquier momento y no habrá restricción alguna.

PROPÓSITO

El objetivo de este proyecto de investigación es Determinar la situación laboral, factores ocupacionales y educacionales de los egresados de la Escuela de Odontología de una universidad privada de Lima en los últimos 6 años.

PROCEDIMIENTOS

En caso de que Ud. aceptará su participación en este estudio, los puntos a evaluar son los siguientes:

- Se le entregará una encuesta que consta de 11 preguntas el cual estarán divididas por 3 secciones. La primera sección consta de 6 preguntas que corresponde al factor ocupacional. La segunda sección contiene 3 preguntas sobre el factor educacional y, por último, la sección de satisfacción del egresado contará con 2 preguntas.

RIESGOS E INCOMODIDADES POTENCIALES

El participar en este estudio no implica riesgos, ya que los procedimientos a realizar son por medio de una encuesta.

BENEFICIOS

Usted no se beneficiará por participar en esta investigación. Sin embargo, la información que se obtendrá será de utilidad para conocer más acerca de su condición laboral y eventualmente podría beneficiar a otras personas con su misma situación debido a que podría aportar información actualizada para que la institución educativa pueda actualizar su malla curricular para afrontar las demandas de la sociedad.

COSTOS E INCENTIVOS

Este estudio no trae consigo un costo para el participante. De tal modo que, no recibirá ninguna retribución económica ni de otra manera.

CONFIDENCIALIDAD

Las informaciones recolectadas por las evaluaciones realizadas se guardarán con códigos de cada participante, ya que si los resultados fueran publicados no se mostraría la identidad de las personas que participaron de este estudio. Se mantendrá la absoluta discreción con respecto a los datos e información que Ud. brindó en las evaluaciones.

CONTACTO CON EL INVESTIGADOR

Si usted presenta alguna duda con respecto al estudio a realizarse, se puede comunicar con la investigadora de la tesis Gianella Alisson Figueroa Nuñez cuyo correo electrónico es U201413701@upc.edu.pe

COMITÉ DE ÉTICA

La conformación del Comité de Ética consta de personas ajenas a la investigación y a los investigadores, el cual cumple la función de asegurar que se acaten con los derechos y se respete la dignidad de los participantes en la ejecución de la investigación. Si existiera el caso en que Ud. se sienta vulnerable con respecto a su derecho, puede comunicarse con el Comité de Ética en Investigación (CEI) de la Universidad Peruana de Ciencias, Dr. Rodrigo Rondón al teléfono 313-3333, anexo 2678 o al correo electrónico rodrigo.rondon@upc.pe

El comité de ética está formado por personas externas al proyecto de investigación, cuya función es velar que se respete la dignidad y derecho de los participantes, según el diseño y desarrollo de la investigación.

CONSENTIMIENTO

He leído la información detallada líneas arriba. He tenido la libertad de realizar preguntas y todas han sido respondidas satisfactoriamente. Acepto voluntariamente participar en este estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

DECLARACIÓN DEL PARTICIPANTE

El estudio descrito ha sido explicado, y voluntariamente doy mi consentimiento para participar en este estudio. He tenido la oportunidad de hacer preguntas. Autorizo al investigador para: Usar la información colectada en este estudio.

DERECHO A RETIRARSE

Usted podrá retirarse en cualquier momento del estudio sin ninguna explicación al respecto.

FIRMA DEL ENCUESTADOR CERTIFICANDO QUE EL PARTICIPANTE HA DADO
CONSENTIMIENTO

FIRMA DEL PARTICIPANTE

Lima - Perú, _____ de _____ del 20__

Carta de aprobación del Comité de Ética

FSC.CEI/249-10-19

Chorrillos, 14 de octubre 2019

Alumna,
Figueroa Nuñez, Gianella
Programa de Odontología
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
Presente.-

PI162-18: Asociación de la situación laboral con los factores ocupacionales y educacionales de los egresados de la carrera de Odontología de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas desde el periodo 2013-2 hasta 2018-2.

Hemos recibido el protocolo de investigación y su solicitud de cambio de título los cuales han sido revisados en detalle. Luego de esta revisión el Comité de Ética e Investigación (CEI) de la Facultad de Ciencias de la Salud, ha determinado que su protocolo de investigación continúa aprobado, según carta de aprobación CEI/025-04-19 con fecha de emisión del 24 de abril del 2019, y su solicitud de cambio de título está **APROBADA**, con el siguiente título:

Situación laboral, factores ocupacionales y educacionales de los egresados de la carrera de Odontología de una universidad privada de Lima en los últimos 6 años.

A la investigadora se le solicita informar al Comité de Ética sobre cualquier cambio en el protocolo posterior a este dictamen. Del mismo modo, ante la aparición de cualquier evento o efecto –previsible o no– que comprometa la integridad y bienestar de las unidades de estudio, a la investigadora o a su equipo de investigación durante el curso de la implementación, estos deben de ser también informados inmediatamente a este comité. El comité se reserva el derecho de supervisar de manera inopinada la progresión de la investigación en cualquier momento y bajo cualquier modalidad. Nos permitimos recordar a la investigadora que la ejecución de un proyecto de investigación sin una aprobación ética vigente es una grave falta la cual puede ser sancionada con el cierre definitivo del estudio e imposibilidad de utilizar cualquier dato recolectado o generado en el mismo.

Sin otro particular, quedo de usted,

Atentamente

Dr. Rodrigo Rondón Herz.
Presidente del Comité de Ética
Facultad de Ciencias de la Salud

25 AÑOS
UPC
exigete, innova.

UPC

Universidad Peruana
de Ciencias Aplicadas

Avenida Alameda
San Marcos cuadra
2 Chorrillos
Lima 9 –
Perú T 511
313 3333
www.upc.edu.pe

exigete, innova